



सर्वोदय-विचार  
और  
स्वराज्य-शास्त्र

•

बिनीषा

•

अखिल भारत सर्व-सेवा संघ प्रकाशन  
राजघाट, काशी



## प्रस्तावना

‘सर्वोदय-विचार और स्वराज्य-शास्त्र’ विषयक मेरे विचारों का यह संक्षिप्त संकलन पाठकों को समर्पित किया जा रहा है। मेरी दृष्टि में इसका बहुत महत्त्व है। मेरे दीर्घकालीन चिन्तन, निरीक्षण और कर्मयोग का सार इसमें आ गया है। ‘स्वराज्य शास्त्र’ नामक पुस्तक १९४० के कारावास-काल में लिखी गयी है। यह एक स्वतंत्र दर्शन ही है। राजनीति को हटाकर लोकनीति छाने की हमारी लगन है। ‘स्वराज्य-शास्त्र’ उस लोकनीति का व्याकरण है। स्वस्वाभ्युदय-योजना के कारण इसका अर्थ साझा करने का अर्थ बनने की आवश्यकता रहेगी। इस पर विस्तृत भाष्य लिखना संभव है, जो आज भूदान-यज्ञ की प्रक्रिया में लिखा जा रहा है।

स्वराज्य के लिए हम लोगों को सर्वोदय का मंत्र मिला। लोग समझते हैं कि स्वराज्य तो मिल गया, किन्तु सर्वोदय होना अभी बाकी है। लेकिन समझना चाहिए कि यदि स्वराज्य मिल गया, तो सर्वोदय भी हो चुका और अगर सर्वोदय हुआ बाकी है, तो स्वराज्य भी मिलना बाकी है। पापाण याने पत्थर और पत्थर याने पापाण, इतना दोनों का अर्थ है।

इस पुस्तक के सर्वोदय-विषयक विचार मूल भाषणों के रूप में रचे गये हैं। लेकिन मात्र भाषण द्वारा सर्वोदय की परिच्छिन्न

कर लिये गए हैं। पाठिष्ठ का मापण विशिष्ट ज्ञान के कारण यह भी इसमें जोड़ दिया गया है। 'स्वराज्य-क्षेत्र' के छिलने के बाद के ये मापण हैं। लेकिन समझने में सुख्य होने के कारण स्वराज्य प्रारम्भ-प्रवेशिका का काम देंगे, इस कल्पना में उन्हें पहले विभागा गया है।

स्वर्गीय श्री किशोरदास मधुबाठा न गोपी और माक्स के विचारों पर एक तुच्छनात्मक पुस्तक लिखी, जिसके लिए उन्होंने मुझसे प्रस्तावना की मोंग की थी। वह मैंने उन्हें मराठी में लिख कर दी। वह पूरी-की-पूरी इस पुस्तक में खी गयी है। किशोरदास माई की पुस्तक की वह पूरक है। फिर भी वह स्वयंपूज्य है।

इस प्रकार यह संप्रदाय खेकनीतिविषयक मेरे विचारों का उत्तम प्रबोधक बन गया है। अहिंसक समाज-रचना के संबंध में आस्था रखनेवाले इसका चिन्तन, मनन करेंगे, ऐसी आशा है। ऐसी आस्था रखनेवाला आज कौन न होगा ? अहिंसा-संबंधी आस्था विज्ञान-युग के लिए अपरिहार्य ही है।

भूबान-पत्र-पत्रिका  
कोपम्बतूर जिला  
२३-२, ५६

दी नर ५६

# अनुक्रम

## सर्वादि-विचार

सर्वोद्यम की विचार-सरणी

१५-१८

जीवन थीर मरण, दोनों क्या ? १, छद्म मन्त्र से व्यक्ति समाज दोनों का भी क्या ? २, साधन-गुक्ति का आधार क्यों ? ३, सक्रियता से क्वाँद श्रेष्ठ ४, एकपक्षीय रूप में क्वाँद नहीं ? ५, गांधीजी की हत्या एक बुनीठी ? ६ ।

विचार के लिए चार प्रश्न

१९-२३

मेरी समाज २१, स्वराज्य के बाद क्या की इतनी भवनाति क्यों ? २, प्रायश्चित्त पर रोक कैसे करो ? ३, बाल्यिक स्मरण २२, 'दूरदर्शिन' का सिद्धान्त समाज में क्यों ? २३ ।

'सर्वोद्यम'-समाज क्यों ?

२४-

मेरे संस्थाओं से कुछ क्यों हुआ ? २४, संस्था के साथ हिंसा अनिवार्य नहीं ? २५, सर्वोद्यम-समाज आदिशक संस्था क्यों ? २६, 'सर्व' नहीं 'समाज' ही क्यों ? २७, 'सर्वोद्यम' धर्म पर त्योडरण २८, सर्वोद्यम के पीछे महान् विचार २९, व्यक्ति से सिद्धान्त श्रेष्ठ ३०, विचारों के प्रचारार्थ गांधीजी का नाम क्यों ? / 'समाज' का 'सर्व' कौन ? ३१, प्रायश्चित्त का महत्व ३२ ।

साधन-गुक्ति का आन्विकारी सिद्धान्त

३ - ३५

छद्म साधनों का आधार ३६, पुच्छित-बन्धुवस्तु का कारण ३७, हम गांधी-हत्या के जिम्मेदार ३८, अहिंसा के पाठ्य में विभाव्य नहीं ३९, आन्विकारी सिद्धान्त ४० ।

कर छिय गय है । चाँदिल का मापण विशिष्ट होने क कारण यह भी इसमें जोड़ दिया गया है । 'स्वराज्य-शास्त्र' के छिन्नन क बाद के ये मापण हैं । लेकिन समझने में सुबुझ होने के कारण स्वराज्य शास्त्र-मनोविज्ञान का काम हंगे इस कम्पना से उन्हें पहले दिया गया है ।

स्वर्गीय श्री किशोरछात्र मधुबाबा ने गांधी और माक्स के विचारों पर एक सुबुझात्मक पुस्तक छिली, जिसक छिए उम्होंने मुझसे प्रस्तावना की मोंग की थी । यह मैंने उन्हें मराठी में छिल कर दी । यह पूरी-की-पूरी इस पुस्तक में दी गयी है । किशोरछात्र भाई की पुस्तक की यह पूरक है । फिर भी यह स्वयंपूर्ण है ।

इस प्रकार यह संग्रह स्पेकनीविधिपत्रक मरे विचारों का इत्तम इङ्गोपक बन गया है । अहिंसक समाज-रचना के संबंध में आस्था रखनेवाळ इसक बिस्तन मनन करेंगे, ऐसी आशा है । ऐसी आशा रखनेवाळा आज कौम न होंगा ? अहिंसा-संबंधी आम्हा विद्यान-युग के छिण अपरिहाय ही है ।

भूदान-पत्र-पत्रपात्रा  
कोयम्बतूर जिला  
२३-२, १९३

( १ )

गांधीजी का पूरा जीवन हमारे समक्ष ६२ राम-नाम की कथा ६२ गांधी-जीवन का तटस्थ और समझ भ्रमण ६३, हनुमान् सरीसृप सैन्धी उड़ान ६४ जीवन-तत्त्वज्ञान-मन्दिर ६५ वस्तु पुणनी ही पर विनिमोह की विद्या नहीं ६६ ।

( २ )

पाथिक भ्रमण नहीं चाहिए ६७ भ्रमण सर्वांगीण हा ६७ हमारा विचार तत्त्वज्ञानपूर्वक रहे ६८ संकटचार्ज का उदाहरण ६९, गांधीजी का नित्य नवा पित्त ७ खादी का प्रचार तत्त्वज्ञान पूर्वक हो ७ भ्रमण के साथ कुछ समझना लेना भी ७ ।

( ३ )

'सर्वोदय' शब्द विचारपूर्वक ७१ सर्वोदय का विचार हम न्यायपूर्वक ७१ सर्वोदय का कर्मयोग ७१ अद्विष्ट की आवश्यकता ७४, गांधीजी का विद्येय मक्ति-मार्ग ७४ जीवन का त्रिविध दृष्टन ७ ।

ज्ञानेश्वरी और भागवत की सर्वोदयकारी रचना ७८ प्रेम रहे अस्मिन् नहीं ७८ सेवा और सेवा की भावनाएँ ७९ अस्मिन्नी और निर्दमिन्नी संघटनाओं की तुलना ८ सर्वोदय विश्व-भंगल का अर्थ ८१ सर्वगुण की विज्ञान ८२ ।

स्वरूप के बाद का प्रेरक शब्द ८३ प्राचीन ग्रन्थों में सर्वोदय कल्पना ८३ हमारी परतत्त्व का कारण ८४ आधुनिक की मूल कल्पना ८४ इच्छाम के प्रकार का कारण ८५ सामाजिक विचार



५. 'सर्वोदय' का सरल अर्थ ३६-३७  
 स्वर्ण-आवा का प्रकाश ३६ सर्वोदय का सूत्र ३७ ।
६. सर्वोदय की सिद्धि का मार्ग ३७-४६  
 तबनों का उद्धार ही प्रधान कला ३८, सर्वोदय-समाज : एक  
 म-संगठन ३९ सर्वोदय में स्त्री का स्थान ४०, स्त्री-प्रकार में 'बुद्धि'  
 का स्थान ४१ मंगी-अम से सर्वोदय का समग्र अर्थ ४२, अन्वेषण  
 सर्वोदय में उमादि ४३, अपरिग्रह की अपरिहारिता ४४ अपरिग्रह की  
 कठौटी क्या ? ४५ पर्यवेक्षणी संस्थाओं का परिग्रह ४६, कट्टी का  
 एक अर्थ की रूप में अर्थान ४६ ।
७. सर्वोदय-समाज का स्वरूप ४७-५१  
 सर्वोदय-समाज क्यों ? ४७ निष्ठा और अर्थकर्म ४८ समाज के  
 अर्थकर्म की सर्वांग ४८ सभी में और में लक्ष्य । ५०, संस्था  
 अर्थकर्ममात्र के लिए ५१ ।
८. सर्वोदय की पुनिसाह : सत्यनिष्ठा ५१-५२  
 एक-दूसरे को मनुष्यता के नाते देखें ५२ ।
- सर्वोदय एकमात्र तारक-सिद्धि ५३-५५  
 कर्मों का प्रथम ५३ मानसिक एकता की कमी ५३ अनाम  
 प्रति की अर्थकर्मकता ५४ निराश्रय मत होयें ! ५४ सर्वोदय के लिए  
 कर्मों का ५५ ।
- सर्वोदय एक क्रांतिकारी शब्द ५६-६०  
 वास्तविक संका ५६ सर्वोदय का क्रांतिकारी अर्थ ५७ सर्वोदय  
 म क्या देखें ? ५७ छोटे और ही अर्थकर्म परिमाण के ५८ किसी  
 तथ्य का लक्ष्य के अर्थकर्म न रहे ५८, विचार का प्रचार लक्ष्य के  
 अर्थकर्म नहीं होता ५९ सर्वोदय का लक्ष्य बड़ा अर्थकर्म लक्ष्य ५९ ।

वर्ष १९४ ( ३ ) सुझाविका १९५, अम-दान १९५, हम सभी मानव १९६, टीकपी शक्ति १९६ ।

१७ गांधीजी और साम्यवाद १९७-१९०

वर्तमान और वह भी कुल्लभ्य । १९७, लोक के विघ्नपीठ १९८, हो मिश्रण : गुण-विघ्नस और समाज-रचना १९९, गांधी और मार्क्स १९६, सुखी धारममन्त्रिण्ड १९ तीन गांधी-सिद्धान्त १९९, माता और गुण-माता १९६ उबरते का एक ही टक्य १९८ ।

परिशिष्ट :

१ सर्वोदय की बीजा १९९-१९२

२. सर्वोदय-दिन का कार्यक्रम १९४-१९६

तीस जनवरी 'सर्वोदय-दिन' क्यों ? १९४ सावर्जनिक लघुइ करें १९५ तल काठे १९५ विघ्न-शुद्धि का कार्यक्रम १९५ सर्वोदय का चिन्तन १९६, परमेश्वर की कृपा १९६ ।

३ सर्वोदय-समाज और सर्व-सेवा-संघ १९७-१ १

सेवक सब-संज्ञ-संज्ञ १९७, धयना रूप बदलना ही काम १९८, एक वैचारिक, तो वृत्त अदकरी १९८, विचार-कर्मि कमी भी राजनीति की दामी मही १९८, सत्य संपरना १९ सेवक सबके लिए स्वयं उत्तरदायी १९ सर्व-सेवा-संघ का स्वल्प और काम १९९ अनुगुण-साम्मेवन की कथा की पूर्ति १९९ ।

मिटायी जाय ८५, भाषिक विस्मय दूर करें ८६ व्यक्ति-भेद नष्ट किए  
 जायें ८७, ध्यान-शुद्धि की आवश्यकता ८८ स्वयं भ्रमण में जाना ही  
 सर्वोत्तम प्रकार ८९ ।

### १४ सर्वोपय की मनोवृत्ति

८८-३

दुरी दृष्टि ८८ सुख दृष्टि का स्वरूप ८९, माता की  
 स्मरण-भावना ८९, स्वयं भ्रमण में ८९ ।

### १५ सर्वोपय का मन्देश

५१-२५

दुनिया में कोह तथा सुखी नहीं ११ विज्ञान बढ़ने पर भी दुःख  
 नहीं मिटता १२ मानव-जीवन का सार्थक्य किसमें ? १३ ईश्वर  
 हर एक की कसौटी देना रहा है १४ स्वयं प्रेम जाना ही जीवन का  
 सार्थक्य १५ ।

### १६ मौखिक कार्य : जन-शक्ति का आवाहन

१५-११६

किंग्दोम-कामार्ह का स्वरूप १५ सिंहासनासन १६ दुनिया की  
 वर्तमान स्थिति १६ हमारी विचित्र स्थिति १६, बुद्धि और हृदय का  
 बँध १७ बाबू की कुर्ती १८ हमारी वर्तमान दशा १९ हमारा सच्चा  
 काम १९, दण्ड-शक्ति और शोक-शक्ति का स्वरूप १ प्रेम पर  
 भरोसा १ २ हमारी कार्य-प्रणति १ २ सारी-काम में सरकारी  
 मदद की अपेक्षा १ ३ अन्ततः दण्ड-निरपेक्षता ही अपेक्षित १ ४  
 विचार-शासन और कर्तृत्व-विभाजन १ ५ विचार के साधन प्रकार  
 १ ६, निवमद्वय उपयुक्त का एक शोध १ ६, कर-पर पहुँचने की  
 अक्षरता १ ७ वृत्त साधन कर्तृत्व-विभाजन १ ८ ममानु का  
 कर्तृत्व-विभाजन १ ८ कैम्प-बन्ध का सम्बन्ध कैसे हो ? १ ८, योजना  
 राष्ट्रीय नहीं प्राचीन हो ? १, हमारी लक्ष्मी पूँजी : मजदूरों की बख्त  
 १ ९, कार्य-रचना : ( १ ) सर्वोपय-समाज ११ कार्य-रचना :  
 ( १ ) सर्व-सेवा-सम १११ एकांगी काम से शक्ति नहीं बनती ११२  
 हमारे अंगीकृत काम : ( १ ) नृ-दान-बन्ध ११३ ( २ ) संपत्ति-दान

पत्र ११४ ( ३ ) सुतांशु ११५, अम-दान ११५, हम लम्बे मानव ११६, लीली छवि ११६ ।

१७ गांधीजी और साम्यवाद ११७-१४

वर्तमान और वह भी सुखमय ! ११७ अन्न के विषयों ११८, दो निशानों : गुण-विकास और समाज-रचना १२२, गांधी और मार्क्स १२६, बुद्धो धर्ममन्त्रिण १३, तीन गांधी-विज्ञान १३२, माता और गुण-माता १३६ उबरने का एक ही उपाय १३७ ।

परिशिष्ट :

१. मर्चोदय की बीजा १४१-१४३

२. मर्चोदय-दिन का फायदम १४४-१४६

तीस जनवरी 'मर्चोदय-दिन' क्यों ? १४४ तार्वर्जनिक सचर करें १४५, सुत काठें १४५, चित्त-छवि पर धर्मधर्म १४५ मर्चोदय का धिस्तन १४६ बरमेधर की वृष १४६ ।

३. मर्चोदय-समाज और मर्च-मेवा-संघ १४७-१४९

सेवक लव-संघ-स्वतंत्र १४७ अयना रूप यज्ञाना ही काम १४८, एक सेवारिह का दृग्गुण धर्मधर्म १४८, विचार-कर्मों की मी यज्ञनीति की राणी मरी १४८, लय उपरना १५ सेवक लवरी निष्ठ स्वयं उत्तरदायी १५ लव-लवा-संघ का लवध और काम १५१ अनुगुण-मागेधन की लवा की वृत्ति १५१ ।

## स्वराज्य-सूचक

पहला प्रश्न

१५५-१६०

१

राजनीतिक प्रश्न किसे कहते हैं? १५६ राजनीतिक प्रश्न की प्रचलित दृष्टिमें व्याख्याएँ १५७ राजनीतिक प्रश्न की स्वाभाविक व्याख्या १५७ स्वाभाविक विधिमें राज्य-प्रकृति १५८ विधिमें राज्य-प्रकृति के सम्बन्धमें प्रकार १५८ राज्य-प्रकृति के अन्तर्गत मेरे तत्त्वों अन्तर्गत १ १ ।

२

समावृत्त-प्रकृति का स्वरूप १५९, एकात्म-प्रकृति का स्वरूप १६० अस्वतंत्र-समावृत्त-प्रकृति के प्रकार और स्वरूप १६१ बहु-समावृत्त-प्रकृति कहीं प्रयोग १६१ ।

दूसरा प्रश्न

१६१-१७

१

जनता जीवननियम : शान और प्रकृतियों उनके साधन १६१ राज्य-प्रकृतियों का पारुषिक निर्धारण १६४ राज्य-प्रकृतियों के विभिन्न विशेषण १६४ मद्रास का मुद्दा : पारुषिक अविरोध या आतृभाव १६६ राज्य-प्रकृति का आधार १६६ ।

२

नाजी पार्लियामेंट और कर्ली शरण के स्वरूप १६६ तीनों शरणों की तुलना और उनके मुख्यतः १६८ मैजिनी के दृष्टि की सुरक्षा १६९ सम्यक्भाव अथवा रोचक और संघोचनराम ७ ।

१

निर्धोष पदावियों का चतुर्विध छन्द १७१, अंकमत्त समर्थों का जनता की सेवा में उपाय १७२, अक्षयानुसारी पदाविति में अनुशासन अन्तर्भूत १७२, कृपण भी खोर के समान अनुशासनीय १७३ सम्पत्ति के प्रयोक्त १७३ पुराना और आज का अष्पापक-वर्ग १७४, सम्पत्ति देने से दूनी होती है १७५, मानवीय छोटोप देने में पर हक की माचना ही बाधक १७५ कुटुम्बगत आर्थिक व्यवस्था समाज पर लागू करें १७६ ।

मामोद्योगों से ही आम स्वयंपूर्ण होंगे १७६ साम्यवादिनों की याचना लठरे की १७८, अम्बोम्पाककमन ठरक हा, प्यामिभ नहीं ७/ स्वयंपूर्ण राज्यसंस्था और मानवता की विप्लव कल्पना १७९ ।

१

राज्यव्यवस्था सर्वेस मानवतापक्ष १७९, संस्थापक का संरक्षण भावरपक १८ बास्तविक सहकार और अछदकार की पात्रता १८ जनता के लिए अछदकार और प्रतिष्कार की शिक्षा आवश्यक १८१, समाज-जीवन में अछदकार का स्थान नित्य १८२ अछदकार की ताकीम की शिक्षा समन्वियम-विशेष १८२ हिन्दुत्वान में अहिता की पालिकापिठता १८३ अहिता में ही जन मुक्ति और महात्मी का सिंगाय हो १८४ बही कुर्बानी के लिए हमेशा का दबदबा १८४ ।

१

पारिभ्रमिक मूर्खों की मीमांसा १८५ सेवा की 'आर्थिक क्षीमता पर माया ही गलत १८६ कौटुम्बिक न्याय १८६ मीमांसा का निष्कर्ष १८७ टैकैटारों का हान्य और अममेदी का समाधान १८७ नाबुद्धाधिक जिम्मेवारी उन्मूह प्रेरक तत्व १८८ हिन्दू-धर्म का

महान् प्रयोग बज-म्यकरथा १८९ आग्रह प्रकार का हा, आकर  
का नहीं १९ ।

बीबा प्रश्न

१०१-१०५

हिंसक प्रभावों की परिपत्ति : संकुच-मुद्र १९१, संकुच-मुद्र से  
अहिंसा की सुक्ति-सिद्धता १९१ अहिंसा में शिर के किए सवा सेर  
नहीं १९२ अहिंसा का राष्ट्रव्यापी प्रयोग सुखमत्तर १९३ अहिंसक के  
किए भी शिखर संगठन त्याग अनिर्धार १९३ अहिंसक व्यवस्था  
अतिमानवीय नहीं १९ ।

पौषर्षो प्रश्न

१५६-१९५

अहिंसक भी अहिंसक राष्ट्र स्वयं सुरक्षित १ ६ अहिंसक राष्ट्र  
अकुतोभव १९७ सुबल अहिंसा का कल्प १९८ पीठरी अराजकता  
और पाहरी आक्रमण से मय नहीं १९८ आदर्श अहिंसक व्यवस्था में  
पुष्पित नहीं सेवक-जर्न १ / १ ।

सर्वोदय-विचार





# सर्वोदय की विचार-सरणी

• १

एक ठाक परछे इसी दिन और ठीक इसी समय वह घटना घटी जिसके कारण हम सबको हमेशा के लिए धरमिरा होना पड़ेगा। लेकिन वह घटना ऐसी भी है जिससे हमें चिरन्तन प्रकाश मिल सकता है। उठने हमें देह और आत्मा का पृथक्करण जल्दी तरह सिखा दिया है।

जीवन और मरण, दोनों धन्य !

मुझसे बहुत लोगों ने पूछा कि गांधीजी ईश्वर के निश्चिन्त उपसक्त थे, तो ईश्वर ने उनकी रक्षा क्यों नहीं की ? ईश्वर ने उनकी जो रक्षा की उसके अधिक रक्षा और हो भी क्या सकती थी ? देहात्मिक के कारण हम उसे न पहचानें, यह बुरी बात है। मुझे यहाँ कुटान का एक बचन याद आता है, जिसमें कहा गया है कि जो ईश्वर की राह पर चलते हुए कल कल किये जाते हैं मर सकते हैं कि वे मरे हैं। वे तो जिन्दा हैं, यद्यपि मृत देखते नहीं :

“का तस्सु कि मंप् सुकच्छ

की सहीकिच्छमहि मम्वात् बम् अह्वात् ।

बन्धकिम् का तस् उक्त्

ईश्वर की राह पर चलते हुए मरना भी जिन्दागी है और जीवन की राह पर भ्रमण रहना भी मौत है। गांधीजी ने ईश्वर की राह पर, लखारं और मन्दाह की राह पर, बचने की निरन्तर कोशिश की उपायों की शिष्टाचार से लोगों को देते रहे और उपायों के लिए बल किये गये। वन है उनका जीवन और धन्य है उनकी मृत्यु !

शुद्ध मन्दाह से व्यक्त, समाज शान्ति का भी धाम

मन्दाह की राह पर बचने की शिक्षा अनेक शतुदर्यों में ही है; लेकिन मानव का अभी पुर पकीन नहीं हुआ कि मन्दाह से मना होता ही है। वह अभी तक

प्रायेण बरी व्यक्त पायेगा । इसका प्रतिपत्ती से कोई सम्बन्ध नहीं । एकपक्षी खाना तो मंगल है लेकिन एकपक्षी उचार और प्रेम मंगल नहीं है, इसका क्या अर्थ है ? सामनेवाला कैसा होगा जैसे ही हम बनेंगे—इसका मूल्य ही हुआ कि वह जैसे हमें नखायेगा जैसे नाखेंगे । आरम्भ-शक्ति या परक ( इनीशिएटिव ) हमने उसके हाथ में छीप ली । यह पुरुषात्मीन विचार है और इसके एक दुष्ट फल उधार होना है । बुद्धनता का एक किञ्चिन्मा बारी ही अर्थ है । उसे तोड़ना ही तो हिम्मत करनी चाहिए और परिणाम का हिसाब अगाय बगैर निरापूर्वक प्रेम करना चाहिए, उधारता रखनी चाहिए । आतिर सत्य प्रेम और सन्नता ही माधुर्य की हैं । अत्यन्त आदि तो अभावक है । यह प्रकाश और अंधकार का अन्त है उधमें प्रकाश को डर देना ?

### गांधीजी की हत्या एक चुनौती

यह है सत्प्राप्त की विचार-सरणी कैसी कि मैं समझ हूँ । रसीमें सत्प्राप्त मन्त्र है इतिहास इसे 'सर्वोत्थ की विचार-सरणी' भी कहते हैं । गांधीजी की हत्या हमारे लिए एक चुनौती है । अगर सत्प्राप्त में हमारी परम-निष्ठा हो और हम उक्त अमल अपने निजी एवं सामाजिक जीवन में करने की वृत्ति रखते हों, तभी इस चुनौती को स्वीकार कर सकते हैं । नहीं तो हम उक्त चुनौती को स्वीकार न कर सकते । इतना ही नहीं बल्कि एक ही हम हत्या म रखते हुए उक्त हत्याकारी के फल में ही शक्ति हो जायेंगे ।

मैं माथा करता हूँ कि गांधीजी की देह-मुक्ति हममें शक्ति-संचार करेगी और हम अल्पनिष्ठ जीवन छोड़कर सर्वोत्थ की पैदारी के अन्विष्टारी बनेंगे ।

राजवाट ( दिल्ली )

( गांधीजी का प्रथम वर्ष-आठ-दिन )

[ गांधीजी के निर्वाच के बाद १३ से १५ मार्च १९२४ तक सेवाग्राम ( बर्सा ) में भारत के सुने हुए स्वशासनक कार्यकर्ताओं का एक सम्मेलन 'गांधी-सेवा-संघ' की ओर से आयोजित किया गया था। सम्मेलन का उद्देश्य वा गांधीजी के पत्राचार उनके विचारों पर अज्ञात स्वशासनके भावों क्या काम करें हुए बारे में विचार करना। इसी सम्मेलन में 'सर्वोद्यम-समाज' का जन्म हुआ। उसका प्रस्ताव परिशिष्ट में दिया गया है। प्रस्तुत सम्मेलन के सुले अधिवेशन में विनोबाजी के कुछ हीन भाषण हुए। भाषणों में सर्वोद्यम-समाज की प्रहममि और स्वल्प के बारे में विवेचन किया गया है। वे ही भाषण बर्सा सम्मेलन दिये जा रहे हैं।—संपादक ]

## मेरी मयादा

आज मुझे यहाँ बोलना होगा, यह सब अभी ही मुझे मासूम हुआ है। किशोरदासम्प्राई के बरछे मुझे बोलने के लिए कहा गया है। किशोरदासम्प्राई का भाप कोर्गो से परिचय है। वे 'गांधी-सेवा-संघ' के पाँच साल तक अध्यक्ष रहे हैं। उनके लिए यह काम आख्यान था। मेरी दया इसके उन्नी है। पत्राचार में गांधीजी के पास रहा हूँ तो मैं उनका पास हुआ एक बंगाली जनवर हूँ। आपसे निजी तौर पर कम-से-कम परिचित होइ या, तो मैं ही था। 'गांधी-सेवा-संघ' का तपस्य बनने के लिए दो-तीन दफ्तर मुझे सुक्ति किया गया लेकिन मैंने स्वीकार नहीं किया। उसके कारणों में मैं नहीं उतरता।

आपमें से बहुतों के चेहरे मेरे लिए नये हैं। यहाँ आप कोर्गो के लिए जो कोठरियाँ बनी हैं उनके दरवाजे पर अन्दर रहनेवालों के नाम दिये हैं। एक दिन शाम को उन्हें पता हुआ था रहा था। एक मार ने पूछा : "नाम तो आप पढ़ते जा रहे हैं लेकिन अन्दर घुस कोर्गो के रूप से क्या

प्रयोग कर रहा है। श्रेयता है कि क्या हुए हैं योन से भी मग्न नहीं उग्र  
 सक्रिय ! बबूक बोने से काम और काम बोने से बबूक उभोगा, ऐसी शक्ति का  
 उसके मन में नहीं आती। धारण पहले के जमाने में वह शक्ति भी उठे रही  
 हो। लेकिन अब का मौखिक सुधि में 'यथा बीज तथा पत्र' काया न्याय उठ  
 मैं न स्पष्ट है। फिर भी मौखिक सुधि में उठ न्याय के विषय में उठे शक्ति है।  
 साधारण तौर पर मन्दाई से मग्न होता है यह उठने पाया है; लेकिन साक्षिक  
 मन्दाई अमर्यादी हो सकती है, ऐसा नियम अभी उसके पास नहीं है।

दूसरे कुछ लोगों को साक्षिक मन्दाई मंजूर है, लेकिन निजी जीवन में।  
 उनका लयाक है कि व्यक्तिगत जीवन में कुछ नीति बरतनी चाहिए, उसके मोड़  
 तक या सचते हैं; लेकिन सामाजिक जीवन में मन्दाई के साथ हुए हैं का कुछ  
 मिश्रण बिना नहीं लयेगा। अन्य और अल्प के मिश्रण पर बुनियाद टिकती  
 है, ऐसा यह विचार है। लेकिन गांधीजी ने इसे कभी नहीं माना और हमारे  
 सामाजिक तौर पर सत्य, अहिंसा आदि मूलभूत सिद्धांतों का अमल करवाना।  
 पञ्चदशम एक किस्म का स्वराज्य भी हमने पाया। किंतु योग्यता का हमारा  
 अमल का उठी बोधता का हमारा वह स्वराज्य है। उसके लिए वे सिद्धांत  
 अमलेदार नहीं हमारा अमल अमलेदार है। एक अमलेप में जो सिद्धांत सिद्ध  
 होता है, वह अभी अमलेपों को अमल लेना है। अगर कुछ नीति अमलेप के लिए  
 अमलावकाश है तो अमलेप के लिए भी वह वैसी ही अमलावकाशी होनी चाहिए।

### साधन-सुधि का आग्रह क्यों ?

कुछ लोगों का लयाक है कि सत्य को कसौटी पर अपने उद्देश्यों का  
 फल के, तो सच है। फिर साधन कैसे भी हों सब अमलेपे। लेकिन गांधीजी ने  
 यह विचार का हमेशा विरोध किया है। उन्होंने तो बार्हें तक कह दिया था कि  
 'मैं अन्य के लिए स्वराज्य भी छोड़ने को तैयार हो आऊँगा।' इच्छा मतलब  
 यह नहीं कि वे स्वराज्य नहीं चाहते वे या उसकी अमल काम लमाते थे। वे  
 तो साधन-सुधि का महत्व बयाना चाहते थे। स्वराज्य के लिए तो वे अमलेपों  
 भर कहे; लेकिन करते थे कि स्वराज्य तो अमलेप अमलेपों से ही अमल सक्रिय है।  
 कुछ साधनों से प्राप्त किया हुआ स्वराज्य ही सचा स्वराज्य होगा। साधन को

साध्य की अपेक्षा साधन के बारे में ही अधिक सोचना चाहिए। साधन की जहाँ पर्याप्तता होती है वहीं साध्य का वर्धन होता है। इसलिए साध्य और साधन का मेरु मी असंगत है। साधनों से साध्य हासिल होता है—इतना ही नहीं बल्कि उसका रूप भी साधनों पर निर्भर रहता है। जैसे हर एक को अपना उद्देश्य या मकसद अलग ही लगता है। इसलिए अच्छे मकसद का दावा कोई साधन स्वीकृत नहीं करता। साध्य-साधनों में विभंगति न होनी चाहिए, यह विचार बेशक नया नहीं है। लेकिन उसका प्रयोग किस बड़े पैमाने पर गांधीजी ने हिन्दुस्थान में किया वह बेमिसाल है।

### सक्रियता से सत्कार भोग

कृपे कुछ लोग करते हैं कि सत्कार और भयानक का अंतर ही अज्ञान है लेकिन हर हादसे में क्रियाशील रहने का महत्व अधिक है। अगर भयानक रहने के प्रयत्न से क्रियाशीलता में बाधा आती हो, तो भयानक का अंतर कुछ सीमा कर या उस आधार से कुछ नीचे उठकर क्रियाशील रहना चाहिए, निष्क्रिय हरगिज नहीं बनना चाहिए। मैं मानता हूँ कि यह भी एक मोह है। जेक में सब लोगों को अधिक दिनों तक रहना पड़ता था तो उसे 'जेक में सड़ना' नाम दिया गया था। ठीक गांधीजी समझाते कि कुछ पुरुषों की निष्क्रियता में ही महान् शक्ति होती है। गीता ने अपनी अनुपम भाष्य में इसे 'अकर्म में कर्म' कहा है। निःशब्द क्रियाशीलता महान् है लेकिन सत्कार और भयानक उससे भी बढ़कर है। विशेष परिस्थिति में निष्क्रिय भी रह सकते हैं, लेकिन सत्कार को कभी छोड़ नहीं सकते।

### एकपक्षीय सत्य में खतरा नहीं

कुछ लोग जो अपने को व्यवहारवादी कहते हैं सत्कार फण्ड करते हैं लेकिन एकपक्षीय सत्कार में खतरा देखते हैं। कहते हैं कि 'शाम्नेवादा अगर अस्तित्व का उपयोग करता है ईसा करता है तो हम ही सत्य और अहिंसा पर बड़े रहेंगे, तो हमारा नुकसान होगा।' ये लोग वास्तव में सत्कार का मूल्य ही नहीं जानते। अगर जानते होते, तो ऐसी दलील न करते। हमारे प्रतिपक्षी भूने रहते हैं तो हम ही क्यों सत्य ऐसी दलील से मही करते हैं। जानते हैं कि का

जायेगा वही शक्य जायेगा। इसका प्रतिपक्षी से कोई सम्बन्ध नहीं। एकपक्षी खाना तो मंशु है लेकिन एकपक्षी खर्च और प्रेम मंशु नहीं है। इसका क्या अर्थ है? सामनेबाक्य जैसा होगा, वैसा ही हम बर्नेगे—इसका मूल्यक्य वही बुद्ध कि वह जैसे हमें नखायेगा वैसा नायेगे। आरम्भ-शक्ति या पक्ष (इनीशिएटिव) हमने उसके हाथ में सीप दी। यह पुरुषार्थहीन विचार है और इससे एक बुद्ध पक्ष तैयार होता है। बुद्धनता का एक विकसिक्य जारी हो जाता है। उसे तोड़ना हो, तो हिम्मत करनी चाहिए और परिणाम का हिसाब ब्यापे बगैर निष्ठापूर्वक प्रेम करना चाहिए, उदारता रखनी चाहिए। आक्षिप्त रूप प्रेम और सम्बन्ध ही ग्राहक्य भीमें है। अन्ततः आदि तो अभावक्य हैं। यह प्रकाश और अंधकार का असादा है उसमें प्रकाश का डर कैसा ?

### गांधीजी की इत्या एक चुनौती

यह है सत्याग्रह की विचार-सरणी जैसी कि मैं समझ हूँ। इसीमें सबका मन्ना है इसकिए इसे 'सर्वोदय की विचार-सरणी' भी कहते हैं। गांधीजी की इत्या हमारे लिए एक चुनौती है। अमर सचार्थ में हमारी परम-निष्ठा हो और हम उसका अमक अपने निजी एवं सामाजिक जीवन में करने की वृत्ति रखते हों, सभी इस चुनौती को स्वीकार कर सकते हैं। नहीं तो हम उस चुनौती को स्वीकार न कर सकेगे। इतना ही नहीं बल्कि तब तो हम इच्छा न रखते हुए उस इत्याकरों के पक्ष में ही शक्ति हो जायेंगी।

मैं आशा करता हूँ कि गांधीजी की देह-शुक्ति हममें शक्ति-संचार करेगी और हम अमनित्त जीवन जीकर सर्वोदय की तैयारी के अधिकारी बनेंगे।

राज्यवाद ( दिव्यी )

( गांधीजी का प्रथम वर्ष-आशु-दिन )

## विचार के लिए चार प्रश्न

२०

[ गांधीजी के निर्वासन के बाद १३ से १५ मार्च १९४८ तक संसदीय सभा (बर्सा) में भारत के कुछ स्वतन्त्र कार्यकर्ताओं का एक सम्मेलन 'गांधी-सेवा-संघ' की ओर से आयोजित किया गया था। सम्मेलन का उद्देश्य था गांधीजी के पश्चात् उनके विचारों पर बड़ा रचनात्मक भाग क्या काम करें इस बारे में विचार करना। इसी सम्मेलन में 'सर्वोदय-समाज' का जन्म हुआ। उसका प्रस्ताव परिशिष्ट में दिया गया है। प्रस्तुत सम्मेलन के कुछ अधिकारण में विनोबाजी के कुछ हीन माध्यम हुए। भाषणों में सर्वोदय-समाज की प्रथम श्रेणी स्वरूप के बारे में विवेचन किया गया है। वे ही माध्यम बर्सा समाज: विवेक का रहे हैं।—संपादक ]

### मेरी मर्यादा

भाव मुझे यहाँ बोलना होगा यह तो अभी ही मुझे मायूस हुआ है। किशोरकाव्यकार के बचपने मुझे बोलने के लिए कहा गया है। किशोरकाव्यकार का भाव लोगों से परिचय है। वे 'गांधी-सेवा-संघ' के पौंच लाख तक अभ्यस्त रहे हैं। उनके लिए यह काम भाषण का। मेरी दशा इससे उल्टी है। यद्यपि मैं गांधीजी के पास रहा हूँ तो भी उनका पाठ हुआ एक बंधी बंधनर हूँ। आपसे निम्न तौर पर कम-से-कम परिचित कोई था तो मैं ही था। 'गांधी-सेवा-संघ' का उदय बनने के लिए ही-हीन रचना मुझे धर्मित किया गया लेकिन मैंने स्वीकार नहीं किया। उसके कारणों में मैं नहीं उतरता।

भाषणों से बहुतों के चेहरे मेरे लिए नये हैं। बर्सा सभा लोगों के लिए जो कोठरियाँ बनी हैं उनके दरवाजे पर अन्दर रहनेवालों के नाम लिखे हैं। एक दिन शाम को उन्हें पढ़ाया हुआ था रहा था। एक भाई ने पूछा : "नाम तो आप पढ़ते आ रहे हैं लेकिन अन्दर बैठे हुए लोगों के रूप से क्या



‘आप वास्तव नहीं रखते।’ मैंने विनोद में कहा : “रूप से नाम बड़ा है। जब नाम ही में कम जानता हूँ, तो फिर रूप क्या जानूँ ?”

मेकिन मरे अपरिचय की परछाईं तो हद हो गयी। रात को तीन बजे अकैला उठकर आभम की प्रार्थना में शरीर होने के लिए निकला। रास्ते में बंधेरा छपा हुआ था जो मेरा एकमात्र साथी था। बीच में एक कुत्ते ने आवाज दी घायर अपने मासिक को आग्रह करने के लिए। मैं पुपचाप आभम में पहुँचकर प्रार्थना की स्मृति बैठ गया। रात में प्रार्थना के लिए बोग आ गये। उन्होंने मुझे रेल किया और मैं ही प्रार्थना बन्दारों देख मुझसे कहा। मैंने कहा : “मैं आपकी प्रार्थना सुनूँगा। इसका कारण यह था कि सेनाग्राम-आभम की प्रार्थना का विनियमन मैं नहीं जानता था। मैंने अपने मन में कहा : ‘अब तो तेरे अपरिचय की हद हो गयी।’ जैसे प्रार्थना तो भगवान् की मैं भी करता हूँ जैसी मुझे सुझती है। गांधीजी के बनाये हुए रीति में ही प्रार्थना करनी चाहिए, ऐसा मैंने नहीं माना है।

इसलिए ऐसे मनुष्य के लिए आपकी तरफ से पढ़ा होकर कुछ करना कठिन है, यह आप समझ सकते हैं। फिर मैं आद्य दूर है, तो मन में जो विचार उठते हैं वे आपके सामने रख देता हूँ। हमारे बुजुर्ग नेता भी नहीं बने हैं। उनसे मार्ग-दर्शन की हम आशा रखते हैं। बापूजी ने तो कर बार कहा था कि उनके पीछे पड़ितनी ही उनके चारिण होंगे। इसलिए उनके मार्ग दर्शन के तो हम इकठार भी हैं।

### स्वराज्य के बाद देश की इतनी अवनति क्यों ?

पहली बात यह करना चाहता हूँ किन्तु कि अम्बुध महोदय ने कहा है। बार-बार यह बात दिमाग में आती है। इतना बड़ा देश अपनी आबादी पाठे ही पीरल इतना गिर आता है किन्तु कभी कल्पना भी नहीं की थी। आखिर इतकी यह हादसा क्यों हुआ ? “आज दुनियाभर में बही हुआ है और महापुरुष अब यह नतीजा ही है” इतना कह देने से काम न चलेंगा। हमारा राजा तो यह है कि हमने अपनी आबादी ऐसे विधेय तरीके से हासिल की है, जैसे कूले फिती भी देश ने नहीं की। यद्यपि वह ठीक-ठाक अर्थिक-कार करने का हमारा उद्यम कमबोरे

या फिर भी हम अभिवाच हुए। बुनिया भी हमारा बाबा मंत्रु करती है। लेकिन ऐसा बाबा करनेवाले लोग एकएक कैसे गिर गये ? मैं इसका कारण हूँक रहा हूँ, लेकिन ठीक ध्यान में नहीं आ रहा है। कारणों को ध्यान धर्यें तो उनका उपाय कर सकते हैं।

### प्रान्तीयता पर रोक कैसे छगे ?

दूसरी विचार करने की बात प्रान्तीय भावना की है। कितना संस्कृत-साहित्य मैंने पढ़ा उसमें अर्धो-अर्धो देश-प्रेम का जिक्र आया है वहाँ 'दुर्लभ' भारत के जन्म ऐसा ही बप्पन आया है। बंगाल में या महाराष्ट्र में या गुजरात में जन्म लेना दुर्लभ है, ऐसा बप्पन नहीं नहीं मिला। यह उस समय की बात है जब बाबा के जैसे देखते पोस्ट आदि यात्रा के साधन नहीं थे। उन जमान में भी लोगों ने भारत को एक माना और उसमें जन्म लेना लौमाग्य समझा। उर्लीको स्तुति करने के लिए देवगिर में हमने आम्बोद्वन किया और अपने मित्रों के साथ उधमें हिम्मा किया। लेकिन अब स्वतन्त्रता प्राप्त करने के बाद प्रान्तीय मेह इतने जाते हैं क्यों हैं ? उनका बीर बढ़ ही रहा है उसे कैसे रोका जाय ? यह रोकना न था सदा तो आगे बढ़कर बहुत स्तुति पैदा हो सकता है क्योंकि इतमें बड़ी पागलपन के अंश हैं जो हिन्दू-मुस्लिम शान्त में हैं।

अब तीसरी महत्त्व की बात स्वप्न-सृष्टि की है। मैं सोचता हूँ कि क्या यह कभी मुमकिन हो सकता है कि हिन्दुस्तानमें में एक ही विचारधारा चलेगी ? अगर यह ठय है कि अलग-अलग विचार रहेंगे ही तो ऐसे विपरीत विचार रखनेवाले को क्या हम नतीजे पर आना जरूरी नहीं कि अपने विचारों के प्रचार में हम अग्रज या हिन्दुत्व के धारकों का उपयोग कभी न करेंगे ? बापू ने अपनी शिष्यगीतमें हमें यही लिखाया कि "जैसे हमारे लालन है वही हमारे साथ रहेंगे।" यानी स्वप्नों का हम साथ पर चलता है। इसलिए जरूरी बात है कि अपने स्वप्न के लिए लालन भी अपने ही ही। गंधीजी की हत्या के बाद एक बड़ी जमात है। यह हत्या की योजना बनाती है हत्या होने पर आनन्द मनाने की। तारिया करती है और उनके बारे में आश्चर्य का हम लोगों को पता तक नहीं रहता। अगर हम लालन-सृष्टि का विचार छोड़ दें तो क्या ऐसी जमात

प्रशंसा के मोक्ष न गिनी जायगी ! अपना उद्देश्य पूरा करने के लिए चाहे जैसे साधन मान्य समझें चायें तो फिर किसका उद्देश्य ठीक है और किसका बे-ठीक, यह कौन छब करेगा ! हरएक का अपना उद्देश्य ठीक ही लगता है। लेकिन किसने ही अत्या-अत्या उद्देश्य क्यों न हों उनकी प्राप्ति के लिए हिंसा और अत्यास का उपयोग तो करना ही नहीं है, इस विषय में सब मिळकर एक मोर्चा बना लेंगे तो यह बड़ी जीत होगी। हमें मये सिर से योचना करनी है नवी स्वतंत्रता स्थापित करनी है मज-रचना करनी है आदि प्रभु इस समय प्रयत्न करने लखकर यही विचार पहले पकड़ कर लें कि हमें कुछ साधनों का ही उपयोग करना है। बिनाका ऐसा निम्न हो वे सब हमारे ही लक्ष्योमी हैं, ऐसा हम समझें।

### वास्तविक स्मारक

यहाँ विचार हो रहा है कि अपना एक मित्रमंडल स्थापित किया जाय। उसका नाम क्या हो कौन-कौन उसमें शामिल किने चायें आदि पर पक्ष बंध रही है। मैंने कहा "मुझे नाम नहीं फ़रम चाहिए। साधन के बारे में हम पहले अपना निजब करें। यह हो चाय तो उसके माननेवालों के नामों की मुझे बख़रत नहीं। उनके फ़रम ही दुनिया को बिलार्य देंगे। कोई ख़ास रूप स्थापित करने से क्या होगा ? लंप में तो पन्ध्र जोगो का ही सम्बोध होला है।

लेकिन गांधीजी का लंप लख हिन्दुस्तान है यही हमें समझना चाहिए। एक मार्य मुझसे पूछ लें वे : "गांधीजी के स्मरण के लिए अद्योक्त-सम्म बैसे सम्म लखे किसे चायें तो कैसा लैया ?" मैंने कहा : "बनता से बाहर पूछे कि यह अद्योक्त के सम्मों को किटना जानती है ! बनता को अद्योक्त के नाम का भी पता नहीं। इतिहास में कई राज्य हो गये उनमें अद्योक्त भी एक हुआ। निःसम्बोध यह एक महान् और बधाह राज्य न्य लेकिन बनता लते कहीं जानती है ! यह लो कबीर, नानक, मुहम्मदीराय को जानती है। गांधीजी का भी बनता के लक्ष्य में ऐसा ही स्थान है। फिर उनके स्मरण के लिए सम्मों को बख़रत ही क्या है ! उनका लो विचार बख़र हमे बनता में पहुँचना चाहिए।

उनका मुख्य विचार लख और साधन-छादि का न्य। साधन-छादि का प्रयोग

बड़े पैमाने पर गांधीजी ने ही पहली बार किया। मानव-इतिहास में यह एक बड़ी चीज थी। इसी विचार को बढ़ कर बाकी के चारे विचार भेदों को हम गौण समझें तो कितना अच्छा होगा !

### ‘ट्रस्टीशिप’ का सिद्धांत अमल में लायें

और एक बात ! गांधीजी ने ‘ट्रस्टीशिप’ शब्द का उपयोग किया। ऐसे शब्दों से जैसे कुछ अर्थ होता है, वैसे ही नुकसान भी होता है। ‘ट्रस्टीशिप’ शब्द के चारे सहचारी मान अच्छे नहीं हैं। आजकल कुछ बुरे सहचारी मान भी उसके साथ जुड़ गये हैं। ‘ट्रस्टीशिप’ शब्द की परिभाषा तो हम बोलते हैं, लेकिन उसके पीछे जो विचार है, उसका अमल करने का बंधन नहीं मानते। अगर यही स्थिति रही तो मुझ डर है कि हिंसा कभी न दृष्टेगी। हमारे यहाँ मरीची इस दर तक पहुँच गयी है कि गरीब जनता को दूसरी तरह से उभाड़ना बहुत ही आसान है। यह नहीं सकते कि फिर वह अहिंसा से ही काम लेगी। “सक्षिप्य हमें निश्चय करना चाहिए कि ‘ट्रस्टीशिप’ के सिद्धांत का अमल करने की हम पूरी काशिका करेंगे और क्या-क्या व्यवहार न रखेंगे। “तनी आपराध व्यवहार और इतनी नाअव्यय्य ऐसी कोई-कौन सोड़े ही लीच सकते हैं ?” ऐसा कहकर यह बात यक वेंगे तो आगे जानेवाला लवण अटक है। ‘ट्रस्टीशिप’ शब्द की पबनता का आधार लेकर अगर हम अपना जीवन-कर्म जैसे ही पबनते रहें, तो सुनाम भी दुनाम बन जायगा।

सेवामाम

१३३ ४८

## ‘सर्वोदय’ समाज क्यों ?

३

‘सर्वोदय-समाज’ का विचार मैंने क्यों पकट लिया और इसकी बनावट की चर्चा के समय मैं कुछ भिन्न विचार क्यों रखता था, यह आप लोगों के सामने रख देना ठीक होगा।

मैं संस्थाओं से मुक्त क्यों हुआ ?

इस बार केन्द्र में काफी देखने और सोचने का मौक़ा मिला। मैं एकान्त में रहनेवाला मनुष्य हूँ। यद्यपि म्नाषान् की दया से मेरे साथ कुछ साथी रहते और मेरी मदद करते हैं। फिर भी मैं एकल-प्रिय ही रहा हूँ। लेकिन केन्द्र में तो समाज ही में रहना हुआ और उससे सोचने का काफी मसाब्य मिला गया। वहाँ सब तरह के लोगों से सपर्क हुआ। उनमें कायेसबाबे ये, समाजवादी चर्चार्थ व्याख्याते और वृत्तरे भी थे। ऐसा कि ऐसा कोई साधक नहीं जितमें वृत्तरे पदों की तुलना में अधिक सम्मनता दिखाई देती हो। जो सम्मनता गांधीबाबों में दिखाई देती है वही वृत्तरे में भी दिखाई देती है और जो तुर्बन्ता वृत्तरे में पायी जाती है वह इनमें भी पायी जाती है। जब मैंने देखा कि सम्मनता किसी एक पक्ष की थीक नहीं सब सोचने पर इस निर्णय पर पहुँच कि किसी साधक या वृत्तरे में रहकर मेरा काम न करेगा। सबसे अलग रहकर सम्मनता की ही सेवा मुझे करनी चाहिए। केन्द्र से दूरने के बाद यह विचार मैंने गांधीजी के सामने रखा। उन्होंने अपनी माया में कहा : ‘तैय अगिप्राय मैं समझ गया। तू क्या करेगा लेकिन अविचार नहीं रहेगा। यह ठीक ही है। इसके बाद किन-किन सम्मनताओं में मैं था उनसे इस्तीफ़ा देकर अलग हो गया। वे संस्थाएँ मुझे प्राण-समान थीं। उनके उद्देश्यों और कार्यों को अमल में लाने की कोशिश बरसा स मैं करता आया था। उनसे अलग होते समय तुल्य बरकर हुआ लेकिन मानन्द का भी अनुभव किया। क्योंकि उन संस्थाओं की मदद तो मैं करनेवाला ही था। फिर भी अहिंसा के विकास के लिए मुक्त रहना बरती

समझता था । हाँ, इसके साथ मैं यहि इस नतीजे पर आया होता—सैदा कि संकरराजजी ने सुचित किया—कि “कोई भी संस्था जब बनती है, तब उसमें थोड़ी हिंसा तो आ ही जाती है” तो उसनी थोड़ी हिंसा की भी गुन्गारघ में न रहता और आप लोगों से बरी करता कि किसी भी संस्था में आप न आये ।”

### संस्था के साथ हिंसा अनिवाय नहीं

घरों के बारे में आज हम इस नतीजे पर आये हैं कि राज्य बरान करने से हिंसा ही जाती है । एक जमाना था जब कि धर्म और सन्मार्ग की रक्षा के लिए ब्याह पुस्तों ने राज्य-भारण करना जरूरी समझा था । उस जमाने में राज्यों का कुछ बचाव भी हां लकटा था । लेकिन आज तो हम इसी निर्णय पर पहुँचे हैं कि राज्यों से काम नहीं हानि ही होती है । पुराने जमाने में भी राज्यों पर सत्तेसा न रखनेवाले कुछ व्यक्ति थे । लेकिन वे व्यक्तिगत जीवन में ही सैदी भदा रहते थे । सारे समाज को राज्य छोड़ने के लिए कहने की हिम्मत वे भी न करते थे । मुकाराम महाराज से यहि शिवाजी महाराज पूछते कि “क्या आप मुझे राज्य छोड़ देने की सलाह देंगे” तो शायद मुकाराम बरी करते ‘आपकी प्रगति को देखते हुए मैं आपसे राज्य छोड़ने के लिए न कहूँगा यद्यपि मेरी प्रगति मुझे राज्य-भारण करने को नही करता । अपनी अपनी प्रगति के अनुसार चटना ही बम है । लेकिन आज विज्ञान की प्रगति को देखते हुए राज्यों के उपबाग से जो अपार हानि होगी उसकी मुक्तना में उनस होनेवाला काम इतना मामूली टरेगा कि उसे हिंसा में गिना भी न ब्यपगा ।

इसलिए जैसे जब हम लोग इस निर्णय पर पहुँच चुके कि राज्यों से हिंसा ही होती है बैसे अभी तक मैं इस निर्णय पर नहीं पहुँचा कि अगर संस्था बनती है तो उसमें कुछ-न-कुछ हिंसा आ ही जाती है । संकरराजजी ने उसके लिए जो दृष्टत किया है, उसे भी मैं सुधारना चाहता हूँ । उन्होंने बह एक साधारण बात बह ही कि मनुष्य में हिंसा का अंश होता है, इसलिए ज्यों ही मनुष्य एकट्ठा होते हैं वही हिंसा आयेगी ही । लेकिन बह हमेसा का नियम नहीं है । मुक्तमें हिंसा है लेकिन जब मैं किप्रोरलाकम्पार शिसे पुष्य के साथ काम करता हूँ तब

मेरी हिंसा कम हो जाती है। यानी सज्जन धर्म जब एकदम होते हैं उस हिंसा कम हो जाती है। 'एक से दो मत्से' हम करते ही हैं।

सर्वोदय-समाज अहिंसक संस्था क्यों ?

हाँ, जब हम ऐसी संस्था बनाते हैं जहाँ कुछ अनुशासन हो और उसे न माननेवालों के लिए फरारियाँ करनी पड़ें तो वहाँ हिंसा की सम्भावना रहती है। लेकिन वहाँ भी अगर किसी पर संस्था में दखल होने का सम्भव न होकर संस्था के नियम रले गये हों तो बात बूटती हो जाती है। संस्था में शान्ति न होने की हरएक को स्तम्भिता है। शान्ति होने पर भी कुछ नियमों का पालन हम न कर सकें तो सुदूर होकर उच्छ्वस इतने का भी माका है। लेकिन जो आदमी अपनी हठता से ऐसी संस्था में दखल होता है फिर नियमों का ठीक पालन नहीं करता और उस पर भी संस्था के अन्दर रहने का आग्रह रक्त्ता है, उसके विरुद्ध विरोध होकर संस्था को अनुशासन की फरारियाँ करनी पड़ती है, तो उसका बर्बाद भी हो सकता है। फिर भी उक्त हिंसा का अंश दखल होना सम्भव है। लेकिन ऐसे अनुशासन की भी जहाँ गुंजाइश नहीं वहाँ हिंसा का संभाव ही नहीं आता। 'सर्वोदय-समाज' ऐसी ही संस्था है। वहाँ अनुशासन नहीं है। इसके बहुत धारे लठरे मिद आते हैं। इसलिये मैं इसका समर्थन कर रहा हूँ।

संघ' नहीं 'समाज' ही क्यों ?

संघ नाम के बारे में कुछ कहना चाहिए। 'संघ' न करते हुए जो 'समाज' शब्द रक्त्ता है वह साहित्यिक दृष्टि से नहीं बल्कि इसके पीछे एक विचार है। संघ शब्द में विधिवादी अर्थ है। उसमें व्यापकता की कमी है। इसके विपरीत 'समाज' व्यापक है और 'सर्वोदय' शब्द के कारण उसकी व्यापकता परिपूर्ण हो जाती है। नाम का परिवर्तन महत्त्व की चीज होती है। बहुत-सा काम दो नाम से ही हो सकता है। अन्त नामों में जीवन-परिवर्तन कर देने की शक्ति होती है।

'सर्वोदय' शब्द पर स्पष्टीकरण

अब 'सर्वोदय' के बारे में चौका कह दूँ। अमृतलक्ष्मण ने चिन्ती मेन्डे है। उक्तमें वे कहती हैं कि 'सर्वोदय' शब्द हमारे देशाती अर्थ आशानी से समस्त न

पायेंगे। उन्होंने मुझसे कहा है कि इसमें गांधीजी का नाम जोड़ दिया जाय। उनकी मानना से मेरी सहानुभूति है और मैं मानता हूँ कि जैसे किसी व्यक्ति का नाम रखने में कुछ दोष था जाता है वैसे ही उस नाम को बदलने में भी दोष हो सकता है। लेकिन मेरा यही मुझसे है कि इस बारे में आपस न रखा जाय। गांधीजी ने देह छोड़ते वक्त महात्मा का नाम दिया था। उसीका आशय लेकर हम काम करें। उसीसे हम स्फूर्ति और मार्ग-दर्शन भी मिलेगा।

हाँ ‘सर्वोदय’ शब्द देहाती भाषाओं के लिए कुछ कठिन हो सकता है। लेकिन यह कष्ट करते हुए भी मुझे करना है कि यही नाम रखा जाय। ‘सर्वोदय’ शब्द भी वैसे कठिन था लेकिन प्रत्यक्ष कृति से यह आसान बन गया। वैसे ही यह शब्द एकदम नया भी नहीं गांधीजी का बनाया हुआ है। गांधीजी ने एरिक्म की अन्ट्रिच टास्ट नामक पुस्तक का अनुवाद किया है। उसका उन्होंने ‘सर्वोदय’ नाम रखा था। उसमें बतलाया गया है कि ऊँच और नीच सबके मानवीय अधिकार समान हैं। उसीको गांधीजी ने ‘सर्वोदय’ का विचार कहा। गांधीजी के विचारों का प्रचार करनेवाली जो मासिक-पत्रिका निकली उसका भी ‘सर्वोदय’ नाम रखा गया था। ‘नवजीवन’ शब्द का निकलना उस वक्त भी कठिन ही रहा। विशेष अर्थ बतानेवाले शब्दों का कठिन होना कोई आश्चर्य नहीं। कारण ऐसे कठिन शब्द समझाने के निमित्त मुझे जनता के हृदय तक पहुँचाने का मौका मिलता और जनता के ज्ञान में भी वृद्धि होती है। विशेष शब्द रखने से काम यह होगा कि उसे सुनते ही लोग हमसे पूछेंगे : “महा, इसका अर्थ क्या है ?” इससे देहाती भाषाओं को पाठ देने का परमा मौका उस नाम से ही मुझ में मिलेगा है। इसके बरसे यदि मैं उनके परिचय का कोई नाम रखता हूँ, तो मेरी जरूरत ही कम रही। फिर तो मैं ही ललम हो जाता हूँ। ‘सर्वोदय’ शब्द समझते समय भी अगर मैं कठिन शब्दों से काम लूँ तो मुझ पर अक्सर यह आशय लागू होगा। लेकिन मैं तो ऐसे ही शब्दों से समझाऊँगा जिन्हें वे आसानी से समझ सकते हैं।

### सर्वोदय के पीछे महान् विचार

इस प्रस्ताव के पीछे एक महान् विचार है। एक गांधी गया उठनी अगर



करोड़ों गांधी पैदा हों, ऐसी शक्ति उधमें है। वह संस्था न तो नियंत्रण करनेवाली है, न कोई सत्ता बहननेवाली और न गांधीजी के सिद्धान्तों का अर्थ ही बताने वाली है। इसीद्विष्ट इसमें कोई भय नहीं। इस प्रस्ताव में जो विचार है, वह मान्य करनेवाला है।

### व्यक्ति से सिद्धान्त प्रेरित

आस्तिर किन्हे 'गांधीजी के सिद्धान्त' कहा जाता है, व भाये कहां से! वे तो आत्मा के ही सिद्धान्त हैं। वही आत्मा आप और मुझमें मौजूद है। इसलिए वे हम सबके सिद्धान्त हैं। जो उन्हें मानता है उसके वे सिद्धान्त हैं। इन सिद्धान्तों को अपना समझकर हम चरेंगे, तभी काम होगा। हम स्वयं का आग्रह रखेंगे तो क्या गांधीजी करते थे इसद्विष्ट? क्या गांधीजी के कारण स्वयं की प्रवृत्ति है या स्वयं के कारण गांधीजी थी? एक भाई ने मुझसे कहा: "गांधीजी ने शरीर-परिभ्रम को अपनाकर उछकी प्रवृत्ति बढ़ाई। मुझसे रहा नहीं गया। मैंने कहा "गांधीजी कीन से, जो भ्रम को प्रवृत्ति देत? शरीर-परिभ्रम को अपनाकर गांधीजी ने मूल प्रवृत्ति प्राप्त की है। सिद्धान्त व्यक्ति से बढ़कर होते हैं। इसद्विष्ट उन पर बलवत कर व्यक्ति को प्रवृत्ति प्राप्त हुआ करती है।"

### विचारों के प्रपाराध गांधीजी का नाम क्यों?

गांधीजी से ता मन् भर भरकर पाया है। लेकिन उनके अन्वया भीत से भी पाया है। बर्दा-बर्दा से जो मिठा बर मैंने अन्ना-शा कर लिया। बर बर लारी बूझी मेरी हा गयी है। उधमें से गांधीजी की की दुर् प्रवृत्ति है और दुर्ने की प्रवृत्ति हमका अलग अलग दित्यव भी मेरे पास नहीं है। जो विचार मैंने मुना बर अगर मूस र्चन गया और उगे मैंने हम्म कर लिया ता फिर बर मेरा ही हा गया। बर अलग किन रहंगा! मैंने केवल नामे और हम्म किन्हे, उनका मूल मेरे शरीर पर बना। अब वे केवल कहा रह? वे ता मिय जिय बन गय। हली तरह जो विचार मैंने अपनाया बर मेरा ही हा गया। फिर अपनी बीज में पुत्र का प्रवृत्ति होती है उभी प्रवृत्ति में उन विचार को मैं दुर्ने के नामने लूंगा। पर जिसका " ता बर। है मेरा।" फिर पर मेरा अन्वयाद बर केनी बात है! अगर सिद्धान्त

गांधीजी के हैं तो पर और आसपास भी गांधीजी की है, ऐसा क्यों नहीं करते ? अगर गांधीजी के कोई सिद्धान्त होते, तो मृत्यु के बाद वे उन्हें अपने साथ ले गये होते। लेकिन ऐसा नहीं है। बास्कर में सिद्धान्त गांधीजी के न होकर गांधीजी द्वारा प्रकट हुए हैं। उन्हें जब मैं प्रश्न करता हूँ, तब वे मरे ही बन जाते हैं। उन्हें लोगों के सामने रखत समय गांधीजी के नाम से रखने की जरूरत नहीं। स्वतन्त्र रूप से लोगों को विचार समझा सकते हैं। वे लोगों की हृदय को जीक जायें उनके बन जायें तभी उन पर वे भ्रमण करें, वही मैं करूँगा। अगर हम इस तरह काम कर, तो हिन्दुत्वान का कायापट्ट हो जायगा। मन्त्र के अन्तर अंगण पर लिखे होते हैं। जो उन्हें समझकर अपने जीवन में उनके अनुसार परिवर्तन करता है, उसे वे भ्रम भाते हैं। नहीं तो एक कीड़ा उन मन्त्रों को अंगण छिद्र पूरा ला जाता है फिर भी उसे फोड़ काम नहीं होता। वही विचारों का हाथ है।

‘समाज’ का ‘सेवक’ कौन ?

प्रश्न में यह भी कहा गया है कि ‘सर्वोदय-समाज के विचारों को माननेवाले अपने-अपने नाम पोटकाट द्वारा भेज दें ताकि उनकी देखरिख रही न सके।’ समझ नहीं पाया कि ऐसी देखरिख का हम क्या करेंगे ? फिर भी मैंने सम्मति दे दी। क्योंकि मैंने देखा कि उसके हमारे माइनों को अन्वेष होता है। लेकिन इससे यह न समझ जाय कि ‘सर्वोदय समाज’ के वे ही सेवक हैं जिन्होंने अपने नाम भेजे हैं। जिनके नाम दफ्तर में दर्ज नहीं लेकिन हकी काम का कर रहे हैं व भी इस समाज के सेवक हैं। प्रतिवर्ष जो सम्मेलन होगा उसमें जिनके नाम दफ्तर में हैं वे ही कार्य ऐसा भी नहीं। इस विचार में भ्रम रखनेवाले तब कोई उस सम्मेलन में आ सकते हैं। जो कार्य, वे अपनी-अपनी व्यवस्था कर लेंगे। जो अपने नाम न भेजें और इस सम्मेलन में भी न जायें लेकिन अपने स्थान पर ही काम करत रहे वे भी इस समाज के सेवक हैं। जो अपने का सेवक नहीं करवाते लेकिन काम वही करत हैं वे भी सर्वोदय-समाज के सेवक हैं। ऐसा व्यापक हमारा सर्वोदय-समाज है।

प्रार्थना का महत्त्व

एक रात और, जो एक मरने ने उसे सुपरी। हम सभी जानते हैं कि

गांधीजी ने परमेश्वर की प्रार्थना के विचार में और प्रार्थना-स्वक पर ही रोक छोड़ी। लेकिन प्रार्थना का जो दर्शन गांधीजी को हुआ था, वह कम तक हमें नहीं हुआ है। इसलिये वे भाइ सुझाते हैं कि प्रत्यक्ष में जो बातें कर्तव्य रूप में बतानी गयी हैं उनमें प्रार्थना को भी क्यों न दार्शनिक किया जाय। बात तो ठीक है। लेकिन करने की बहुत-सी बातों में इसे छोड़ देने से उत्तरदायक न होगा। मैं मानता हूँ कि प्रार्थना में अन्तर शक्ति है। नारद ने भगवान् से पूछा : “अप कहां रहते हैं ?” भगवान् ने जवाब दिया : “बोधियों के हृदय में भी शायद मैं न रहूँ, लेकिन जहाँ मेरे भक्त एकत्र होकर गावन करते हैं वहाँ अवश्य रहता हूँ।” गांधीजी का अंतिम संदेश भी यही है। लेकिन प्रार्थना केवल एक बाह्य-क्रिया बोधे ही है। वह तो हृदय की बात है। मनुष्य को भगवान् ने बाणी ही है, इसलिये वह बाणी से भी भगवान् का नाम लेता और समाधान पाता है। हम ‘मों’ कहकर पुकारते हैं तो हमें समाधान होता है। किसीने मुझसे पूछा : “मों का नाम देने से क्या होता है ?” मैंने जवाब दिया : ‘तू बीमार पड़ फिर बताऊँगा कि क्या होता है।’ एक ब्यादमी की मों पत्नीस साठ पड़के मर चुकी थी। वह बीमार पड़ा तब “अरी मों !” करने लगा। क्या वह जानता न था कि उसकी मों मर चुकी है ? लेकिन उसने जिस मों का नाम किया वह ठठके किए किया थी। इस तरह भगवान् के अंत्यमात्र के नाम का जब इतना प्रभाव होता है तो प्रत्यक्ष भगवान् के नाम से हमें कितनी ताकत मिल सकती है। यह बात हम समाज से और प्रत्यक्ष में कितने बिना भी ठठे जीवन में मुख्य स्थान दें।

सेवाग्राम

१४ ३ ४८

बापू के अपने ही स्वर जब मुझे मिली तो दो-तीन दिनों तक मेरा चित्त शान्त रहा। मेरी कुछ ऐसी आदत है कि किसी चीज का मुझ पर एकदम असर नहीं होता। जैसे ही इस घटना का मी हुआ। लेकिन दो-तीन दिनों बाद असर होने लगा और चित्त में व्याकुलता भी आ गयी। उन दिनों गोपुरी में रोब प्रायना में बोलना पड़ता था। सबामाम के आभ्रम में भी तीन दिन में बोलना। पहले दिन वहाँ शार्चना-भूमि पर जब मैं बोलने लगा तो मेरी आँसुओं से आँसु गिरने लगे। यह देग किसी भाग न पृष्ट : 'क्या किनोबा भी गये ?' मैं बड़ा : "हाँ माह, मुझे भी म्गवान् ने हृदय दिया है। उसके लिए मैं म्गवान् का उपचार मानता हूँ। लेकिन मेरी आँसुओं में जो आँसु आये, वे बापू की मृत्यु के लिए नहीं थे। क्योंकि मैं मानता हूँ कि उनकी मृत्यु तो ठीक वैस ही हुई, जैसे किसी भी महापुरुष की हो सकती है। इसलिए मेरे लिए तो वह आनन्द ही की बात थी। मुझा कुल्ल यह बात का था कि अपने माहों की यह हत्याकारी मनाश्रुति को मैं रोक न सका यहाँ तक कि पन्नार से भी कुछ लोग आर एन एल के मामले में गिरस्तार किये गये। वे असमर्थ ही होंगे देखा मैं नहीं मानता। कुछ भी हो लेकिन माशार्प यह कि निग गौब में मैं दल छात्र न रहवा हूँ यहाँवाली के हदब तक भी मैं म पट्टेप जाया आर हनी बात का मुझे बड़ा दुःख हुआ।

## दुःख माधनों का आग्रह

आपके सामने यह का प्रस्ताव रखा गया है उसके परत दिग्ग में एक महान विचार है। हमें समझना चाहिए कि हिन्दुमानस के सभी लोगों का एक ही ध्येय होता लगन नहीं। ऐसी स्थिति में आन-आन प्ये की सिद्धि के लिए जो-जो साधन उपयुक्त हैं उन्हें वे अगर लप्ये और अतिक्रम रहे तो हिन्दुमान के दुःख-गुह हो सकते हैं।

परी उनका दृग्भर दिल में इतना है कि उसे प्रकट करने में मेरी काफी असमर्थता है। मैंने हमका साथ साथ आर एत एत० बालों पर मढ़ने से हमारा काम न चलाया। उनके विचार तो हमसे भिन्न ही हैं। लेकिन उनमें भी कुछ मन भाँसागी लगन तो है ही उनका हमें आरंभ से करना चाहिए। साथ ही हम अपना ही लगाना चाहिए। एन् १९४२ में हमने क्या किया? उसमें छिपे उगी काम से भाग दिया भी कौ लीर यह साथ गांधीजी के नाम पर। वा। इतना ही नही बल्कि उसका प्रकाश भी किया। ऐसी स्थिति में हम सब नार खानवाथ उगी तरह के छिपे आर दिखाने के तरीकों से काम न करना क्या कहें?

म प्रश्न पर मन काफ़ी अन्त हाथन किया है। अन्त में इसी निष्कर्ष पर पहुँचा कि हमारा यह कठिन भी अन्त क्यों न हो उनही पूर्ति के लिए हम अन्त से गांधीजी के लक्ष्य करण, एत आग्रह अपने जीवन में रखनेवालों का एक समुदाय बनना हम बनाना चाहिए। अन्य हाग ही क्यों न हो पर एत बात का मन्त्र उरक अपने जीवन में उसका अन्त करने का आग्रह रखनेवाले होने चाहिए। नही एक नाटक मारना बन नकेया और आज उतोमी बहुत कम है।

## हम गांधी-हत्या के विम्वेश्वर

अपना यह दुःख किस भाषा में प्रकट करें ? मैं तो मानता हूँ कि बापू की हत्या की विम्वेश्वरी हम पर है। बापू ने बार-बार हमसे कहा कि अपने मापन शुद्ध रखो। हम उस बात में ऊपर-ऊपर से ठो 'हाँ' करते गये, लेकिन उसके अनुसार अपना जीवन नहीं बदला। ऐन मौके पर तो हमने असत्य और हिंसा से भी काम लिया। उर्गीत पछ भगवान् हमें क्षमा रहा है ऐसा मैं मानता हूँ।

## अहिंसा के पालन में रिआयत नहीं

पण्डितजी ने अपने भाषण में एक बात बहुत ही सहजता से कही। उन्होंने कहा "जब बापू हमसे यह करते थे कि अंग्रेजों के साथ अहिंसा से ही कहा एक-एक बात से मैं एकत्र समस्त हो गया क्योंकि मैंने सोचा कि यदि अंग्रेजों से बढ़ने के निमित्त हिंसा का हिंसुत्पन्न में स्थान मिले, तो उनके पक्ष जाने पर वह (हिंसा) सारे हिंसुत्पन्न को ला खायगी। किन्तु प्रायः वह है यह।

लेकिन मैं समझता हूँ कि हमने इस चीज को अर्थी गहरा से नहीं समझा है। क्या अहिंसा हमारा का ही नियम है ? क्या ऐसा मौखिक नहीं आ सकता जब कि हिंसा का उपनाग करना वह ऐसी भी संभव हमें हुआ करती है। आज भी हमारे एक मंद ने अल्पसंख्यक को एक पत्र लिखा जिसमें कुछ-कुछ प्रसंगों पर हिंसा का उदाहरण देने की सृष्टिपत्र रखनी चाहिए ऐसी सूचना है।

इस सूचना पर सीधा तो क्या करें ? लेकिन इसके परी सींगता है कि अर्थी भा हमारा दिमाग जादू नहीं है। अगिर अहिंसा के पावनम रिआयत की माँग क्या होती है ? अहिंसा की शर्तें कहीं कहीं खरती है ? मान के कि हमें हमारा पनानी है। किन्तु यह ठा है कि दीपार समकोन में, यानी अर्थ में ही बारी करनी होगी तो क्या हम पर यह कदा खरनी ? जब हम जानते हैं कि हमारा

अर्थ में बारी न करने पर गिर खरती है तो हम पर या ही बारा है कि यह ८९ या ८ अर्थ में कहीं न कहीं की खर। अर्थ या अर्थ ही बारा है। अर्थ ही पनान में कुछ खर ९९ खर तो यह खरनी खर है। अर्थ ही बारा है।

अन्धकार का गुब्बारा पहले से ही हम क्यों रत्ने ! यह गुब्बारा आग पककर बन  
 जाती और हमें पूरा ही नष्ट करती है। मान लें कि किसी घेठ के इतगिरा बाद  
 लगा ही और बीच में कुछ जगह पैदा ही छोड़ दी, तो क्या होगा ? ईसँ बरों ने  
 पुष्कर साय गस्त सा धार्यगी। इसी तरह इस पाठ को धारिये। अहिंसा का  
 आग्रह रत्नन के पाद गगन्य अमल करने की पूरी कोशिश करते हुए कमी मूट  
 हो सकती है। अरुन परव म ही उसके लिए गुब्बारा न रत्नी धारिए।

### क्रान्तिकारी सिद्धान्त

अब प्रन्धय के आन्विते हिन्स के बारे में विचार करें। उठमें धरणावियों  
 की सेवा की बात है। उस सेवा की भाव व्यस्त करत है और देश के सामने  
 यह एक बड़ी मारी समस्या है इसमें कोई शक नहीं। लेकिन मुख्य बात परधी  
 ही है। हम यह प्रतिज्ञा कर लेनी चाहिए कि सत्य-अहिंसा से ही काम लेंगे।  
 पंसा मनुष्य अपनी जगह रहकर भी जो काम करेगा उससे वह हिन्दुस्तान को  
 बचावेगा। श्री कृपादानीजी ने अपने सुन्दर ग्रन्थ में एक बहुत महत्व की बात  
 कही है। उन्होंने कहा कि 'सेवा के काम जब क्रान्तिकारी सिद्धान्तों से जोड़  
 दिये जाते हैं तब उनसे ताकत पैदा होती है।' हमारे साधन कुछ ही होने चाहिए,  
 यह एक क्रान्तिकारी सिद्धान्त है। उसके साथ धरणावियों की सेवा को इस  
 प्रस्ताव में जोड़ दिया है। बुरे साधनों का नतीजा ही ये धरणाव्य हैं। अगर हम  
 साधन-पूर्वक का मकस्य कर उनकी सेवा में लग जायें तो हमारे धीमन में क्रान्ति  
 हो जायगी और जब हमारे जीवन में क्रान्ति हो जाय तो सारी दुनिया में वह  
 हो जायगी।

रोपहर की वंशक म हम विषय पर चर्चा कर रही थी कि नये कार्यकर्ता  
 तयार करने की कुछ व्यवस्था होनी चाहिए। आजकी कह रहे थे कि कार्यकर्ताओं  
 के अभाव में काम रुक रहा है। हमारे पूर्वजों ने तो बार-बार यह समझाया  
 है कि आप कोई भी काम करने गए उसके साथ स्वाध्याय और प्रयत्न होना ही  
 चाहिए। मैं तो उस विचार पर प्रतिदिन अमल करता आया हूँ। लेकिन सारे  
 हिन्दुस्तान की दृष्टि से देखा जाय तो यह आभोग सही है कि हमने इस धीरे  
 जान नहीं दिया। इसलिए नये कार्यकर्ता तयार करने के लिए विभाग की को-

व्यवस्था हानी चाहिए। उसके लिए योग्य व्यवस्था चाहिए, लेकिन हालत यह थी कि अपना पाठ काम छोड़कर ही उन्हें इस काम में लगाना पड़ेगा। क्योंकि योग्य मनुष्य बेकार नहीं होते और बेकार मनुष्य योग्य नहीं। तब यह समस्या हल कैसे हो! एक-एक से पूछा जा रहा था। अपना-अपना काम छोड़ना हर एक को मुश्किल हो रहा था। आखिर हरिमाखण्ड ने पूछा गया कि उन्होंने कहा "अगर मैं अपना पाठ काम छोड़ सकूँ तो शिक्षण का काम अच्छी तरह कर पाऊँगा। उसके लिए जरूरी व्यवस्था भी हमारे पास मौजूद है। लेकिन पाठ काम छोड़ना ही है तो धारणाधर्मियों की सेवा के लिए छोड़ देने की इच्छा हो सकती है।" यह सुनते ही विजली जैसा एक विचार मुझ तक पहुँचा गया। मैंने कहा "ठीक है। धारणाधर्मियों के काम के लिए अगर अपना स्थान छोड़ने की हमारी तैयारी है, तो वहीं हमारा विद्यालय क्यों न हो? हमारे लोग धारणाधर्मियों में जावेंगे तो उनके साथ हम ८१ विद्यार्थी भी कर देंगे।

'जाग में मरद देगे और साय-साय तासीम भी पावेंगे। काम करते-करते तासीम पाना ही तो हमारी शिक्षण-दर्शित है।' लक्ष्मण धारणाधर्मियों के काम में लग जाने की अगर तैयारी होती है तो काबजताओं को शिक्षण दान का प्रबंध अच्छी तरह हल हो सकता है। लेकिन इस काम में पढ़ने की शक्ति धारणाधर्मियों को न हो तो पुस्तकें उधार ही चाहिए।

इस काम में धारणाधर्मियों को शिक्षण की योग्यता रखनी है। उनका उद्देश्य है। भावों और जो देवी योग्यता न रखते हैं वे धारणाधर्मियों की समझदार भाव। उनको काम करने-बनने तकम शिक्षण शिक्षण। धारणाधर्मियों का गुण का काम सामान होने पर फिर धारणाधर्मियों में से उत्तम शिक्षणकर बनने लगे।

इसलिए धारणाधर्मियों को नहीं बल्कि पूरा गोखर और साधनों के साथ में ही शिक्षण रूपर हम इस काम में लग जायेंगे। शिक्षण का धीरे धीरे शिक्षण का बहुत मना होगा। शिक्षण पर भावी पर मनाय आधुनिक भी धारणाधर्मियों का रूप में होगी।



## ‘सर्वोदय’ का सरल अर्थ

५

‘सर्वोदय’ एक ऐसा अर्थपूर्ण शब्द है कि उसका अर्थना अधिक बिलम्ब और प्रयोग करत जायें, उठना ही अधिक अर्थ हम उठते होते जायेंगे। यह अर्थ एकदम नहीं धीरे-धीरे सज़ाया। फिर भी उठना एक अर्थ स्पष्ट है कि जब भगवान् ने इस दुनिया में मानव-समाज का निर्माण किया है, तो उसकी यह इच्छा कदापि नहीं हो सकती कि मानव का आपस-आपस में विरोध हो या एक का हित दूसरे के हित के विरुद्ध हो। कोई भाव यह नहीं चाहता कि अपने एक बच्चे का हित दूसरे के विरुद्ध रहे। बच्चों में विचार-भेद हो सकता है; लेकिन हित-विरोध नहीं। मित्र-मित्र विचार हों, तो ऐसे बनेक विचार मित्रपर एक पूर्ण विचार बन सकता है, क्योंकि किसी एक आदमी को पूर्ण विचार सज़ा, यह सम्भव नहीं। एक को एक अर्थ सहोगा, दूसरे का दूसरा, तो तीसरे का तीसरा। यह तरह मित्रपर एक पूर्ण विचार होगा। इच्छित विचार-भेदों का होना जरूरी है। हमें धोष नहीं यकि गुण ही है। लेकिन हितों में विरोध न होना चाहिए।

### स्वर्ण-माया का प्रताप

लेकिन हमने अपना जीवन ऐसा ही बना दिया है कि एक के हित में दूसरे के हित का विरोध पैदा होता है। यह आदि किन चीजों को हम कामवासी मानते हैं उनका संग्रह हम सामनेबाधे की परवाह किए बगैर और कमी-कमी उठते छीनकर भी करते हैं। हमने प्रेम से भी अधिक कीमत बन को पानी स्वर्ण का दे रखी है। दुनियाभर यह स्वर्ण-माया फैल गयी है। उसीका परिणाम है कि परस्पर जो भेद का सम्बन्ध आधुन होना चाहिए या यह सुनिश्चित हो गया है। उक्त भेद की धोष में कई राजकीय सामाजिक और आर्थिक शासन बन गये हैं फिर भी सबका हित सब ही नहीं रहा है। लेकिन हम एक साथी-सी बात हमसे के तो यह सब जायगा। हरएक व्यक्ति दूसरे की फ़िक्र रखे और अपनी फ़िक्र भी ऐसी न रखे जिससे दूसरे को तकलीफ़ हो। परिवार में भी यही

घट्टा है। परिवार का यह न्याय समाज पर लागू करना कठिन नहीं आसान होना चाहिए। लीको ‘सर्वोदय’ करते हैं।

### सर्वोदय का सूत्र

‘सर्वोदय’ का यह एक पशुत ही सरल और सत्य अर्थ है। हम जैसे-जैसे प्रयोग करते जायेंगे, वैसे-ही-वैसे उसके और भी अर्थ निकलेंगे। लेकिन यह उपाय कम से-कम अर्थ है। इसीसे यह प्रेरणा मिलती है कि हमें अपनी कमाई का माना चाहिए, दूसरे की कमाई का न पाना चाहिए। हमें अपना मार दूसरे पर न डालना चाहिए। दूसरे का धन किसी तरह हम से ले ले, इसे ‘अपनी कमाई’ नहीं कहा जा सकता। कमाई का अर्थ है, प्रत्यक्ष पैसा। यदि हम ‘न हो नियमों का पालन कर तां सर्वोदय-समाज का प्रचार निया म हो सकेंगा।

एक छात्र-या पढा भी सर्वोदय-समाज का संकल्प बन सकता है, अगर वह दूसरे की सेवा करता और कुछ-न-कुछ पैसा करता हो। इस तरह इस समाज के छात्रों-कर्मियों सेबक बन सकेंगे। अभी तो इन सेबकों का रजिस्टर रखा जाता है लेकिन तब ऐसी नीबत आवेगी कि किन-किनके नाम रजिस्टर में लिखे जायें कहीं-कहीं बुनियाद भवना नाम हममें होगी। मैं प्रभु से प्रार्थना करता हूँ कि एका दिन पीर ही भाये।

राक (इन्डोर)

४ ९ ४९



सर्वोदय-समाज : एक अ-संगठन

हमारा यह संगठन एक ठीका-ढाँक संगठन कहा जाता है। हम हमेशा अचूक विचार प्रकट करते हैं, ऐसी बात नहीं। अगर इसे 'संगठन' ही कहना हो, तो मैं 'सहज-संगठन' कहना चाहूँगा। बेहतर तो यही है कि 'यह संगठन है यह बात हम अतः मन में ही समझें। यह कार्य रचना नहीं सहज सम्पर्क है। इस पर लोग आक्षेप करने हैं कि ऐसे ठीके-गाँठे संगठन से क्या होगा ? मेरे पत्राचार में यह आक्षेप यही भी है। अगर हम काद यन्त्र बचाना चाहें, तो उसे कुछ हुआ जाना चाहिए। यदि पर्यटन के दर से हम उसे डीका रखें, तो यह यन्त्र काम न देगा यही पत्र-शास्त्र का सिद्धान्त है। इसीलिए यदि यन्त्र बचाना है तो उसे सुस्त रण्य भाष और यह प्यान रसाकर कि उठमें पर्यटन हांग्र, उठमें स्नेहन के लिए तब टाका भाष। अगर पर्यटन के दर से यन्त्र डीका रखेंगे तो न पर्यटन हांग्र और न तेल की ही प्रकृत होगी लेकिन साम-साय उठ यन्त्र स फाम भी कुछ न हागा। 'मास्टर माई यहीं ने मण्डप नहीं' ( मास्टर न माई, न पदायें ), ऐसी बात हा ज्ञापनी।

'सर्वोदय-समाज' के लिए किसी तरह की संपत्ति का कल्पना नहीं है, एतहा यह अर्थ नहीं कि हमारा काम बिना हुआ जाना चाहिए। हम पा काम करना चाहते हैं उठके लिए हमारे पास बाह संगठन नहीं है एभी बात नहीं। हमारे पास जो संस्थाएँ हैं और जो अलग-अलग काम करती हैं उन लक्षका संगठन हम करने का रहे हैं। उठमें तो 'सर्व-संघ-संप' फल हा रहा है। हम चाहते हैं कि यही हमारे काम का यन्त्र हा और यह 'सर्वोदय-समाज' गहविष्णु, लक्षिकेहन लक्ष-संघीतन और नाम-जय का साधन बने। यह यन्त्र इ ही मही। यह अनिपन्नित विचार है जिसे हम विश्व में फैलाना चाहते हैं। इसी तरह विश्व में फैलाना हाता है यह लक्षे नहीं विदेह ही हा लक्षका है। इसीलिए हम उठकी देह नहीं बना रहे हैं। अगर हम उठ लक्षे बनायें, तो काम पकर हांग्र लेकिन यह विश्व्यानी न हांग्र। कारण हम एक तरह का काम करने के लिए पून रूप से सुगम सुसंगठित, सुस्त यन्त्र बनाने का रहे हैं और दूसरी तरह सिंहासनी गहन-लक्षार के लिए एक विश्वी रचना कर रहे हैं।

हमारी इस रचना के विषय में प्रायः सभीके मन में जो आशय उठता है उसी विचार में इसे यह प्रस्ताव ।

### सर्वोदय में स्त्री का स्थान

अब अनुभव से जो कुछ सुझता और आवश्यक कदम प्रतीत होता है, उसीके बारे में कुछ बातें आपके सामने रख रहा हूँ । सबसे महत्व की चीज है जो कि हम समय बहुरी की अपेक्षा से भिन्न हो सकती है स्त्री । आत्मिक म प्रकाश आता है वहाँ स्वागत में द्वार भिन्न हैं । एक गुणवत्त छेदक, जहाँ कि बहुत मत मिला पाकी सब चाह ता पूर्व की मायों ही भिन्न । इसी पर मैं भाव समझ सकता हूँ कि आज की स्थिति है । मेरी दाखत तो उस अन्ध-धैर्य की जिसका बचन तुलसीदासजी ने अपने एक अग्रिम मन्त्र में किया है । एक मनुष्य या जो पाणि के विनों में—आपण के महीने में—अन्ध हुआ । अन्ध होने से पहले उसे भारी सृष्टि हरी-भरी दिखाने देती थी । अब क्योंकि वह अन्ध हो गया तो भारी सृष्टि उसकी कल्पना ही हो गयी है तो उसे हर-ही-हर मग सुझता है । तुलसीदासजी कहते हैं कि मेरी दशा उस अन्ध की तरह हो गयी । मुझ परमेस्वर के नाम के सिवा अन्य कुछ सुझता ही नहीं । मेरी दाखत में कुछ बसी ही है । आभय में सरमा रहा तो वहाँ स्त्री-ही-प्राची देखता था । दूसरी चीज नगर में ही न आती थी । अब बाहर निकलने पर स्त्री मरी दीखती तो स्त्रीका पान आता । आभय में स्त्री ही देखता था तो वह दिख म पट गयी तो । अब वहाँ उसका अन्धक देखता हूँ तो वही बात निश्चय में आती है । दूसरा भारी बात पीकी क्कानी । सभ्य है यह उस छबन के आशय की स्थिति है । अन्ध में अपनी को कबल अन्ध नहीं मानता । छरछर हमारे सवास्व के विचार में गयी का जो पान है वह दूसरी किती चीज



आपको मंजूर है, तो जो विस्तार मैं करूँगा, उसे आप उचित ही मानेंगे और इसे सामाजिक बाध न करेंगे।

### साक्षी-भ्रसार में 'बुचटे' का स्थान

तोच साक्ष के बाध भी मैं कातना नहीं जानता, ऐसा तो नहीं कहा जानता। यद्यपि मैं खुद को उत्तम नहीं, मध्यम ज्ञातनेवाला समझता हूँ, फिर भी मेरा ध्यान सिर्फ़ के ध्यान की बराबरी नहीं करता। एसा कल्पना एक अधिक काम देकर हम बुनबा तो सचेंगे लेकिन वह जीव आपका न होगी। उल्लेख तुम्हारे माँगी पड़ेगी और पुननेवाला भी पुनी से न बुनेगा। जब तक यह स्थिति हो तब तक लोग अगर साक्षी को नहीं अपनाते, तो उनका दोष नहीं। साक्षी को तीस साक्ष तक मौका मिलता है। सब भी अगर हम बुनकर से कह दें कि वह कथा ध्यान बुने तो वह जब नहीं सकता। एक ज्ञानवा या जब आत्म में पावन (पार) होती थी तो हम चौककर उसमें सम्मिलित होते मानो कोर ल्याए हो। पावन में दृष्टीवाले भागों को हम गिनते। मुझे बाध है कि वह संख्या कई हजार तक पहुँच जाती। वह १९२ की बात है। वही अगर हम १९४९ में भी बोलते ह तो समझ देना चाहिए कि वह काम जब नहीं सकता। इतिहास में उस निष्कर्ष पर आना हूँ कि हमें अपना एक बुनना चाहिए, जिससे वह पक्षा मजबूत बने कि हम उसे खुद ही बुन सकें। जैसे हम खुद कातते हैं, वैसे ही कुछ बुन भी है तो यह काम आगे बढ़ेगा। जो लोग खुद न बुन सकें व काम देकर बुनबा हें। वह उक्त सखा भी पढ़ेगा। बुचटे ध्यान को बहुत से लोग तो पर म ही बुन करे। यह बात आपसे घामने रसना चाहता था। मेरी भावना अज है कि आप काह भी काम क्या न करते हो अपने आसपास रहने पर साक्षात्करण समिद। अगर धना साक्षात्करण न रहा तो साक्षी-विचार की दृष्टि न आपका मार्ग काम विनाप मध्य न रखेगा।

कर पाये, यह व' दुःख और शम की बात है। मैं तो सास तक मंगी का काम करता रहा। परमेस्वर ने पचाहा होता तो टलीको नियमित रूप से प्रार्थना की तरह करता। लेकिन वह तो देहात का मंगी-काम था, जो शहर की कठिनायियों बहुत आसान था। शहर का मंगी-काम मनुष्य के व्ययक ही नहीं होता। दिल्ली में मंगियों की एक सभ्य हुई जिसमें भी जगजीवनरामजी का भाषण हुआ था। अपने भाषण में उन्होंने अत्यन्त समस्त-बुद्धि से मंगियों को आदेश दिया कि "तुम्हें यह काम छोड़ देना चाहिए। इसके बिना तुम्हारा उधार न होगा। यद्यपि मैं किसी काम को नीच नहीं मानता फिर भी इस मनुष्य के व्ययक नहीं समझता। इस विचार के समझन में उन्होंने जो बची-बची, वह सदा समस्त में आने लगी और बड़ी माकूळ थी। उन्होंने कहा : "आत्मिक की टंगी के समाने में हर धर्म में मीढ़ स्पष्ट हो रही है। ब्राह्मण ब्रह्म का काम करने लग गये हैं लेकिन क्या तुम्हारे धर्म में कभी कोई कालिख हुआ ? अगर नहीं तो समस्त को कि इतनी आपत्ति होतै हुए भी जब इस काम में इतरा कोर नहीं आ रहा है तो यह काम मनुष्य के करने व्ययक ही नहीं है।" फिर मेरी ओर देखकर उन्होंने पूछा : 'क्या मैं ठीक कर रहा हूँ ?' मैंने कहा : "हाँ ठीक है।"

अप्याशाहय को आप जानत ही ह। जब म मंगी का काम सिधे, इसकिये रहा उन्होंने सत्याग्रह किया था। लेकिन वे अपना अनुभव मुझे यता रह थे कि शहर में मंगी का काम शुरू करने पर वे दो-चार दिनों में ही हार गये। ऐसा काम हम जिस ठठ है वह उसे अद्वैत करार देकर ही उतस करवा लकत है क्योंकि फिर उसे वृत्ते बचों में प्रवेश नहीं मिलता। इस गुदामी से ता हमी उन्ह नुक फरना ही पड़ेगा। इसके अिए हम लपको मंगी बनना चाहिए या उस काम को ऐसा स्वरूप देना चाहिए, जिसमें हर कोर कर सके। महाशत्रु में अत्यर्थ और प्रूडिना में वहाँ के 'हरिकन-अेक-संप की ओर में मंगीन में एक दिन मंगी का काम करना शुरू किया गया है।

अस्त्यादय सर्वोदय में समाहित

आज अप्याशाहय मुससे कर रह थे कि "इसे 'लपेय' के बदल 'अस्त्यादय' करे तो प्रम्या है क्योंकि हमारे मंगी मार गपत अगौर के बने के हैं। बालन



में 'सर्वोदय' शब्द का मूल अर्थोदय की कल्पना में ही है। लेकिन के 'अन्य दिग्गज' के अनुवाद को बापू ने 'सर्वोदय' नाम दिया है। सर्वोदय में सबसे नीची भेदीबाधों अर्थों का भी उदय है। छोटी बुनिया का उदय जब होगा तब होगा लेकिन मंगी का उदय हो होना ही चाहिए। शब्द तो मैं 'सर्वोदय' रखना ही पसंद करूँगा क्योंकि सर्वोदय में अर्थोदय का अर्थ है। केवल 'अर्थोदय' शब्द में मात्र यह अर्थ है कि बाकी के लोगों का उदय हो चुका है, लेकिन ऐसा नहीं है। इस अर्थात् बुनिया में उदय किसीका भी नहीं हुआ, अभी अभीका अर्थ ही है। किसीके पर चूसा ही नहीं अर्थ तो किसीके पर के चूसे में रोडियों का रही हैं। दोनों के चूसों का अर्थ हुआ है और दोनों ही भूने है। समाज के अर्थानों का तो अर्थ अर्थ हो चुका और जो अर्थ हैं उनका तो अर्थ ही। मुझे यहाँ दुष्कीराधी का एक अर्थ याद आता है। उन्होंने भगवान् से कहा है कि "प्रति की प्रति आप ही जानते हैं। आप बड़े की बड़ाई और छोटे की छोटी बुर करते हैं। वही आपकी प्रति की प्रति है।" बड़ों की बड़ाई अर्थ रखना उन पर प्रति करना नहीं। अर्थानों की प्रति अर्थ अर्थ से अर्थ और अर्थ अर्थ अर्थ है। अर्थ अर्थ अर्थ अर्थ और अर्थ, दोनों का उदय होना बाकी है। इसलिए शब्द तो 'सर्वोदय' ही रहे; लेकिन अर्थ अर्थोदय की भी अर्थ।

### अपरिमह की अपरिहार्यता

हीसत विचार है अपरिमह का। मंगीका की तरह हमें परिमह को भी मंगना है। यह अपरिमह अर्थ से ही हो सकता है। मुझे बापू राजेश्वरप्रसादाधी ने बताया कि 'कुछ अर्थ अपरिमह का विचार रखते हैं' तो कुछ अर्थ अपरिमह का। अपरिमहवादी करते हैं कि अपने विचार का कुछ तो अर्थ हमने एक अर्थ म अर्थ भी दिखाया पर हम नहीं अर्थ करते कि आपका अपरिमह-विचार अभी अर्थ लकेगा। वे अर्थ करते हैं 'हैं हम छोड़ हैं। लेकिन हमारे अर्थ की अर्थ ऐसी है कि अगर हम अपरिमह अर्थ पर अर्थ न करें तो अर्थ टक नहीं लकेगा। मैंने अर्थमें मैं अर्थ कि मारवाडियों और अर्थ अर्थों के बीच अर्थ अर्थ मरी है। अर्थ अर्थ अर्थ ही रही है क्योंकि अर्थ अर्थ अर्थ अर्थ से अर्थ रहे हैं।

मैंने कहा था “जब तक हिन्दुस्तान की भाव की पुनर्जागरण प्रथम रहेगी, अस की पैदावार न बरेगी तब तक यहाँ धर्म का यह अर्थ किसी-न-किसी रूप में कायम ही रहेगा। हमें हिन्दू-मुसलमानों, हमी ब्राह्मण-ब्राह्मणकेतवों, तो हमी सिद्धियों और मारवाहियों के बीच समझे होते ही रहेंगे। समझे न मिटेंगे और न हिंसा ही टखेगी।” गणित-प्रेमी होने के कारण गणित की भाषा में, लेकिन कुछ समय बाद में मैंने कहा कि ‘अगर भाव की स्थिति में हिन्दुस्तान के लोग बोझ-सा मुल चाहते हों तो दस करोड़ को कलक कर देना चाहिए तमी बची हुई सामग्री में बाकी के लोग को आधुनिकीक मुल मिलेगा।’

### अपरिमह की कसौटी क्या ?

कारण शरीर-भ्रम के साथ अपरिमह-भ्रम और अपरिमह के साथ शरीर भ्रम दोनों एक-दूसरे के साथ आते हैं। एक ही चीज के ये दो पहलू हैं। गत वर्ष अपरिमह पर बात चखती रही। पूछा गया था कि किछकी किछकी कस्यत है यह कौन तब करे ? तब मैंने कहा ‘किछका बही तब करे। हमारे पास बन न होनेमात्र से हम अपरिमहरी नहीं बन जाते। हमारे पास दूधरा मी संभव पका होगा। जैसे नहीं तो ऐसी पुस्तकें होंगी किनकी हमी कोई कस्यत पक, बाकी हमेशा आभ्यासी स बन्द ही पकी रहती हों। यह मी एक तरह का परिमह ही है।’ इस तरह हमें अपने जीवन का शोका करना चाहिए।

### परपकारी संस्वाओं का परिमह

परिमह का एक दूधरा मी पहलू है। हम यह मान खेते हैं कि धुर के लिए हम परिमह न करे, लेकिन संस्वाओं के लिए कर सकते हैं। हिंसावादी एक व्यक्ति के लिए हिंसा करना उचित नहीं मानता लेकिन समाज और राष्ट्र के लिए हिंसा करने में पाप भी नहीं समझता। हम भी संस्वा के लिए परिमह सम्य मानते हैं। मैं एक और सिखाऊँ। अरखा-संघ का पैसा बैंक में पका रखा है, किछका म्याज उसे मिठता है। सोचने की बात है कि म्याज मिठता कहां से है ? वह पैसा धूरे बनों में जगाया गया है इतकिय म्याज मिठता है। अरखे के लिए निष्काधी हुं रकम गो-सेवा-जैसे बन्धे काम में नहीं जगायी या लफटी यह मर्यादा हम मानते हैं और वह ठीक मी है। लेकिन बैंक में रनी हुई रकम

दूसरे धर्मों में बनायी जा सकती है और बनायी भी जा रही है। यह एक बड़ी आपत्तिजनक बात है। यह फन-बोम ही है, मछे ही यह संस्था के नाम से ही क्यों न हो। इसी तरह हमने कस्तूरबा स्मारक-कोष में धन इकट्ठा किया और गांधी-स्मारक-निधि के लिए इकट्ठा कर रहे हैं। आखिर इतने पैसे की आवश्यकता ही क्या है? और अगर है भी तो छाक-बो छाक में स्वर्ध कर उसे स्वतन्त्र क्यों नहीं कर दिया जाता? पर यह बनना नहीं और बैंक में पैसा रखकर प्याज धने की बात भी हमें सुम्भी नहीं। ठसमें हम दोष ही नहीं देखते, अरण हम रखते ही ऐसे समाज में हैं जहाँ प्याज न लेना मूलतः माना जाय है। गीता में कहा गया है कि सब प्रकार का परिग्रह छोड़ दो 'व्यक्तसर्वपरिग्रहः'। अगर हम परंपरार के लिए भी परिग्रह का मोह रखते हैं तो वे सारे दोष हमारे काम में आ जायग जो किसी सांसारिक परिग्रही के काम में आते हैं।

### क्यूरेल का इल : अन्न के रूप में उगान

चौथी बात है, क्यूरेल आदि प्रश्नों की। आजकल सब जगह बहुत रमी है, लकड़ीफ है। क्यूरेल फिर से बगे तब भी लकड़ीफ है और वे उठे, तब भी लकड़ीफ की। बानों धोर से फर ही है। मैंने इस मछे पर बहुत कुछ विचार किया। न दिनों में प्रस्था रखा हूँ और परिस्थिति देखता रहता हूँ। देखने से मजुप को कुछ-न कुछ लकटा ही है। मुझे मौका मिला तो कार्षमिति की बैठक और राजघर की प्रार्थना-समा में भी अपने विचार पेश किये। मैंने कहा कि 'अगर हम जमीन-अहस्त बनाव के रूप में हैं, तो यह समस्या कुछ हल हा सकती है। कपड़े का प्रान लहर से हल हो लकटा है। अगर आपको यह मुशक ठीक लैवे तो इसके अजुकुल अपनी राय बाहिर करें। यदि यह मृग-मर्दिबिका प्रतीत हो तो इसे छोड़ सकते हैं।'

सार्वोदय-सम्मेलन राक

# सर्वोदय समाज का स्वरूप

७

जब मुझे बताया गया कि आप लोग सर्वोदय के पार में खनना चाहते हैं या मैंने सोचा आपसे क्वर मिष्टना चाहिए और बातें करनी चाहिए, क्योंकि सर्वोदय की दृष्टि के बिना हम ठीक सेवा कर ही नहीं सकते। सर्वोदय-दृष्टि के बिना की गयी सेवा या तो किसी पक्ष-विरोध की होगी या खुद की। यह नष्पी सेवा न होगी। इसलिए सेवा की दृष्टि समझ लेना जरूरी है।

सर्वोदय-समाज क्यों ?

गांधीजी की मृत्यु के बाद सेवाप्रथम में उभरा हुआ था। वहाँ भविष्य के काम के बारे में विचार विनिमय हुआ। सच गया कि गांधीजी के बाद क्या हम कोई नयी संस्था शुरू करें? क्या गांधी-संग ही चलना चाहिए? किन्तु यह फलना किसीका पकड़ नहीं आयी। हिन्दुस्थान में प्राचीन काल से व्यक्तिवाद को स्थान ही नहीं है। बर्धम में यह बदलने से बचता है! बाद वैज्ञानिक आसमान में फीट गया ठाढ़ हूँ है तो टर्मीरा नाम उस ठाढ़ को लिया जाता है पर हिन्दुस्थान की संस्कृति में ऐसी बात नहीं। अंतर्राष्ट्रीय विचार को ही अपेक्षा महत्व देने हैं। संस्कृत-साहित्य पर यह आधार दिया जाता है कि उसमें अपेक्षा इतिहास नहीं है। आधेन सही है क्योंकि जो लंबा शांति नाम केना महान् भाव शिव नके और वागमूय जगे मूल निम्नान कर गके करा के इतिहास न स्थान लक्षण थे। लेकिन उभराने उत इंग्लिश मही दिना कि से व्यक्ति नहीं विचार का महत्व हैत में। अतएव हमने भी सेवाप्रथम की उस मध्य में लय दिया कि अपनी संस्था को किसी व्यक्ति का नाम देना ठीक न होय। इसलिए 'गांधी-संग' आदि ऐसे नामों के बदले 'सर्वोदय-समाज' ही नाम रखा गया।

संग के नाम के सम्बन्ध में एक बात और है। नाम सर्वोदय-संग नहीं 'सर्वोदय-समाज' रखा गया है। अगर 'संग' नाम रखा जाता तो दर

अमी-सी संस्था बन जाती। फिर उसमें कई किया जाता तो काह न भी किया जाता। उसके नियम बनते, अनुशासन रखा जाता और उसे न माननेवालों के विरुद्ध अनुशासन-भंग की कार्यवाहियाँ होती। संघ तो एक ऐसी संस्था है, जिसमें विविध व्यक्तियों को ही अक्सर मिलता है। उसमें वह व्यापकता और स्वतन्त्रता नहीं होती जो मनुष्य के विकास के लिए जरूरी है।

'सर्वोदय' बानी स्वयं उदय। किसीका उदय और किसीका अस्त, ऐसी बात नहीं। 'सर्वोदय' का अर्थ बहुत अर्थों में है और गांधीजी ने ही उसे गढ़ा है। इसमें 'सर्व-मूल्प्रतिष्ठे रथा' की कल्पना मरी है। 'बाइबिल' में भी यह विचार आता है। 'रिस्किन' ने उरीका व्यापार छोड़ अपनी 'अन्यु रिच अरब' पुस्तक लिखी है। उसका मतलब है कि पहले दबेबाड़े जिन्हीं ही आसिरी दबेबाड़े की भी रखा। परमेस्वर के नहीं 'हाथी को मन, तो बाँटी को भी बन' मिलवा ही है। सेवक को भी ऐसी ही दृष्टि रखनी चाहिए।

### निष्ठा और कार्यक्रम

इस तरह उसके सामने हमने एक विचार रख दिया। और फिर निष्ठा भी क्या थी कि हमें बर्गहीन समाज कायम करना है, जो स्वयं और व्यक्ति के द्वारा ही बनेगा। इस तरह प्रतिबन्धन होने पर एक कार्यक्रम भी बनाया गया—सादी नयी छाबीम, प्राकृतिक विविधता जियो की सेवा आदि बातें बता दी और बाकी का सब लोगों पर छोड़ दिया।

### समाज के सेवकों की सर्वादा

सर्वोदय-समाज का सेवक क्या करता है और क्या नहीं करता वह खन नहीं जानता है। मैं वा समाज उसके बारे में न्याय करत न देखे। वह स्वतन्त्र है पाहे तो अन्वेषण काम करे, पाहे संस्था बनाकर। उम्र की भी फेर नहीं रखी जाती है। एक भ्राई ने मुझसे पूछा कि "क्या आठ साल के बच्चे को भी आप सर्वोदय-समाज में लेंगे?" मैंने कहा : "मैं छेनेबाबू जैन हूँ और जब मगवान् ही उसे ले ले तो मैं इनकार करनेबाबू भी जैन हूँ। जनयन्त्र में छोटे बच्चों को छोड़े ही छोड़ देते हैं। छोटे बच्चे भी बहुत-सा काम कर सकते

हैं। अगर कोई बच्चा अपनी गद्दी खाफ़ करता और खेल में भी हड़ नहीं बोध्या तो कहना होगा कि उसने सर्वोदय-समाज का बड़ा काम किया।

एक माई ने पूछा : “क्या सर्वोदय-समाज का सेवक तियाही के नाते स्कार में शरीक हो सकता है ?” दूसरे ने पूछा “क्या धारवी भी सर्वोदय-समाज में हो सकता है ?” मेरा जबाब है कि अगर कोई धारवी भी है और अपने दिख ने काशिश कर रहा है, तो वह भी सर्वोदय-समाज का सेवक हो सकता है। उसकी कोशिश बेसी है या नहीं इसका फैसला भी नहीं करेगा मैं नहीं।

कुछ बातें पूछें हैं ‘बिना संपदन के काम में खान कैत भावगी। खाल ठीक है लेकिन उसमें माह है। एक ईसाइ माह मुसलमे सेवा के बारे में मार्गदर्शन चाहता था। मैंने छपटे-सोटे कुछ सुझाव देकर अन्त में उससे कहा “बोम्ब आर्गनाइज” (संपदन मत बनाओ)। उसने बताया : ‘संत प्रकृति भी यही करता था।’

आवकक जो उठता है वह अपना अस्तित्व भारतीय संपदन करना चाहता है। हमारे बच्चे में मातंग (मांग) खति की अस्तित्व भारतीय परिपद् हुई। जैसे वह जाति केवल महासष्ट में ही है और उत सम्य में वा बच्चे के इर्द-गिद के ही लिंग एकद्वी हुए थे। फिर भी उसे उन्होंने ‘अस्तित्व भारतीय’ कहा। मैं पूछता हूँ “अस्तित्व विव ही क्या नहीं करते ?” लेकिन आवकक जो काम शुरू होता है अस्तित्व भारतीय नाम से ही शुरू होता है। फिर विभिन्न प्रान्तों में उससी दल-शक्ति प्रकृति धारणाएँ सीध ही खती हैं। फिर दल की ही बिना-खालाएँ हो खती हैं। लेकिन फसर के कितने भी टुकड़े किये जायें तो भी उसमें से आवा खोड़ ही मिलेगा ? उन बस्तुओं में साद्, कीन ख्यापण ? वहाँ माग्य एाञ्चन का संपदन बकता है वगैरे सेवा का नाम तक नहीं रख्य। पर पदति ही मक्य है।

अगर सर्वोदय-समाज की स्थापना करनी हो, तो खुद से ही आरम्भ करना चाहिए। हममें अगर होय या मल्लर हो, तो उत दूर कर देना चाहिए। कितने दति हो-मल्लर हो उमके पल जाकर उतस दोष्पी कर लनी चाहिए। एग तक सर्वोदय-समाज का काम अस्तित्व टौर पर शुरू हो बक्य है। पर धीरे-धीरे दो पल मित्र तैयार हो जान हैं और आगे मक्य गोंब तैयार हो जाय है। ऐसे

शे-आर योंब मिळ आर्ये तो कम बद्द उफते हैं। धीरे धीरे आर विरल और आर ब्रह्मण्ड भी उभरिठ हो सकत है। तमी बद्द संघटन मूळ से अन्तःपुरेया से और स्वायत्तिक रूप से हुआ समझा आबगा। हमें समझ में ऐसी स्थिति आसम करनी है, जिससे उसकी अन्तःशक्ति हो। आह-आह पके एलों को एक रूप में फिटोना करक है। ऐकिन माध्य के लिए पहले एन ही चाहिए, सूत्र नहीं। इसलिये पहले वही देना आस कि कित्त तरह आह-आह सर्वोदय-मनोरुधि के योग निर्माण हों।

समी मेरे और मैं सबका १

अरि हम केवल विचार देने के बंधन संघटन करने बैठें तो हमारे संघटन में शरीक होनेवाले ही हमारे रहेंगे। पर मुझे ऐसा नहीं चाहिए। जो लहर पहनता है और नहीं भी पहनता जो शराब पीता और नहीं भी पीता वे समी मेरे हैं और मैं उनका हूँ। उनके साथ एकसम होना चाहता हूँ। संघटन से यह संभव नहीं। वह मैंने अपने केन्द्र के अनुभव से पहचाना। मर्मदा और गंगा के समी परपर समान ही होते हैं। मने ही आप ममदा के परपर को संकर करे ऐकिन करनेभर से कुछ नहीं होता। मैंने जब यह महसूस किया, तो बाहर आने पर निश्चय किया कि मैं किसी संस्था का सदस्य न रहूँगा। उससे मैंने अपने भीतर एक अद्भुत शक्ति का अनुभव किया। संस्था में रहता तो मैं किसी कोने में पड़ा रहता मझे ही वह आश्रम ही क्यों न हो। आज मैं अपने को दुनिया के मध्य पाता हूँ।

संस्था व्यवस्थामात्र क टिए

इसका यह अर्थ नहीं कि संस्था बनानी ही नहीं चाहिए। अकरत पढ़ने पर सर्वोदय-समाज के लोग छोटी-सी संस्था बना सकते हैं। ऐकिन ऐसी संस्था संघटन नहीं, बल्कि एक व्यवस्थामय हागी जैसे किसी परिवार में होती है। बेटी गरम्य में आर-उर आर्बकतय साथ रहकर काम कर उफते हैं। आपस में मिलकर काम करने के लिए किसी एक गज की आवश्यकता पड़ती है और वह एन है लस्य और अहिंसा।

बंगालेश्वर विद्विबन अमोमिबघन विही

## सर्वोदय की बुनियाद सत्यनिष्ठा

८

आप जानते हैं कि आन्दोलक सर्वोदय-समाज की कल्पना यह पड़ी है। लोग मुझसे पूछते हैं कि "आप किस प्रकार इस समाज की संरचना करने का रहे हैं?" मैं जवाब देता हूँ कि 'देश में शांति कर संस्थापित है। उनमें और एक संस्था बनाना मेरा इत्सा नहीं। चाहता नहीं हूँ कि जीवन को बिना होनेवाला एक विचार अपने जीवन में दालित करे और दूसरे माइ-बहनों को भी उसे सम्झाये। यदि वह विचार एक-एक व्यक्ति के जीवन में दालित हो जाय तो भाग कैसा अपने-आप पैदा जगता। उसके बरफे यदि संस्था लड़ी की जाय तो उसमें स्वार्थ, भूमिनिवेश आदि शेष आने की सम्भावना रहती है। मैं उससे बचना चाहता हूँ। समाज अच्छी तरह संगठित होना चाहिए। परिवार में समाज-निष्ठा से जुड़ा एक समाज रहता है पर वह सहज बना होता है। हमें बँता ही समाज चाहिए। फिर भी उस परिवार में अपने परिवारभर को ही देखने की शक्ति रहती है इसलिए उसमें संकुचितता का अर्थ है। दृष्टान्त में उठना अथ छोड़ दे और सहजता का ही अर्थ है तो आप मेरी कल्पना समझ जायेंगे।

### एक-दूसरे का मनुष्यता के नाम से

म मानता हूँ कि जब लोग पश्चिम बहनों के कारण एक जगह आत ह तो उनकी कल्याण करने की शक्ति नहीं बढ़ती। जब वे सहज भाव से एकज होते हैं एक सम्बन्ध को गौण समझते हैं मर की अनेक मनुष्य को व्यक्ति महत्व देते हैं बाह्य काम की अपेक्षा आन्तरिक शक्ति को बड़ा मानते हैं और मनुष्य को मनुष्य के तौर पर पहचानते हैं तभी उनकी कल्याण करने की शक्ति बढ़ती है। मैंने एही कर संस्थापित देनी हैं किन्तु आरम्भ तो सहुरेस्य से हुआ लेकिन आगे उनके कार्यों से ही शेष उत्पन्न होने लगे। फिर उन लोगों का बन्धन किया जाता है। वे छिड़कर भी रने आते हैं। फिर शक्ति बरफ आती और दुकने होने लगते हैं। मुझे दुकने नहीं चाहिए



असत्य भानन्द का अनुभव केना है। वह भी केवल मानसिक नहीं क्योंकि वह मैं से ही रहा हूँ प्रत्यक्ष किनात्मक। इसलिये कोई किसी भी कर्म या पन्थ का हाँ में हर एक को मनुष्य के नाते देखना चाहता हूँ। वह भी मुझे वैसा ही देखे, तभी कल्याणकारी सेवा होगी। मेरी यही इच्छा है कि मनुष्य के हाथों विश्व कल्याणकारी सेवा हो।

सर्वोदय-समाज की कल्पना क्या है? मैं सबसे हूँ और मुझमें सभी हैं। "सदृश्य में अपने निजी जीवन में, व्यापार-व्यवसाय में, सामाजिक जीवन में और हर जगह असत्य का व्यवहार नहीं कर सकता क्योंकि अगर सब जगह मैं ही हूँ तो असत्य कैसे साम्राज्य होगा? कैसे और किससे किया करेंगे? किससे किया जाना है वह भी मैं ही हूँ न?

यह महान् सर्वनिष्ठा ही सर्वोदय की बुनियाद है। कुछ लोग करते हैं कि "तुम निष्ठा से सर्वोदय-समाज में अधिक योग न आयोगे।" मैं करता हूँ कि "सर्व कहनेवाला भाषान् की जगह लेना चाहता है, पर मैं नहीं ले सकता। आश्रित सभी मानवों में ह्यम प्रेरणा क्यों पैदा न होगी? होगी ही, ऐसी में भाषा रचूँगा। अकिन् मान कीजिये कि वैसी प्रेरणा किसीको भी न हुई और सर्वोदय-समाज तथा मैं ही रह गया तब भी यह अव्यक्त कल्पना विश्व-कल्याण करेगी। इससे विपरीत सर्वनिष्ठा-विहीन बहुत बड़ी संख्या किसी समाज में शामिल हुई तो भी विश्व-कल्याण की दृष्टि से नरकका तनिक भी उपयोग न होगा।

गंधी-नाथलाल मन्थिर चूकिया

आजकल बुनिया की अवस्था बहुत ही खोपने मात्र है। जिनके देखा, ठहर अछान्ति और जगहे बल रहे हैं। यहूदियों और अरबों का हाका पूर्वकत आयी है। चीन में यह-सुझ खेटी तक पहुँच गया है। उधों न हिन्द-एशिया के स्वात्मन्यवाहियों पर पुनः हमका किया है। ये सब नये-नये हाके उठने के साथ ही पुनः हाकों की याद भी खानी की आ रही है। ठहर आपन में अपने प्रकृतकी को सुझापयकी समझकर पौली पर बढाने का नाटक चल रहा है माना सुझापयकी ये आपनबासे ही ये और उन्हें पौली पर पढानेबासे ये सभी शक्ति के दूत ही हैं वा उन्हें पौली पर बढाने से बुनिया में शक्ति प्राप्ति होनेबासी है।

## कश्मीर का प्रश्न

यहाँ हिन्दुस्थान में भी कश्मीर के मामले में हिता का आभय लेना पडा है। उसमें किसका कितना योग है यह अलग बात है पर अहिता में कश्मीर का मामला ठर नहीं हो सका यह बुझ की बात है।

## मानसिक एकता की कमी

यने हिन्दुस्तान में इस समय राजनीतिक एकता तो बल रहा-ही दीगती है। यहाँ छोटे-छोटे राज्य मिलकर विशाल राज्य-संघ बन रहे हैं। लेकिन राज नीतिक एकता से भी बलकर जो मानसिक एकता है, वह उठनी नहीं दीगती। मैं बहुत मिलाते नहीं हूँगा। हमने मध्यमालय का एक प्रान्त तो बना किया है लेकिन वहाँ 'इम्बौर और स्वाजिपर-बाद' चल रहा है। देवरापार का मामला कुछ हल होने पर है तो वहाँ भी काबल में हा गुद हो गये हैं।

## अनापह-शुति की आवश्यकता

हम ठरद आज भेद-भुति खोर पढक रही है। विशाहियों का अलग-अलग जाल में पंजने के लिए ठरद-ठरद की शक्तियों काम कर रही हैं। इनको वि-

मजदूरों ही हों। मजदूरों के मामले में भी भेद-बुद्धि बढ़ रही है और सामान्य मुकदमों के पचास उब्बस ही रहा है। भाषाचार प्रोत्त रचना का उबाक लीक सादा उबाक था, पर उसे भी हम न मुकदम लके। किसीके यह नहीं सुकदम कि सामनेसाक जो कदम है उसे मकदम कर लिया था। इत भाषा के दो-बार काल भोग उत भाषा के प्रोत्त में लक जायें तो उससे क्या हानि होगी? क्व कि हमने सारी सत्ता केन्द्र का लीक दी तो साधारण लीक जो कदम को मकदम हो, कदम करने में कौनसा मुकदम है? सेकिन यह होल नहीं दीकल। क्वप्रह के क्वरण प्रकन हक नहीं हो पाते और फिर कमीशन और कमेटियों बैठान की नैकत घाठी है। 'हिन्दी-हिन्दुस्तानी' का क्माड़ा केकल माम के लिए हो रहा है। क्व का तो उसमें कोह सात उबाक ही नहीं है। कोर्र नहीं सोकल कि आलिर एह भाषा किठकिए है? "सीकिए न कि देल में एकठा क्वम हो? फिर जो लीक हमने एकल के लिए निकलकी है उसीमें क्माड़ा क्यों? सेकिन क्वप्रह नहीं कदम। यह क्वमस में नहीं क्वल कि क्वप्रह की क्वकि भी लीकित होती है और क्व छोटी लीकें में यह लक हो घाठी है तो कड़ी लीकें के लिए क्व नहीं पाठी। ईकामलीह का एक क्वकन मुसे इत क्वम थार का एह है और क्व ही क्वकमस का दिन है इत क्वकल से भी यह क्वकन क्वकनीक है: 'पेपी विद क्वकल क्वकलसरी क्वकली कान क्वकने विरोधी की क्वक धैरन कान का।'

### मिरास मव होहय।

सेकिन बुनिबा म यह भी नहीं हो रहा है। यह लार क्वकन में हककिए नहीं कर रहा हूँ कि क्वकके क्वक पर निरुसा क्वकित करे। मैं निरुसाकधी नहीं क्वकिकि म क्वकला हूँ कि क्वकन क्व क्वकला परम क्वक और क्वककित है। यह जो क्वककित और क्वक का क्वककल हो रहा है यह उककी परम क्वकिक की क्वकला में क्वकल है। फिर भी क्वकल क्वकने पर क्वक-ला क्वकला भी क्वकल लीक लेल है। क्व क्वकलिक मुक क्वक रहा था लक भी मैं निरुसा नहीं का। मैं तो यही क्वकला का और क्वकला हूँ कि क्वकलिक महामुक ईकलीक क्वकें हैं और क्वक लक क्वक ही क्यों न हो क्वकन की उककिक के लिए ही होते हैं। मैं यह

भी जानता हूँ कि ऐसे महापुरुष प्रजात आत्मा के एक होने म क्या करते हैं आज दीप्त पड़ते हैं तो पंद्रह दिनों बाद सतम भी हा पाते हैं ।

आज मैंने जो बहुत-सी बातें बतवाईं वे चिन्तन के लिए हैं न कि निराशा होने के लिए । जब मैं चिन्तन करता हूँ तो इन सबका एक मुझे सर्वोदय-समाज की कल्पना में दीप्त पड़ता है । लोग मुझसे पूछते हैं, "सर्वोदय-समाज की संघटना किस प्रकार की है ?" मैं ब्रूता हूँ, 'बह खेरों संघटना नहीं एक शक्तिकारी शब्द है । उस पर हम सोचें और कामकाज कर, तो माग मित्र जावगा ।'

### सर्वोदय के सिधे जल्दारी बातें

एशियम के लोगों ने हमारे खमने यह ध्येय रखा है कि 'अधिक-से-अधिक लोगों का अधिक-से-अधिक सुख हो । बास्तव में इसीमें बहुसंख्यकों और अल्पसंख्यकों के शगड़ों का बीज निहित है । लेकिन सर्वोदय भी इधि, वैसा कि गीता ने कहा है, सर्वभूतों के हितों में रात होने की है । उसके लिए हम सबको सब अहिंसा की निग्रह बढानी है । अपने निजी और सामाजिक जीवन में तथा व्यापार उद्योग आदि में कभी अस्वस्थ का उपयोग नहीं करना है । खर्चें तक हो सकें, हिंसा का प्रवेश न होने की कोशिश करनी है और समाज के उत्थान के लिए जो विविध रचनात्मक कार्यक्रम बढाया गया है, उनमें से किसी छिठना बन नके करना है—अधिकांश तौर पर, मित्रा को साथ लेकर आर जकरत पड़ने पर ग्यानिक संस्था बनाकर । उसके पीछे जो मशाम इधि है उसका विचार करना है और उसीका उचार पानी जय भी करते रहना है ।

आगर हम नबसुबकों आर सबका प्यान इत महान् विचार भी और लान्त वकें तो मैं मानता हूँ कि इसीमें से बुनिया की बहुत लारी समस्यार्थों का एक निष्कल सफ़टा है । नहीं तो केवल राजनीतिक लरुको से जो आजकल बुनिया भर में आबमाप जा रहे हैं कुछ न होगा ।

राजबाद, दिल्ली

२४-१२-४९

हिन्दुस्तान के समुद्र में यह प्रदर्शनी एक विन्दुमात्र है। लेकिन यह अमूल्य-विन्दु है जो प्राचीन जनता के लिए जीवनदायी है। मेरे लिए तो यह कर्पूर से यही एक आशा का स्थान है। इसके पीछे अनेक आवश्यकताओं का परिभ्रम रहा है। हिन्दुस्तान के हर हिस्से से रचनात्मक काम करनेवासे ५ माहों ने आकर यहाँ काम किया है और अपनी बुद्धि तथा मूर्ति लगाकर यह प्रदर्शनी सज्जयी है।

एक महीने पहले की बात है। यहाँ में एक समय हुए थी जिसमें यहाँ की सभी संस्थाओं के लोग एकत्र हुए थे। यहाँ आया जहाँ कि इन संस्थाओं द्वारा हम देशव्यपक काम तो कराते ही हैं लेकिन साथ-साथ देशव्यपक में हमने का विद्युत्-शक्ति भी जारी रखना चाहिए। हममें से कुछ लोगों को उसमें क्या करना चाहिए। लेकिन अभी तक यह नहीं बन सका, क्योंकि सभी अपने-अपने काम में ऐसे व्यस्त थे कि उसके भी अपने को मुक्त ही न कर पाये। लेकिन वे ही लोग यहाँ संस्था में यहाँ आकर काम कर रहे हैं। यहाँ के काम से अपने को मुक्त करके ही वे आते हैं। इसी पर से आप समझ सकते हैं कि उन्होंने इस काम को कितना महत्व दिया है। आशा करता हूँ कि देशक उनके काम को सफल बनायेंगे। वे इस प्रदर्शनी का शारीरिक से व्ययपन करेंगे और अपने जीवन में उत्तम उपयोग कर सकेंगे।

## प्राथमिक शंका

यहाँ आधुनिक पृष्ठ सज्जयी है कि व्यापक रूपका एक बात है और सपुष्टिक अनेक रूपका पूर्ण बात। दो-चार दिनों के लिए यहाँ लोग यहाँ आये और यहाँ उनकी दृष्टि से बहुत-सी चीजें निर्दिष्ट गुणों यहाँ और व्ययपन की ओर केंद्र कर सकता है। मैं मानता हूँ कि इस आशय में सकारण है। यद्यपि लोगों की दृष्टि ने यहाँ का गुणवत्ता भी एक काम की बात है फिर भी काम के

दिल्लय से काम कम ही होगा, यह तो मानना ही होगा। लेकिन प्रवर्धनी म  
 काम करनेवालों ने कर्तव्य बुद्धि से उल्लाहपूर्वक काम किया है। मैं तो गणित्सी  
 रहा, इतकिए शक्ति-संबन्ध के लवाक से मैंने भाव तक ऐसे प्रवर्धनी में भाग  
 नहीं किया। इस बार आग्रहण आ गया है।

### सर्वोदय का क्रान्तिकारी अर्थ

लेकिन एक दूसरी चीज है जो यहाँ मुझे लीप आयी। यह है, आपका  
 रक्षा हुआ इस प्रवर्धनी का ‘सर्वोदय’ माम। आप जानते हैं कि गांधीजी के  
 निराश के बाद सर्वोदय समाज की कल्पना लोगों में फैल गयी है। जहाँ जाता  
 हूँ, लोग पूछते हैं कि यह सर्वोदय-समाज क्या है और टकली संघटना कैसी है ?  
 मैं उन्हें समझाता हूँ कि यह संघटना नहीं एक महान् क्रान्तिकारी शब्द है।  
 महान् शब्दों में जो शक्ति मरी रहती है वह किसी संघटना में नहीं। शब्द  
 तारक होते हैं और मारक भी। शब्दों से उत्पान होता है और पत्तन भी। ऐस ही  
 एक महान् शब्द का हमने उपयोग किया है। यह शब्द क्या करता है ? हमें पम्ब  
 लोगों का उद्वेग नहीं करना है अधिक लोगों का उद्वेग भी नहीं करना है  
 अधिक से-अधिक लोगों के उद्वेग से भी हमें छुटार नहीं है उनके उद्वेग से ही  
 हमें समाधान होगा। छोटे-बड़े बुद्ध-सुद्ध, बड़े-बुद्धिमान् उनका उद्वेग होगा  
 तभी हम पैर लेंगे। ऐसा विचारक भाव यह शब्द हमें दे रहा है।

### प्रवर्धनी में क्या करें ?

इस दृष्टि से इस प्रवर्धनी को देखें तो यहाँ बहुत-सी चीजें ध्यान का  
 मिलेंगी। यहाँ छात्री-विभाग में ऐसे छोटे-छोटे बीजार हैं जिन्हें बचाव से छेकर  
 बढ़ा बुनने तक का काम लिया जा सकता है। उसमें लौट का भी उपयोग  
 करने की जरूरत नहीं पड़ेगी। मरी कालीम का विभाग देखने से पता चलेगा  
 कि पम्बे बेहार मरी देश के समथ लेखक बन सकते हैं। यहाँ हर सामोयोग  
 देखने का मिलेगा जो आलानी से हर देश में फिर जा सकते हैं। देश के  
 लिए उपयोगी सामानों के अनेक नमून रा। गे हैं जिन्हें गाँव की आरोग्य-शा  
 के साथ-साथ शर्मियों की संगठना और देश की उन्नति में लेंगे।

## छात्र-जीवन ही महत्तर परिमाण का

काम पूछने पर 'यह जमाना ही महत्तर-परिमाण में, बड़े पैमाने पर काम करने का है। इसमें आपके छोटे-छोटे जीवन क्या काम करेंगे?' में कहता हूँ, मुझे महत्तर नहीं महत्तर नहीं महत्तर परिमाण चाहिए। लेकिन महत्तर परिमाण किसे चर्चें यह मानने का बात है। मता करता हूँ, इन छोटे-छोटे जीवन ही महत्तर परिमाण में काम होता है क्योंकि उनमें करोड़ों के हाथ लगा सकते हैं। मित्रों में बहुत हुआ तो एक-दूसरे का हाथ से काम होगा और उठने ही उठने का योग्य मिलेगा। लेकिन जिन आचार्यों में करोड़ों के हाथ लगा सकते हैं और जिनमें बरानों का पाठ्य शिक्षण करता है उन्हें छोटे परिमाण के चर्चें या बड़े परिमाण के सन्त-मुक्तारण ने कहा है "भयं बन और पाठ्य इतना बड़ा नहीं कि किसी बँक या कोठार में समा सके। यह तो हर घर में रखा हुआ है, 'तना महान् वेद्यं भयं है।' अपने छोटे-से बँक या ङक में भरे बन को जो बड़ा मानता है उसका दिक् छोटा है। शिक्षण बन हर घर में संभव है, यह विचार में महान् और सर्वोद्यम में भीमान् है। बारिष की बूँद की तुलना होना मने पानी में करके का उस बूँद का छोटा मानता है, यह टीका रूप से विचार करना नहीं जानता। बारिष की बूँद छोटी होती है पर हर जगह फिरकर व्यापक व्यवधान करती है इसलिये वह छोटी नहीं है। वही प्रामाण्योर्षी की सर्व-कारिणी दृष्टि है जो व्यापक पैमाने पर काम करना सिखाती है।

## किसी मस्ती या मत्ता का आश्रित न रहें

अब कुछ बातें कहना है कि 'आप कर्मों का आश्रय क्यों छोड़ें? आपका प्रामाण्य और सर्वोद्यम का आश्रय में कौन पड़ता है?' में कहता हूँ कि कर्मों की 'सर्व-कार' में क्या स्थिति है यह तो मैं नहीं जानता। यादव कर्मों का विचार की लक्षण इत-अभिषेधन में हो खरा तो हमें मालूम हो जानता। लेकिन 'तना तो जकर कहूँगा कि अगर हम कर्मों के आश्रित बनकर नहीं जान हा तो फिर म है। यह तो मैं देख ही रहा हूँ कि कर्मोंवादी ने अपनी अशिक्षित कमाई का लाल करने का अकर्म ठण्ठी से शुरू कर दिया है। वे नहीं लक्ष्य करने की नहीं सोचते पुणनी लक्ष्य की वैकल्प लक्ष्य करते हैं। मंग-अकल्प

बढ़ रही है, मस्तर-मुक्ति का खोर है और सत्य का कोर न्याय समाज नहीं किमा जा रहा है। मैं किसीको ब्रूण देने की दृष्टि से नहीं बोल रहा हूँ। अपने का कांग्रेस का एक बदनाम चेक मानता हूँ। मैंने अपना स्थान तो कांग्रेस में कहा मी नहीं रखा लेकिन जब कमी कांग्रेस ने मदद जारी, मैंने सेना ही इच्छित यह सब में युद्ध के सामे कह रहा हूँ। हम यहाँ आने हैं तो हममें यह हिम्मत होनी चाहिए कि कांग्रेस पर हम अपना रंग स्वयंसे। जैसे वा सारे देश को हमें आत्मसात् करना है। कांग्रेस में ही नहीं और मी जहाँ कहीं प्रवेश मिले हमें अपना चाहिए और अपने विचार और व्यापार लोगों के सामने रखने चाहिए। लोगों को सेना होगा उठना ले लेंगे। नारद जैसे देवों के पक्ष पहुँचता जानकों के बीच ब्रह्म और मानकों में भूमता था, जैसे हर जमात और हर जमात, जहाँ मौजूद मिले जान की हम हिम्मत रखें तो उधमें हमारा और देश का मी मका है। हम किसी संस्था के आभिध नहीं रहना चाहते। जैसे ही हमें सत्ता की ओर मी नहीं देखना है।

### विचार का प्रचार सत्ता के अरिय नहीं होता

किसी भी शान्तिकारी विचार का प्रचार सत्ता के अरिये नहीं हुआ है। बहुत हुआ तो सत्ता लोग का कुछ गुण पहुँच सकती है, उससे इच्छे अधिक आशा नहीं करनी चाहिए। हमारे देश में म्गवान् बुद्ध ने लोगों को शान्तिकारी विचार दिये लेकिन उसमें उन्हें राज्य-सत्ता का उपयोग नहीं, त्याग करना पड़ा था। गान्धीजी ने मी विचारों के प्रचार के लिए राज्य नहीं चाहा। उन्होंने तो ‘स्वराज्य’ चाहा था। स्वराज्य मानी जहाँ हरएक अपना राज्य हा मता है मयात् जहाँ राज्य-सत्ता क्षीण हा जाती है—सत्ता के लिए कोई अवकाश ही नहीं रह जाता। वह स्वराज्य तो हमें हासिल करना अभी मी बाकी है। इसलिए हमें सत्तानिरोध और आत्मनिष्ठ बनकर काम करना सीखना चाहिए।

### प्रधानी का मजस बढ़ा काम ममध दृष्टि

म का यह प्रवृत्ति का एक बुरी ही दृष्टि से काम देखता हूँ। यहाँ कर्तव्य चार्चता महीनी से काम कर रहे हैं। वे भ्रष्टी-भ्रष्टी म्ग्याओं में अपना



अन्या प्रकार का काम किया करते थे, किन्तु यहाँ उन्हें समझ दिये कि एक काम करने का मौका और शिक्षण मिल्य है, परस्पर सहकार का पाठ मिल्य है। उसके परिणामस्वरूप अगर वे प्रेम का परिपोष करेंगे, अहिंसा और शप की निष्ठ बढावेंगे, तेजस्वी बुद्धिमान् और आत्मनिष्ठ बनेंगे तो इस प्रदरानी का अधिक से-अधिक काम हुआ, ऐसा मैं मानूँगा।

सर्वोदय-सङ्घर्षी गाँधीनगर जयपुर

१४-१२ ४८



उसका यह अगर समझनेवाली के यह से भिन्न रहता तो उसे ईसा फनटा नहीं मानस पड़ती। यहो हाकत गांधीजी के विषय में महादेवभाई की थी। जानरेव का भी बचन है : 'मास्ती करो मेरी कीर्ति मासे नाम रूप कोपो' (मेरी कीर्ति न रहे मेरा नाम-रूप मिट जाय)। महादेवभाई की भी यही वाचना थी। इच्छिय उनका स्मरण बनाते समय उन्हें नाम का प्रधानता देने की बुद्धि सर्वोदय को नहीं हुए और 'गांधी-सम्बन्धन-मन्दिर' नाम से इस स्मारक की स्थापना हुई। उसीकी कथा में मैंने स्मरण हमारी यह प्रार्थना हो रही है।

जिन धूम्रियावालों ने यह मन्दिर बनाया उन्होंने एक यही जिम्मेदारी उठायी है। उसका परिचय कर देने का भाव बोड़ा मल करेगा।

### गांधीजी का पूर्ण जीवन हमारे समक्ष

इसे 'गांधी-सम्बन्धन' नाम दिया है। इसीच्छिय यहाँ गांधीजी के सम्बन्धन का सम्बन्ध होने की अपेक्षा रखना स्वाभाविक ही है। जिस समय इस मन्दिर की कल्पना निकली उस समय गांधीजी हम लोगों के बीच थे। अभी तक यह मन्दिर पूरा नहीं बना है, लेकिन बन्द रोड में बन जायगा। बीच के समय में गांधीजी चले गये और अब उनका सम्पूर्ण जीवन हमारे सामने है। किसी मनुष्य के जीवन और उसके किशोरों का मूल्य-मापन तथा उसमें प्रवेश करने योग्य विषयों का लही निर्णय उस मनुष्य के जिन्या रहते नहीं हो सकता। लेकिन अब गांधीजी का जीवन समस्त हो गया है और जिस रीति से वह समाप्त हुआ, उस रीति में भी उसके जीवन पर अग्रिम भाव्य किल दिया है। शायद पित से महात्मा की प्रार्थना की उत्कण्ठ में ही वे गये और अन्त-वाते वो अन्तों के शब्द—'राम-नाम का—उच्चारण करते चले गये।

### राम-नाम की कथा

एक पुछनी कथा है। वास्तीकि ने 'दलकोटि रामायण लिखी। तीनों लोकों में उस पर अपना अधिकार बतलाने की बात लेकर लगाड़ा शुरू हुआ। वह लगाड़ा मिटाने का काम शंकरजी को सौंप गया। महात्मा शंकर ने इस रामायण को तीनों लोक में लयान रूप से बाँटवा शुरू किया। तीनों लोकों के लिए तीनों जगल इस तरह स्मान विमान करते-करते अंत में एक ही लोक

रह गया। अनुप्राप्ति के समायोजन का वह प्रबल बलीयत बलियों का था। इस-दस बलियों का विभाजन करने के बाद दो बलियाँ बचे। एक मातृत्व-बलियाँ ने कहा 'मैंने व्यापक समाज मिशन का काम किया, उसकी मजदूरी तो मुझे मिलनी ही चाहिए। बचे हुए दो बलियों का विभाजन नहीं होना इसलिए ये दो बलियाँ मैं अपने लिए रख लेता हूँ। ब्याक्ति के बलियाँ बचाने से 'सम-नाम'। शरीर-समायोजन बलियाँ ने तीनों बलियों में बाँट दी और उसका धार दो बलियों में स्वयं ग्रहण किया। शरीर-समायोजन ने मुझ से बही 'सम-नाम' किया और जीवन-मर बलियाँ ब्याक्ति रखकर उन्हींके प्राप्त परमेश्वर और धर्म-विनियम-बलियाँ निज को उन्हीं दो बलियों में प्रकट कर ले लेंगे।

इस प्रकार एक पूर्ण जीवन हमारे सामने है। 'पूर्ण' जीवन से मेरा मतलब अर्थ-व्यय या सकलता नहीं। किसी भी देहधारी मनुष्य का जीवन देहा नहीं हो सकता। गांधीजी खुद भी कहते थे कि 'मैं एक शाकाहार मनुष्य हूँ। शरीर-व्यय कर रहा हूँ। मनुष्य-की कृपा से जितना व्यय कर सका, किया। अभी भी प्रयास में हूँ संशुद्ध पर नहीं पहुँचा। इसलिए 'पूर्ण जीवन' का अर्थ 'एक-मनुष्य-द्वारा जीवन-व्यय देना चाहिए।

### गांधी-जीवन का उत्सव आर ममता अभ्ययन

अब ऐसी स्थिति है कि हम उत्सव और ममता से उनके विचार का अभ्यास कर सकते हैं। उत्सव से इसलिए कि देहधारी स्वार्थ के लक्ष्य-व्यय से उनके विषय में होनेवाला क्रोध और मोह अब हमें दूर-दूर न दायें। गांधीजी देहधारी थे, एक उनके नेतृत्व का क्रोध हमें था और शाकाहार विचार-व्यय न करते हुए हम उनका कहना मान लेते थे। आज एक नेतृत्व का क्रोध नहीं रहा इसलिए अब हम उनके विचारों का अभ्यास उत्सव आर निरपेक्ष बुद्धि से कर सकते हैं। विचारों का अभ्यास उत्सव आर निरपेक्ष बुद्धि से कर सकते हैं। विचारों को सतत-व्यय पर लक्ष्य देना चाहिए। व्यक्तिगत जीवन के उत्सव-व्यय, बहुत हुआ ही केवल विचार-समायोजन के सामने के लक्ष्य पर से सकते हैं। व्यक्तिगत व्यक्ति को अपने व्यक्ति-व्यय देना उचित नहीं। व्यक्तिगत

संबंधों को बचना रखकर विचारों को देखना अत्यवश्यक होता है। वेही सर्वोदय पहले की अपेक्षा अब अधिक हो गयी है।

### इन्दुमाम् सरीसृपी ऊँची उड़ान

अब 'सम्प्रदाय से अन्धकार कर सकते हैं' इसका अर्थ नहीं है कि मनुष्य का जीवन अब तक सम्यक्त नहीं होता। अब तक उसके विचारों में परिवर्तन होता रहा है, इसलिए उसके भीत और उसके विचारों का सम्पर्क रहने नहीं दे सकता। सासकर जो निरन्तर प्रगति करते हैं, उनके विचारों का विकास अन्त में बहुत तेजी से होता है। तुकाराम के जीवन में यही शीलता है। वह एक प्रयत्नशील महापुरुष था। वाचनाओं के क्लेश से मुक्त होने के लिए उसका इतना औरतार लगना कम कि वेसा दूसरा उपाहरण कम ही मिलेगा। अन्धकार के—शाब्द को-चार-कह महीनों के समय में उन्होंने जो महान् अयुक्त प्रयास वह उसके पहले कभी भी नहीं पाया। तुकाराम के आध्यात्मिक जीवन की शुरुआत परकाया उसके अन्तिम दिनों में ही दिखाई देती है। उसके पहले की उनही शायद वशा उनके अर्थों में स्पष्ट रूप से अंकित होती है। आखिर के दो-तीन महीनों में तुकाराम ने अन्धकार की उड़ान की, उतनी तारे जीवन में भी वे न के उड़े।

गांधीजी की शक्त में बहुत-कुछ ऐसी ही है। 'बहुत-कुछ' इसलिए कहा है कि दो जीवनो की अन्धकार तुम्हारा करने वैसी शक्ति नहीं है। एक का जीवन गहरा होने के साथ-साथ व्यापक और आध्यात्मिक या तो दूसरे पर समाप्त-तेजा मिलान होते हुए भी अत्यन्त गहरा और आधिक्यत था मन से विराट् और विद्याल होते हुए भी गहराई में उतरा हुआ था। ऐसी शक्त में दोनों के जीवनो की तुम्हारा करना पकत है। दोनों का ही जीवन महान् का अन्धकार एक बात में दोनों में काम्य रहा। गांधीजी ने भी अपने अन्तिम जीवन में अन्धकार की उड़ान की उतनी पहले कभी नहीं की थी। उन्होंने उड़ानें तो पहले भी की लेकिन वह अन्तिम उड़ान इन्द्रजित् की थी। अब उनका जीवन सम्यक्त हो जाने से उनके विचारों की समझा हमारे सामने है, इसलिए वह कितना वा ज्ञान विद्या बन लकत है। यदि हम उनकी शक्त के उह महीने पहले के उनके

विचार लेकर कुछ निष्कर्ष निकालने बैठते, तो सही निष्कर्ष न निकाल पाते—  
इतना उनका स्वतन्त्र वर्धन अन्तिम दिनों में हुआ। यह वर्धन पहले के जीवन  
से किस्मत नहीं सुसंभल ही था। फिर भी अभी मैंने जो उपमा दी, उस तरह  
यह अनुमान की उद्गार थी।

चारदश वर्ष गांधीजी का व्यक्तिगत जीवन सम्पन्न ही हो गया है। इतकिए  
हम उनके विचारों का समग्र और तटस्थ से विचार कर सकते हैं। चाय ही  
'गांधी-तत्वज्ञान-मन्दिर' बनाकर भूकियावालों ने इसकी जिम्मेदारी भी उठानी है  
इस ओर मैं उनका ध्यान खींचता हूँ। उसके धिय क्या करना चाहिए, यह भी  
करने का मेरा विचार है। आज तो मैंने धर्मों के कर्तव्य की ओर इशारा  
किया। अब उसकी कुछ तपशीलें भी बतानी हैं जिनमें से एक बात  
आज पताकरेंगे।

### जीवन-तत्वज्ञान-मन्दिर

पहली बात यह कि कल्पि इसे गांधी-तत्वज्ञान-मन्दिर नाम दिया गया है  
फिर भी यह 'जीवन-तत्वज्ञान-मन्दिर' होना चाहिए। संक्षेप में करें, तो यह कैवल  
'तत्वज्ञान-मन्दिर' ही है। गांधीजी का नाम है, इतकिए कैवल गांधीजी के  
विचारों का अन्वेषण करें और अनादिकाल से जो अनेक विचार इस सम्प्रदाय  
इस को मिलते जायें हैं उनका ओर ध्यान न दें, ऐसी वृत्ति नहीं होनी चाहिए।  
यह मेरी पहली सूचना है। 'गांधी-तत्वज्ञान-मन्दिर' का अर्थ है, गांधीजी की  
प्रणवा लेकर जीवन के तत्वज्ञान का अन्वेषण करनेवाला मन्दिर। गांधीजी की  
प्रणवा का उसे आधार है, इतना ही इस नाम का अर्थ है। इस ने गांधीजी के  
विचारों के अनुसरण करने का पाड़ा ही सही, प्रयत्न किया है। उनके विचारों  
में भारतीय संस्कृति का उत्तम परिचायक मिलता है। दुनिया के विचारों का एक  
भाग मिलता है। इतकिए उनके विचारों का अन्वेषण अवश्य करना चाहिए।  
फिर भी 'कैवल उनके ही विचारों का अन्वेषण' एता अब इस मन्दिर का न  
है। नहीं तो यह गांधीजी की सारी शिक्षा ही हम भूल गये ऐसा होगा।

वस्तु पुरानी ही, पर विनियोग की विद्या नर्षान

गांधीजी से जब कभी ओर बहता कि अनुकूल बात आपकी नहीं बलाभी ता

वे करते "मुझे नहीं लगता कि मैंने कोई नयी बात बतलाई है। आज तक बनेक शर्तों ने बड़े बात कही उस पर इस युग में जैसे बमक किया जाय इसका मैं प्रयत्न कर रहा हूँ कच, इतना ही कर सकता हूँ। उनके इस करने में कैक नम्रता भी ऐसा मैं नहीं मानता। बसकिस्ति ही वैसी है। तुझपरम भी यही करता था : 'जम्ही बौद्धवासी जम्हीं बाधि करवासी। बोकियो वे कपि साच भावें बतवा। अर्थात् श्रुति कर गये और संत बत गये। छपुस्यों पर वह मार्ग छुन हो गया। उसे फिर से बमक में बने के लिए हम मयवान् के सेवक अपने स्थान से सास तीर से छुड़ी निजाकर यहाँ आये हैं। यही माया इला की भी थी। वह करता था : 'मैं पुरखी की लिखावन मिठाने के लिए नहीं बसिक उसकी पूर्णता करने आया हूँ। संकल्पार्थ किन्ने महान् थे। लेकिन वे भी अपना विचार बच्छे-से-बच्छे छकों द्वारा रसकर भी पुराने बचनों का आधार दिया करते। कोई करते हैं 'इस तरह आधार देना पंगुल है। मैं करता हूँ, 'यह पंगुल नहीं बुद्धिमत्ता है।' अनन्त अनुभवों से मेरे अर्थक और शक्तिशाली पुराने बच्चों का जो प्रयोग करता है वह उनका श्रुत कर्मी नूक नहीं सकता।

एक बार मेरे एक मित्र मुहम्मद पैगम्बर के पुस्तक का बर्णन करते हुए कह रहे थे 'अब कितने बगळी ये! लेकिन मुहम्मद ने उन्हें भी मानवता प्रदान की मुहम्मद का यह किठना महान् पुस्तक है। बिबुल गांधीजी की तरह ही है वह। गांधीजी ने हमारे जैसे हीनजनों को महान् बना दिया।' मैंने कहा मुहम्मद पैगम्बर के बारे में तुम्हारा जवाब गलत है और गांधीजी के बारे में भी। मुझे न तो तुम्हारी उम्मा माम्य है और न उपमेव ही। यह सब कि दोनो ही महान् थे और दोनो न बड़े-बड़े मुबार कर जन्ता को जयाया। इच्छित्य तुफाराम करता है 'काय का संतोषे धर्म उपचार मज विरन्तर जगबिती। जान 'इन जन्ता का मैं किठना परछान मानूँ' से तो निरन्तर मुझे ज्यस्त रक्त है। लेकिन उस तरह जगत हुए भी को नयी बसु उन्होंने ही यह नयी कर सकते। क्योंकि यदि नयी बसु ही होती तो उसके लिए नन्ने हजार नय शब्द गहन पढ़ने। इन्तर अन्य प्रेम बसा भादि कारे शब्द अरबी भाषा में भरे ही थे। मुहम्मद ने नयी पुराने जन्ता से काम किया।

इसका अर्थ यह होता है कि अरबों में खान पहले था ही। वह केवल तुल हो गया था। इतनी जायति मुहम्मद ने की। गांधीजी ने भी यही किया।

इसके लिए आज मेरी पहली सूचना यही है कि गांधी-सत्त्वज्ञान-मन्दिर द्वारा गांधीजी के नाम से प्रेरणा पाकर सभी तरह के सत्त्वग्रन्थों का व्यापक विचार होना चाहिए।

( २ )

### प्राथमिक अध्ययन नहीं चाहिए

प्रायः दिखाए देता है कि अध्ययन करनेवालों के गुट पन आते हैं। जहाँ जहाँ यही बात आईगा हाक रही है। इसमें आशय की कोई बात नहीं, क्योंकि मनुष्य में अहंकार होता है और वह किसी भी काम में संकुचितता निमात्र करता ही है। अध्ययन करनेवालों में भी यह वृत्ति होने लगी है कि किसी एक पीढ़ के अध्ययन के अलावा दूसरा कुछ देखना ही नहीं। महाशय में भी ऐसा आता है कि बारकरी-पन्थ के लोग भी समस्त रामदास के 'मनाचे खोके' न पढ़ेंगे। मैं यह नहीं कहता कि उनमें सभी लोग ऐसे ही होते हैं, पर आम तौर पर ऐसा है। यह बात वृत्ती है कि 'मनाचे खोके' प्रसिद्ध होने के अरज से अनायास जान पर पड़त हैं लेकिन वे उक्त अध्ययन नहीं करते। जैसे ही मैंने रामदासी पन्थ के भी कुछ लोग ऐसे दूने, जो रामदास के छोटे-मोटे सभी ग्रन्थों का अध्ययन करेंगे लेकिन 'खानेखरी' न पढ़ेंगे। यह स्थिति महाशय में ही है ऐसा नहीं वृत्ती आद भी यही हाक है।

### अध्ययन सार्वभौम है

इस तरह प्राथमिक अध्ययन करनेवालों का बचाव इस प्रकार किया जा सकता है कि मनुष्य सब ग्रन्थों का अध्ययन नहीं कर सकता इसलिए वह कुछ ग्रन्थों तक या सीमित अध्ययन करता है। यह गुण भी कहा जायगा बहुत संकुचित बुद्धि रखकर पैसा अध्ययन न होता हो। उसे मैं माय्य भी कर दूँगा। फिर भी उसमें एकजमीलता रखनेवाली नहीं। हममें सार्वभौमता होनी चाहिए। उसके लिए अपना विशिष्ट अध्ययन करने के साथ ही उसके हृदयार्द के विचार का आचरण अध्ययन भी करना होगा। केवल मतिमान्य तक ही करना ही ही



मक्तिभाव का परिपोष करनेवाला एकमात्र प्रत्य भी मनुष्य के लिए काफी है और उतने से वह संतुष्ट हो सकता है। वह कह सकता है कि इस पुस्तक के पढ़ने से मेरे मक्तिभाव का परिपोष हो गया है। इसलिए दूसरी पुस्तकों के अध्ययन की मुझे जरूरत नहीं पड़ती।

लेकिन गांधीजी के विचारों के बारे में ऐसा नहीं कह सकते क्योंकि उनके दिये हुए विचार केवल मक्तिभाव-पोषक न होकर जीवनम्बापी भी हैं। जीवनम्बापी विचार जब हम चिन्तन के लिए लेते हैं, तो उनके जैसे ही उपरान्त अन्य विचारों का अन्वेषण किये बगैर उतकी पूर्णता नहीं होती। पूर्णता के लिए ही एक तरह का अन्वेषण जरूरी है; इतना ही नहीं, बल्कि उत्तरार्धन के लिए भी उतकी जरूरत होती है। इसीलिए गांधीजी के विचारों का अन्वेषण व्यापक बुद्धि से होना चाहिए। ऐसा कभी न हो कि गांधी-उत्तरार्धन का तो मन्त्र भी हो पत्र पर अन्याय उत्तरार्धनों का केवल अध्ययन ही रहे।

### हमारा विचार उत्तरार्धनपूर्वक रहे

आज व्यापक बुद्धि से अन्वेषण करने की बहुत जरूरत है। कई वर्षों से मैं यह देख रहा हूँ और मुझे स्वीकार करना होया कि विधायक काम करनेवाले हमारे कार्यकर्ताओं को पिछले दिनों अध्ययन करने का मौका ही नहीं मिला था उन्हें उतकी आवश्यकता ही महसूस न हुई कई अवकाश खोने ही करें। जब तक हमारा विचार खोरे से फैल नहीं गया इतना कारण यही है कि हमने उतका चिन्तन नहीं किया है। जब तक जो हुआ वह एक तरह से अन्वेषण भी कह सकते हैं। क्योंकि वह सच है कि यहाँ पर कभी हुई विदेशी लड़ा को उतका फेंकने के एक कार्यक्रम में हम मग्न थे। अध्ययन के लिए जो कुछ मौका मिला वह जग में ही मिला अन्वेषण कम ही मिला। लेकिन 'केवल मौका कम मिला' ऐसा नहीं ऐसे अध्ययन की जरूरत भी महसूस नहीं हुई, ऐसे में होय अन्याय मानता हूँ। जब तक यह हमें नहीं लटकना क्योंकि एक खोशीका कार्यक्रम आये बढ़ाना था और उतमें हमारा अध्ययन स्थिर गया। लेकिन इसके आगे हमारा विचार अन्वेषण में अन्वेषण होने के लिए सुस्पष्टरिक्त रीति से उतका अन्वेषण होना चाहिए। उस विचार के पीछे का उत्तरार्धन है वह हृदय पर प्रकृत होना चाहिए। केवल

विचार-आचार एकत्र काम न पड़ेगा। उसे मजबूत नीप की जरूरत है। हम जोर-छात्रात्मिक काम नहीं करना है। यद्यपि दुनिया में आज तक रहे विचार-प्रवाद के विभिन्न विचार-प्रवाही कायम करनी है। उसे उत्तम तत्त्वज्ञान की नीप चाहिए। हमारा विचार तत्त्वज्ञानपूर्वक न होगा, तो हमारी ही कृति खोबाहोख रहेगी। इस सम्बन्ध में साम्यवादियों की दृष्टि मुझे ठीक लगती है। वे तत्त्वज्ञान का अभ्यास करते हैं और तत्पूर्वक ही अपने विचार देना करते हैं। हम भी तत्त्वज्ञान की राह नहीं कर सकते।

### संस्थापना का उदाहरण

हम विचार में हम अपने यहाँ का उदाहरण देना चाहते हैं। संस्थापना का उदाहरण देना है। उन्होंने तत्त्वज्ञान की मजबूत नीप रखी। समाज को उन्होंने का-आचार सिखाया उससे मूल में स्थित तत्त्वज्ञान को भी उन्होंने बुद्धिपूर्वक-गम्य के गले उखाड़ा। उन्होंने कहा कि "यदि तत्त्वज्ञान बिन्दु जैसे, वही में-आचार प्रदान करें।" मेरी राय में उनकी यह बड़ी महत्ता थी। उन्होंने यह-कभी नहीं चाहा कि बिना तत्त्वज्ञान समाज को-आचार का अमल करें। इसके विरुद्ध में निश्चयपूर्वक यही कहना कि "मैं-तत्त्वज्ञान जैसे-कभी में-आचार प्रदान करें अन्यथा स्पष्ट रूप में उन-आचार की मुझे जोर-जरूरत नहीं।" उनकी यह दृष्टि महती है हममें भी नहीं ही दृष्टि हानी चाहिए। हमारी-दुनिया में साम्यवादियों की दृष्टि उतनी गहरी नहीं। यद्यपि उन्होंने अपने विचारों-का तत्त्वज्ञान का-आचार दिया है तो भी उनका-आचार के-पार में बहुत ही-आमर है। मुझसे-वे यही चाहते हैं कि दुनिया में हमारा-आचार-का-रा-प्राप्य। इसी-लिए वे तत्त्वज्ञान भी उपासना करते हैं। मैं उदाहरण देना हूँ कि साम्यरूप में ही नहीं, वे तत्त्वज्ञान का मूल्य का मानना है। इस-संस्थापना की-लिए-आचारिक-मुद्रा थी। उदाहरण की-नीप-मजबूत करने में-बिना-अन्य-मात्र-पक्षों-का-उतना-स्पष्ट-हमारा-बनाना-में-नहीं-था। इसी-कारण-यह-एक-हम-आचार-का-उदाहरण-हमारा-के-करने-में-उपासीन-है। यद्यपि-उन्होंने-तत्त्वज्ञान-के-पार-में-हमारी-निरा-रखी। हम-भी-यही-होगा-चाहिए। इस-ए-मूल-दुनिया-ठीक-न-होगा।

## गांधीजी का नित्य नया चिंतन

लेकिन यह बात हमारे ध्यान में खिन्नी आनी चाहिए, उतनी अभी तक नहीं आयी है। हमने किसी विधि-विधान पर ध्यान दिया पर उसके पीछे के तत्त्वज्ञान का विचार नहीं किया। मैंने ऐसे भी लोग देखा हैं जो इस-वत शास्त्र गांधीजी के काम में सुते रहे, लेकिन खुद गांधीजी के विचारों तक का अन्वेषण उन्होंने नहीं किया। पूछने पर कहते “उन्हींका काम तो हम कर रहे हैं फिर भयपान करके नया क्या मिलेगा ? हम जो कर रहे हैं उसीकी पुष्टि ही उन विचार में की है न ?” लेकिन इस बात का उन्होंने समाधान नहीं किया कि गांधीजी किस तरह निरन्तर काम करते रहे जैसे ही निरन्तर विचार भी रहते रहे। विच्छिन्न धारणा के दिन भी वे एक मसखिरा टिककर गये। क्या वे पामल थे ? निश्चय ही वे विचारों का महात्मा जानते थे। लेकिन हम सेवकों को विचारों के चिन्तन का महात्मा महसूस नहीं हुआ। हम लोगों का यह हाक ध्यान में आने पर भी सम्भव है कि उन्होंने उस समय के अत्यन्त कार्यक्रम के कारण उत और ध्यान न दिया हो।

## साक्षी का प्रचार तत्त्वज्ञानपूर्वक हो

कुछ भी हो परमेस्वर की कृपा से अब ऐसी स्थिति नहीं है कि इसके आगे यह विचार उत्तम चिन्तन के बगैर बुनियाद में फैल लके। इसीलिए मैं बार-बार कहता आया हूँ कि साक्षी कस्ती आये नहीं बहती इस कारण मुझे उत्सुक आता है। साक्षी कोई बात बौद्धि पीछ नहीं कि लोगों को उत्तम चिन्तन का और उसके प्रचार के लिए विचार की आवश्यकता न रहे। अगर विचार मात्र किन बगैर कोई भ्रमपूर्ण साक्षी पहन्टा हो, तो यह मेरी साक्षी नहीं है। तत्त्वज्ञान पूर्वक साक्षी का प्रचार हो तो यह मुझे चाहिए। इसीलिए इसके आगे अभ्यसन की बहुत आवश्यकता है। उसकी धारी आवश्यकता नहीं होनी चाहिए।

## अभ्यसन के साथ कुछ सर्वमान्य सेवा भी

लेकिन इसके साथ-साथ एक दूसरी बात मुझे कहनी है। यह यह है कि यह केवल तात्कालिक निर्गुण या अल्पकाल चिन्तन का विचार नहीं है। बहाना

नाम तत्वज्ञान-मन्दिर है, फिर भी उल्टा पूज अर्पण सेना चाहिए। जहाँ यहाँ गोष्पिका और लक्ष्मणी बस रही है वैसे ही कुछ उषा और कमयोग भी निरन्तर चञ्चना चाहिए। तत्वज्ञान-मन्दिर की ही बात क्या मैं छायाचरम मन्दिरों से भी यह अपेक्षा रखता हूँ कि जिसमें विद्युत्-विचार-मोद होने का अरण्य न हो, ऐसी सर्वमान्य निर्दिष्टाद शुद्ध धर्म-उषा बहोँ बने। फिर तत्वज्ञान मन्दिर में तो कैसी सेवा चञ्चनी ही चाहिए। तत्वज्ञान का अन्वेष और कर्मयोग मिश्रकर एक परिपूर्ण ब्रह्मण यहाँ होगा चाहिए।

( ३ )

### सर्वोदय शब्द विचारसूचक

यहाँ के तत्वज्ञान-मन्दिर से हम क्या अपेक्षाएँ रख सकते हैं या बिना सन्म पर विचार हो रहा है। एक अपेक्षा यह कि यहाँ से अन्वेष के तत्वज्ञान का अन्वेष और प्रथम है। अगर इसका कोई नाम ही देना हो तो मैं समझता हूँ हम इसे 'सर्वोदय का तत्वज्ञान' कह सकते हैं। 'सत्याग्रह का तत्वज्ञान' यह नाम भी शायद पस चकता है। लेकिन अगर वाइ एक ही शब्द निरूपण करना हो, तो 'सर्वोदय' अधिक उचित होगा। सत्याग्रह शब्द व्यापारनिष्ठ अधिक है। पर शब्द विचारसूचक होना चाहिए। 'सर्वोदय' वैया हो सकता है। सर्वोदय के स्वरूप के बारे में हम कुछ कुछ न कहेंगे यहाँ एक-दो बार उन बारे में मुण्डय व मुण्डय हूँ।

### सर्वोदय का विचार समन्वयवात्मक

सर्वोदय-तत्वज्ञान का कुछ विचार समन्वयवात्मक है। यानी सभी विचारों का समन्वय करने और उन्हें एकत्र आने की शक्ति सर्वोदय-विचार में है। (गन्दुस्तान की सूर्योदय ही ऐसी है कि समन्वय उल्टे सम-योग में भिन्न हुआ है। उगरी पूजा सर्वोदय विचार से ही हो सकती है। वैसे सर्वोदय का विचार के लिये विशेष ध्यान का कोई कारण नहीं बसत ही उल्टा उन लपके विचारों। विरोध है जो यह मानते हैं कि लक्ष्मण उदय न हो, कुछ मात्र ही लक्ष्मण और विचारों का ही हो कुछ कुछ लक्ष्मणों या लक्ष्मणों न भेद व और उल्टीके

हार्थ में तथा रहे। फिर भी यह विरोध ऐसा है कि किसी भी तरह मिट नहीं सकता। या तो यह रहे या वह, इतना दोनों में विरोध है। जो 'अतिवाद' या 'अधिक सम्म' की कल्पनाएँ करते हैं, जो वर्ग-विरोध की उन्नति को ही प्रधान मानते हैं—फिर वह वर्ग बहुसंख्यक हो या अल्पसंख्यक—या जो औरों की परवाह न कर आवश्यक हुआ, तो उनका उपदेश करना भी उचित म्मन लेंते हैं, क्योंकि उनका विरोध करेगा। अगर सर्वोदय उनका विरोध न करे, तो फिर उसका प्रबोधन ही क्या रहा! यदि प्रकाश अन्धकार का विरोध न करे तो अपना ही उपदेश कर लेगा। इसलिए इतना विरोध तो रहेगा ही। किन्तु बाकी धारे विचार-प्रवाह सर्वोदय में समा सकते हैं। उनके प्रकाशन की जिम्मे-दारी यहाँ के लोगों पर है।

### सर्वोदय का कर्मयोग

सूरी बाबू हमन यह बेली कि सर्वोदय-तत्त्वज्ञान का प्रथम एक रचनात्मक कार्यक्रम भी गांधीजी ने प्रथम दिया है। बाबू के समय की आवश्यकता और हमेशा की आवश्यकता दोनों को देखते हुए वह एक सुन्दर और परिपूर्ण कर्मयोग है। केवल तत्त्वज्ञान हवा में रहता है, तो केवल कर्मयोग सँघ नहीं उठता अमीन से विपद्य रहता है। इसलिए यहाँ तत्त्वज्ञानसुक्त कर्मयोग और कर्मयोगसुक्त तत्त्वज्ञान का यानी व्याचार और विचार दोनों का मेल हो, यहाँ मानवता का दर्शन होता है। व्याप्तिर यह मानव-मूर्ति भी ऐसी ही है—जैसा अमीन से सटे हुए और मस्तक गम्भविहारी। इन दोनों के बिना जीवन रूप नहीं बन सकता। गांधीजी ने अपने शिक्षण में रचनात्मक कार्यक्रम स्पष्ट कर दिया है। इसलिए उस कार्यक्रम या जीवन की रचना के बारे में कोई समझ नहीं रहता। सर्वोदय के सामने साफ जीवन लक्ष्य हो जाती है। आदर्शकर्म का ही न करना हो तो और बात है; लेकिन काम स्पष्ट बताना ही नहीं गया ऐसी बात नहीं है। गांधीजी ने पहले यह कार्यक्रम जेम्स-सा ही बताना था पर फिर बढ़ाते-बढ़ाते उसकी अनेक शाखाएँ कर हीं। पहले से ही सारी बातें का नहीं प्रतीत क्योंकि उनका सम्यक् ही ऐसा था कि जैसे-जैसे एक-एक वस्तु प्रयोग के बाद अमक में जाती था वैसे-वैसे सम्यक् के समुच्च टपे रखा जाय।

कर्मका कस्मना से कुछ न रहा था। उदाहरणार्थ महारोगी-सेवा ही धर्मिये। यह बात उनके कार्यक्रम में देरी से प्राप्त हुई क्योंकि हम पहले महारोगियों की प्रत्यक्ष सेवा नहीं करते थे। जब वर्षों में उन काम का प्रारंभ हुआ तभी उन्होंने उनका रचनात्मक कार्यक्रम में समावेश किया। कस्मना से ही और कार्यक्रम बनाना होता, तो आब की दर-पड़ह बाँटों के बजाय सौ-बो का बचायी जा सकती थी। लेकिन उसके कोई काम न होता। उनका यही तर्क था कि देश के सामने वही कार्यक्रम रखा जाय जो बोझ-भुक्त प्रत्यक्ष माधरण में आया हो। बाकी स्तम्भ रूप से जिसे जो कार्यक्रम करना हो उसे उठनी आबारी और मुनिधा थी ही। इसी दृष्टि के कारण वे भीरे भीरे अधिक किल्लत कार्यक्रम देश के सामने रखने गये। अब वह अवस्थित रूप में हमारे सामने है। सर्वोदय-समाज ने उन सबका अच्छा संकलन किया है।

एक तरह काय एक मुम्बयस्थित कमयोग समुदाय इन से कार्यक्रमों का भी संकलन मिळती है। अवश्य ही फायदता से यह करना अनुचित नहीं कि "तुम्हें एक ताबखान दे दिया है अब सैना तुझ, पैसा करो।" लेकिन इसके उसे संतुलना नहीं मिळती तब बिम्बर्धन नहीं होता। अब तक हमीने बताया कि निष्काम कर्मयोग किया जाय। लेकिन इसका निग्रह नहीं हो पाया कि वह कम-योग कौन-सा है? साथ ही कमयोग का सिद्धान्त स्पष्ट करके भी कार्यक्रम में कुछ नहीं होता। पुणने लोग पत्र-पत्रादि का ही कर्म समझते थे। बीचबाँकी ने हमसे दान धर्म, तस्या आदि का जोड़कर उसका स्वीकरण किया कि कम पाने पण-बत्र वा पण-माधम किया गया कम। हो सकता है कि उस-उम जमाने में वे कम उपयोगी सिद्ध हुए हों फिर भी जिन्नी सत्य न यह कार्यक्रम पत्र गया है जतनी सत्य से वह नहीं रखा गया। अगर बाद आम्ह कर कि पुणने जमाने के पत्र-पत्र आत्र भी करने चाहिए तो वह गलत होगा। बाद कम आयतन पानी आत्र की आवश्यकता के अनुस्य चाहिए। पर निष्काम और निरद्वार करना पण्डा है और निरद्वार तभी हो सकता है जब कि वह पण्ड प्रवाद के अनुस्य हा। अगर आज कोई पत्र-पत्र का कर्मयोग समाज के सामने रखा तो वह अहसासपूर्ण पण्ड प्रवाद से अलग और हलकिय अन्वार मन होगा। कार्यक्रम आत्र की आवश्यकता के अनुस्य हा ता निष्काम और

निराकार बुद्धि से उस पर अमर किया जा सकता है। उस प्रकार मनुष्य निर-  
 ाकार बुद्धि से कर्म करता ही है ऐसी बात नहीं है। वह तो उसकी चामरि  
 पर निर्भर है। लेकिन करने की इच्छा हो तो ऐसे कर्मयोग में वह सुविधा रखती  
 है। इस कार्यक्रम में ऐसी ही सुविधा हुई है, इसलिए वहाँ उसका दर्शन होना  
 चाहिए। यदि यह खानी चाहिए कि वहाँ किसी-न-किसी कर्मयोग का बसावटि  
 मठ आचरण हो रहा है। यह हुए वृत्ती जिम्मेवारी जिसका आज विशेष  
 विवरण किया गया।

### प्रतनिष्ठा की आवश्यकता

लेकिन इन दो बातों से भी समग्र विचार नहीं होता। और भी एक मूल्य  
 की बात है जिससे यह विचार परिपूर्ण हो जाता है। वह है जीवन-बुद्धि की  
 माधना। अहिता रूप व्यप्यग्रह अत्याद निर्भवता आदि एकदस म  
 गाधीजी बता गये हैं। इसे 'जीवन-बुद्धि की माधना' 'प्रतनिष्ठा या वार्हे से  
 'सत्याग्रह-निष्ठा भी कह सकते हैं। कुछ मिठाकर अर्थ एक ही है। जीवन किसी  
 विशेष अज्ञ पर लडा करना चाहिए। एक निमित्त रिष्ठा में रहने के कारण  
 नली का पानी नहीं फुटता और इसलिए उसमें से कारण लाकत प्रकट होती  
 है। जीवन-नयी भी इसी तरह निमित्त प्रेम के अनुसार बहती रहनी चाहिए।  
 मात्र कर्मयोग विधि निष्ठा पर रखा आज इमीकिय इन प्रकार मती की योजना  
 की गयी है।

### गाधीजी का विद्वप मक्ति-माग

गाधन बुद्धि के लिए मता की आवश्यकता की कल्पना कते मवी नहीं।  
 विन गाधीजी न इस किस प्रकार निधकपूर्वक रस्य और किसीने रस्य हुआ  
 नग कीलता क्वाकि जब प्रबानुभव पाल म रहता है सभी आगे के अमेरी की  
 दूर नयी मूर्ति हाती है। उनके बीच उस पूर्बानुभव में रहते ही हैं वे ही नव  
 रूप म अकुरित हात है। बर्ही इस मामल में भी हुआ है। यीमद्यात्र भी माधता  
 वि याग-माधना के लिए अहिता लत्व आदि बम-विबर्मी का आधार चाहिए।  
 १३ जी यागल । ममात्र मवक नदी कदबाये। सम्राज-लेक के लिए बम

नियम-निश्चय की कल्पना विद्योप बाध है। उसमें सर्वे शास्त्रों का रहस्यभूत भाग भा जाता है। जिस का मन्त्र-मार्ग में श्री नारदादि ने बताया है कि अहिंस्य गम्य आदि पारिष्य का परिपाकन होना चाहिए, पर मन्त्रमार्गियों में इस बारे में दिखाई दीस पत्नी है। इसके लिए मैं उन्हें विद्योप शोध नहीं दया क्योंकि मन्त्र-मार्ग की मुख्य कल्पना है परमेश्वर की मन्त्र से पावन होना। यद्यपि इसके साथ वे पारिष्य-बल आदि आवश्यक मानते हैं, फिर भी वे यह भ्रम करते हैं कि ईश्वर-मन्त्र से वे यहाँ सप जावंगी। वास्तव में यह भ्रम गलत है। मन्त्र-मार्ग का स्वरूप ही ऐसा होना चाहिए कि जीवन उत्त-उत्तर सुदृढ़ करत जायें अथगुणों का विषयपूर्वक कर्म और कल्पनिश्चय बढ़ात जायें। यह सही है कि मन्त्र से यह निश्चय करेगी अर्थात् आवश्यक मन्त्रमार्गियों को इस बात का प्यान कम है कि गुण-विकास के लिए हृदय पुत्र रहना चाहिए। गणेशजी ने यह एक विद्योप मन्त्र-मार्ग ही बताया है। उसमें मन्त्र का मन्त्रीकरण होता है और गलतपहमी के लिए गुणवर्धन नहीं रहती। मैं शेष प्रार्थना करता हूँ अर्थात् अगर मेरे विषय से होय-माफना पूरा नहीं होती तो मेरी मन्त्र की कमी ही है। जाती और सिद्ध हो जाता है कि यह सभी हार्दिकता से मरी नहीं है। अर्थात् रूप में मन्त्र करने में कल्पनिश्चय सदायक होती है। किन्तुना परी प्रार्थना आदि मन्त्र के अर्थों की आवश्यकता है। सही प्रार्थना सभी हार्थ है जो जात्मवर्धन काय में सम्पन्न करता हूँ कि अहिंसादि के परिलोप का निरन्तर प्रयत्न करने हुए भी अथगुण का अन्वेषण है मेरे प्रयत्न अन्तर्गत रहते हैं और सहायता के लिए मैं भगवान् के करणों में दाद जाता हूँ। एकदिवस गणेशजी ने अर्थात् मन्त्र के पावन के साथ-साथ मातृ-स्मरण की भी आज तावना पठावी। रामदास ने भी कहा है: "आपल का पदककर मन्त्र-मार्ग का ही अनुकरण करो। सही है यह बात। एक मन्त्र माय का हृदय निकली। जीवन सुदृढ़ है यह तावना हमारे आशय में होनी चाहिए, यह लौकिकी (गन्तारी) है।

### जीवन का त्रिविध स्वरूप

जीवन का त्रिविध स्वरूप सर्वोदयार्थी है। अन्तर्गत का जीवन हमारा है।



पेग है बीर नाम-स्मरण तथा परमेश्वर की सहायता लेकर बहिष्कारियों को  
 आपराज हमारा मूल-मार्ग है। यह बीर का शिबिर लम्बे-दूर है, जिस  
 दुनिया पावन होगी। उस छोटे दुनिया का मध्यबिंदु है मैं ही। मेरा बीर  
 "सर्वोच्च" मुझे छिद्र रखनी चाहिए कि मुझमें ये तीनों शक्तें हर शक्ति से  
 होती चारों।

सर्वोच्च-विचार-शास्त्र-मन्दिर श्रुतिपा

११-१२ १ ४९

आपके इस जिते में मैं करूँ जगद जाकर भाया हूँ । बख्तर और धरमता की गुहारें देकर भाया यह बताने की बकल ही नहीं । अरुण बुनियात के जितने भी प्रयागी हिन्दुस्थान में जाते हैं वे इन गुणधर्मों पर खलन किये बगैर नहीं जाते और जब समय हिन्दुस्थान की घम-भाबना की साल अपने ध्यय होते जाते हैं । अर्धिन जितनी कुशक्या और धर्मनिश इन दो गुणधर्मों में प्रकट की है उतनी ही कुशक्या और धर्मनिश प्रकट करनेवाली ऐसी ही बूली कथ्य हृदियों आपके जिते के महापुरुषों ने निमाप की है । उनके जन्मस्थान भी मैं देल भाया । इस समय मेरा प्यान खानदेव और एकनाम की तरफ है, यह आपके प्यान में भाया ही हागा । इन्होंने जो कथाहृदियों निमाप की हैं वे मेरी ध्यि से अनमोह हैं । अगर जगदान् मुझसे पूछे कि तु जपते में खुरी इन कथाहृदियों का धन का तेबार होगा या खानदेव और एकनाम की कथाहृदियों को खानों में से बाद एक ही तुझ मियेगी ? तो मैं निन्दाक हाकर खानदेव और एकनाम की अन्यन्त कथापूवक मैजार की हूँ जपको बीली-जगती और जगदंत निश मित्तानेपाटी उनही बाब्यवी कथ्यहृदियों को ही पठन्द करूँगा । खानदेव और एकनाम दोनों उन गुणधर्मों का देग भाये, क्योंकि वे इली प्रवेज में रहनेवाले हैं । जगदिय ने तो जगद जित भी किया है ।

‘जगदिय केने गीत रघाचार जने’

इस प्रकार काँगल न गुणधर्मों में कथाहृति निमाप की है फल ही खानदेव करता है कि जिते भी गीता में एक कथाहृति निमाप की है । और एकनाम ने जगदिय में एक कथाहृति निमाप की है । मेरी ध्यान लोगों ने धारणा है कि इन जगदिय कथाहृदियों का सारीही में अम्याप करें ।

## ज्ञानेश्वरी और मागवत की सर्वोदयकारी रचना

ज्ञानेश्वरी और मागवत दोनों अत्युत्तम ग्रन्थ हैं। वे श्रीरहित धर्म का उपरोध करते हैं, हमें धारे में से पार से बचते हैं। अर्थ में सर्वत्र मार्ग-दर्शन करते और भक्ति तथा समाज का कर्तव्य सिखाते हैं। हाथ ही में मुझे एक सुखदामन मंत्र की एकनाथ के बारे में किसी हुई पुस्तक मिली है। मैं उसे अभी पूरा पढ़ नहीं पाया, लेकिन घरघरी बियाह से बेल गया। उस मंत्र को एकनाथ का अर्थ मानो इसका नाम की शिक्षा के लिए अत्यन्त पौरुष मास्त्र हुआ। दरअसल यह नहीं है कि ज्ञानदेव और एकनाथ की किल्लाबंद में कहीं भी संकुचित भाव नहीं। उन्होंने धारे मानव-समाज का हित ध्यान में रखकर ही किया है। इसलिए मेरी तो सिफारिश है कि हमारे यहाँ के सुखदामन मंत्र भी ब्रह्मा और विद्या से उनके ग्रन्थों का अध्ययन करें। मैं उन्हें विद्या से बचना चाहता हूँ कि इससे उनका कुछ भी सुखदान न होया। उन्हे उनकी धर्मनिष्ठा बढ़ेगी परन्तु समाज का हित होगा और उन्हें जीवन का अधिक स्पष्ट दर्शन होगा। ज्ञानदेव ने तो कहा ही है कि किल्ले या बन्दे का रूप ऐसा ही होना चाहिये, जिससे एक को बरस करके बचने हुए भी वह उनके हित का हो।

एक बोकिलों होव सर्वाँ हि हित ।

यानी वह कल्प सर्वोपयोगी सर्वोदयकारी हो। महात्मा कृष्ण ने अर्जुन के निमित्त से गीता कही, लेकिन उससे सारी दुनिया को भी ध्यम हो। इसी प्रकार का उमरु वह सारा ब्रह्मा था। वही भूमिका ज्ञानदेव और एकनाथ की है और दिनुमान की आज की बकरत भी वही है।

धर्म रहे, अधिमान नहीं

सर्वोदय से किसी प्रकार भी एककी जीव दिनुमान का परदाप्य नहीं होगी। आज वह वही चाहता है कि हम लोग बिच में कहीं अधिक प्रयत्न की तुष्ट उद्यमियों पूर कर अपना परिशुद्ध स्वरूप ही पहचानें और 'मैं' व्यापक आत्मा हूँ' वह अनुभूति निरन्तर बिच में लगे। महात्मा ने दिनुमान को संकुचित राह नहीं बनाया है बल्कि एक नगरमाय या राष्ट्रमूहमाय महाम् देना बनाया

है। ऐसे देश के लोगों को छोटे-छोटे अहंकार रचना कमी काम्यर न हागा। मैं मरुटी मैं बंगाली, मैं गुजराती—इस तरह की भावना मारक होगी, तारक नहीं। मैं हिन्दू, मैं मुसलमान मैं खर्र—इस तरह की भावना ऐक्य नहीं विरोध ही पैदा करेगी। जिसे हम बाति भाषा या पंथ का अभिमान करते हैं यह अभिमान रान्ने से हिन्दुस्तान का रित नहीं होगा, म्मावान् ने हिन्दुस्तान की ऐसी ही रचना की है। इचना ही नहीं, बल्कि 'मैं भारतीय हूँ' यह अभिमान भी हिन्दुस्तान के लिए कल्याणकारी न होगा। देश, प्रांत भाषा या धर्म पर प्रेम रहे लेकिन अभिमान न रहे। अगर मरुतीयता का भी अभिमान रान्ने, तो वह भी जाज की दुनिया के प्रचार के विरुद्ध हागा और दुनिया में विलंबाह पैदा करेगा। उसमें से भेष न हागा। हिन्दुस्तान का भेष न होगा और न दुनिया का ही कल्याण होगा।

इचना ही नहीं, हिन्दुस्तान म दुनिया परी अनेक्य रान्सी है कि सारी दुनिया म सब विरोध निमाय हा तो वह लम्बर करने का काम करे। हिन्दुस्तान यह काम करेगा इसी आशा से दुनिया टकली तरफ देख रही है यह 'पुष्टिमाद' जाम्पेन्त जैसी पटना में आरफे प्यान में आ ही गया होगा। म्मरान्य प्राति के बाद हिन्दुस्तान में भी दुर्बली पटनाएँ हुर उन्ने पधपि टकली इक्कत पदी तिर भी वह तात्कालिक रहा थी। आपी और गयी। आगिर हिन्दुस्तान की जिम विद्युद आत्मा का नेतृत्व करने की अनेका प्रतिनिधित्व ग-पीडी ने दिया और उन्ने दुनिया का एक आशा बीदी है। अगर हम दुनिया की वह आशा पूरी न करें तो उसमें से निमाग होनेवाली विपद्या हमारे ऊपर हमला किए पगेर न रहेगी। इलक्ष्य हमार हा हा म ऐक्य पन्त रहे हम गराज से अमर हम मारकरांड का भी अभिमान रान्ने तो वह लाम्बरापक न होगा। इगक्ष्य हम देश की सेवा करें देश पर प्रेम रगे। मैरिग अभिमान छाँ और हममाना है इचना मरगुन करें।

संघ आर मयक की भावनाएँ

रामा हो नहीं बल्कि रामदेव ने अर्धन का नाम लेकर हमारा पुत्र म्मन्म ग्मनागे हा म्मन्म में पर बता है कि 'मैं म्मन्म हूँ' यह म्मन्म की ल्मन्म दे

इसे हम प्राप्त कर लेंगे, इसमें मुझे क्या भी शंका नहीं है। कारण आज ठीक बुनियाद बहुत नकलीक आ गयी है, एक-दूधरे का एक-दूधरे पर भक्ति धीरे धीरे घाम होने की स्थिति छपति उपस्थित है।

### सत्त्वगुण की विजय

योग मुझसे पूछते हैं "बुनियाद में हिंसा की हवा बह रही है, हिन्दुस्तान उससे कैसे बचेगा?" मैं उनसे कहता हूँ: "हिन्दुस्तान में हम अहिंसा की हवा निमात्र करेंगे, तो फिर बुनियाद उससे कैसे बचेगी?" बुनियाद का मुझ पर अंतर होता है, ऐसा करनेवाले से मैं कहता हूँ 'बाबूके क्या ए इतनी बात भी नहीं समझता कि अगर मुझ पर बुनियाद का अंतर होता है तो मेरा भी बुनियाद पर अंतर होगा। बुनियाद में सत्त्वगुण में जो शक्ति है वह रजोगुण या तमोगुण में नहीं। जिसका बल सत्त्वगुण में है उसका परिष्कार सत्त्वगुण पर होना सम्भव नहीं। प्यार रखो कि रजोगुण में बहुत दुष्मा तो जोष रहता है, लेकिन बुद्धि नहीं और बिना बुद्धि का जोष जासिर म्यर्ब ही हो जाता है। बुद्धि के सम्मने उतका कुछ भी नहीं पक पाता। सत्त्वगुण में बुद्धि है इसलिए हिन्दुस्तान अगर सत्त्वनिष्ठा का एक संकल्प निर्माण करे तो वह बरकशाही होगा।' आज बुनियाद हिंसा से इतनी परेशान है कि इस तरह के संकल्प के लिए निश्चयान् लोगों के मन अगुदूक हो गये हैं। ऐसी स्थिति में हिन्दुस्तान का संकल्प ठीक बुनियाद में पक सकेगा है। हम उस फैसले की हिम्मत रखें और काम में लग जायें।

छारखती-मजल औरंगबाद

## सर्वोदय विचार का विवेचन

८३

योग पृष्ठ हैं कि आपने यह नया शब्द ( 'सर्वोदय' ) क्यों निर्राधर ! कलुषा यह नया शब्द नहीं । गांधीजी ने कई साल पहले इसका उपयोग किया है । लेकिन इस समय नये सिरे से इसका व्यापक प्रचार किया जा रहा है । लोगों में भी अब यह शब्द चल पड़ा है । लेकिन सर्वोदय के अर्थ की ठीक ठीक कल्पना अभी तक बहुत लोगों का नहीं हुए है । जहाँ अब ही ठीक तरह मायम न हो वहाँ उसके अर्थ का विचार दूर की बात है ।

### स्वराज्य के वाक्य का प्रेरक शब्द

'सर्वोदय' शब्द अगर इस समय न आया होता तो स्वराज्य प्राप्ति के बाद या तो हम अर्धबिहीन बन जाते या गलत धर में बँटते । हमारा ध्येय क्या होना चाहिए हमारा 'सर्वोदय' शब्द ठीक ठीक दर्शन कथना है । प्रायः एक हम 'स्वराज्य' शब्द में प्रेरणा मिलती रही । राजासाहू नौतानी लोकमान्य तिलक महात्मा गांधी आदि ने स्वराज्य प्राप्ति के लिए लड़ाई की । कथन और दूसरे लोगों ने ७८ साल इसके लिए परिश्रम किया और एक तरह का स्वराज्य हम प्राप्त हुआ है । स्वराज्य प्राप्ति में जय यह शब्द हमें प्रेरणा दे रहा था । लेकिन अब चारों ओर दूसरा शब्द धारण या हमारे नास्तिक और सामाजिक जीवन में हमें प्रेरणा दे । 'सर्वोदय' जना ही शब्द है । स्वराज्य का काम भी 'सर्वोदय' के अन्तर्गत ही था क्योंकि जब तक यह देश दूसरे के हाथों में गुलाम पड़ा था तब तक स्वराज्य उदय होना सम्भव ही न था । इसलिए पहले देश को आजाद करने की ही जरूरत थी । वह सर्वोदय की पहली सीढ़ी थी । इसके आगे उसके उदय का प्यार लोगों के नामने राजा हमें आत्मीयता लक्ष्य और निरा के दरबार में लड़कता मानी पाति ।

### प्राचीन प्राचीन में सर्वोदय-कल्पना

सर्वोदय की कल्पना हमारे प्राचीन कालों में ही मिलती है । जहाँ गाना है



मी हों सब मिठाकर दुनिया की शक्ति को बढ़ावीं हूँ, उनसे शक्ति-संबंधन होता है। अगर शक्ति-वर्धनकारी संघटना नियोजन करनी हो, तो सपने के विशाल सार 'मी अनुभव' पर मिट जाना चाहिए। मेरा अनुभव छोड़कर जो परिशुद्ध 'मी' बन्दर उठता है उसका अनुभव लेना चाहिए, और जिसकी मैं सेवा करता हूँ, उसका 'तू' छोड़कर, उसकी शरीर उपाधि (अधिष्ठाती) का छोड़कर, वह भी विश्व का एक प्रतिनिधि है इस सम्बन्ध से उसकी सेवा होनी चाहिए। इस तरह गेय और सेरक दोनों सब शारे संकुचित सम्मानों को छोड़कर एकत्र आते हैं, सभी 'सर्वोन्मय' होता है विश्व-संगठन होता है नयका उदयान होता है। गीता शिवा गर्भभूतवित्त बढ़ती है, वह उत्तम संपत्ति है।

### सर्पोन्मय विश्व-संगठ का ध्येय

हम लोग न छन्द बहुत व्यापक किया है। 'सर्वमानवहित' करना भी हमें अच्छा नहीं लगता। 'सर्वभूतहित' यही माध्य हमारे हृदय का पंचती है दरयोग्य होती है। लेकिन मानव का कार्य मानव में ही शुरू होगा। इसलिए सर्वमानवहित सिद्ध करने का प्रयत्न बाव हम कर सफल हैं। उसीमें से भगवान की शक्ति से सर्वभूतहित सिद्ध होगा। यह एक ऐसा ध्येय है, जिसमें हर एक नरनारी का उन्माद मानव होता चाहिए। हिन्दुधर्म में स्वयं ही मरी का ध्येय का योग्य था। आपकी इस नियम-धर्म में भी एक दिग्गम तथा काम कर रही थी। यह सब पत्नी मनी है। हिन्दुधर्म पर से भी दबाव उठ गया है। हमें एक नियमक बाव हुआ है। लेकिन अब कुछ विद्यार्थक ध्येय हमारे सामने होता चाहिए। अन्न उत्तर का एक दसाप हराना है इस नियमक ध्येय समान ध्येय के कारण शिवा द्वारा नय नय मित्त कुम्हार काम कर रहे मनी द्वारा सब हम एक विद्यार्थक और विश्व-संगठ का ध्येय सिद्ध करना है। ध्येय-संगठन का ध्येय है यह बात मनपुत्रों के सामने रखनी चाहिए और यही ध्येय हमारे के सामने रखकर उन्हें अपनी शरीर शक्ति उसकी शक्ति में लगानी चाहिए। हमें एक ध्येय लगाना चाहिए जिससे ध्येय का ध्येय और ध्येय शक्ति ही ध्येय की शक्ति के ध्येय करने जाना चाहिए। यह हम ध्येय मनी के ध्येय का ध्येय ध्येय के ध्येय ध्येय की शक्ति के ध्येय ध्येय ध्येय



इसे हम प्राप्त कर देंगे। हममें मुझ अथवा मी शंका नहीं है। भारत आज सारी दुनिया बहुत नज़दीक आ गयी है, एक-दूसरे का एक-दूसरे पर अति शीघ्र परिणाम होने की स्थिति अत्यन्त उपस्थित है।

### सर्वगुण की विजय

आज मुझसे पूछते हैं "दुनिया में हिता की हवा बह रही है, हिन्दुस्तान उससे कैसे बचेगा?" मैं उनसे कहता हूँ: "हिन्दुस्तान में हम अहिंसा की हवा निर्माण करेंगे, तो फिर दुनिया उससे कैसे बचेगी?" दुनिया का मुझ पर अंतर होता है, ऐसा कहनेवाले से मैं कहता हूँ: 'बाबसे क्या तु इतनी बात भी नहीं समझता कि अमर मुझ पर दुनिया का अंतर होता है तो मेरा भी दुनिया पर अंतर होगा। दुनिया में सर्वगुण में जो शक्ति है वह रजोगुण या तमोगुण में नहीं। अतिसर बस शक्त्याधिकृत है उसका परिणाम सारी दुनिया पर होगा। अतिसर बस रजोगुण या तमोगुण का है, उसका परिणाम सर्वगुण पर होता सम्भव नहीं। प्तान रणो कि रजोगुण में बहुत दुआ तो शोष रहता है, लेकिन बुद्धि नहीं और बिना बुद्धि का शोष अतिसर अर्थ ही हो अर्थ है। बुद्धि के अमने उसका कुछ भी नहीं कर पाया। सर्वगुण में बुद्धि है इसलिये हिन्दुस्तान अगर अतिसरिहा का एक संकल्प निर्माण का तो वह बलशाली होगा। आज दुनिया हिंसा से उनी परेशान है कि इस तरह के संकल्प के लिए विचारवान् लोगों के मन अनुकूल हो गये हैं। ऐसी स्थिति में हिन्दुस्तान का संकल्प सारी दुनिया में फैल सकता है। हम उन फैलाने की हिम्मत रखें और काम में लग जायें।

असह्य-समन औरसदभाव

# सर्वोदय विचार का विवेचन

८३

लोग पूछते हैं कि आपने यह नया शब्द ('सर्वोदय') क्यों निभाया ?  
वस्तुतः यह नया शब्द नहीं। गांधीजी ने कई छत्र पहले इसका उपयोग किया  
है। लेकिन इस समय नये सिरे से इसका व्यापक प्रचार किया जा रहा है।  
जोनों में भी अब यह शब्द चढ़ पड़ा है। लेकिन सर्वोदय के अर्थ की ठीक  
ठीक कल्पना अभी तक बहुत लोगों को नहीं हुई है। वहाँ अर्थ ही ठीक तरह  
गलत न हो वहाँ उसके अर्थ का विचार पूरा की बात है।

## स्वराज्य के बाद का प्रेरक शब्द

'सर्वोदय' शब्द अगर इस समय न आता होता तो स्वराज्य-प्राप्ति  
के बाद या तो हम ध्वेयविहीन बन जाते या गडबड ध्वेय में फँसते। हमारा  
ध्वेय क्या होना चाहिए, इसका 'सर्वोदय' शब्द ठीक-ठीक दर्शन कराता है।  
आज तक हमें 'स्वराज्य' शब्द से प्रेरणा मिलती रही। महात्मा गांधी  
लोकमान्य टिळक, महात्मा गांधी आदि ने स्वराज्य-प्राप्ति के लिए तपस्या की।  
कन्नौज और दूसरे लोगों ने ७-८ लाख इसके लिए परिश्रम किया और अब  
एक तरह का स्वराज्य हमें प्राप्त हुआ है। स्वराज्य-प्राप्ति से पहले यह शब्द  
हमें प्रेरणा दे रहा था। लेकिन अब कोई ऐसा वृत्त शब्द चाहिए जो हमारा  
अधिगत और सामाजिक जीवन में हमें प्रेरणा दे। 'सर्वोदय' ऐसा ही शब्द  
है। स्वराज्य का अर्थ भी 'सर्वोदय' के अन्तर्गत ही था क्योंकि जब तक यह  
देश दूसरे के पंजे में गुलाम पड़ा था तब तक उसका उत्थन होना सम्भव ही न  
था। इसलिए पहले देश को आजाद करने की ही जरूरत थी। यह सर्वोदय  
की पहली सीढ़ी थी। इसके आगे उसके उत्थन का ध्वेय आँसू के आग्नेय रखकर  
हमें अपनी शिक्षा सम्पत्ता और नित्य के व्यवहार में सतर्कता रखनी चाहिए।

प्राचीन ग्रन्थों में सर्वोदय-कल्पना

सर्वोदय की कल्पना हमारे प्राचीन ग्रन्थों में भी मिलती है। अग्नि गाय है

सर्वे नः सुखिणः संतु । उसने 'सर्व' शब्द में न केवल मानव-समाज का ही बल्कि उन जानवरों का भी समावेश कर दिया है, जिन्हें मानव ने अपने परिवार का एक हिस्सा मान लिया था । सब प्राणियों को तो हम अपने परिवार में स्थान दे नहीं सकते । हम जिनका उपयोग कर सकते हैं, उन्हींकी रक्षा कर सकते हैं । बाकी सब प्राणियों की रक्षा करने के लिए तो मगधन बटा ही है । मनुष्य गाव-बैलों का उपयोग करता है, इसलिये उन्हें उसने अपने परिवार में स्थान दिया है । कृषि करता है 'सं तो जस्तु हिपदे दं जनुष्ये' याने न पचवाजों और चार पैलवाज ( मनुष्य और गाय ) का मजबूत हो ।

### हमारी परतन्त्रता का कारण

एक छमाणा या सब गावों की अच्छी रक्षा होती थी । दिव्य-जैसा राजा गान की सेवा में किंतु तरह निद्रापूर्वक लम्प हो गया था महाकवि काकिल्यास न 'रघुवज' में एकत्र सुन्दर वर्णन कर गोटेबा का एक अद्भुत कारखाने प्रस्तुत किया है । पंसा ही चरित्र मन्वान् कृष्ण का है । इसीलिए हिन्दुस्थान में गांपाक-कृष्ण का नाम सब पडा । लेकिन यह बात जाये नहीं रही और हम यवों की उपासना करने लगे । प्राणियों की बात छोड़ कर मानव-मानव के साथ भी हम उदारता में बरताव करने लगे और इसी कारण यह देश बरसों परतन्त्र बना रहा ।

अब स्वराज्य मिथ्य है ता हमें 'सर्वोदय' का ध्येय सिद्ध करना है । पहले तो हम मानव-मानवों के साथ प्रेममय व्यवहार करना सीखें । दुनिया में चाकर न एसा काह रहा हा जहा एक मानव दूसरे मानव पर व्याज्यम न करे । सभी प्राणियों की आत्मा ही आत्मा उच्च-नीच भेद न हा ।

### चानुबन्ध की मूल अन्वयना

एक मनुष्य चानुबन्ध के नाम पर उच्च नीच भाव पैदा हा गया । मृत्यु-मुक्ति एक महाकारी समस्या के तौर पर बना था । उपनिषदों में ब्रह्म आत्मा कि न स ब्रह्म एक ही बात था । उस ब्रह्म में सार काम पूरा न हो पावे तो सभी मृत्यु के लिए तैयार रहें और बाद में वैश्य-ब्रह्म बनाया गया । उससे ही मनुष्य का नाम मनुष्य—पानी मरवा पापक करनेवाला सर्व निमात्र मनुष्य का नाम मनुष्य है और गाव वज की वाप्यता वृत्त

उन वर्गों के बराबर है बस उन्हें इतना वर्ण अपना काम निश्चयपूर्वक करे। पीछा में तो बलव्यथा ही है कि जो अपनी सेवा मगवान् को अपना करता है, वह चाहे किसी भी वर्ण का क्यों न हो मोक्ष का अधिकारी बनता है। एक भ्रमूची साहू लगानेशास्त्र और एक महान् शानी, दोनों अगर अपना काम बलव्य और ईश्वर समर्पण-बुद्धि से करते हैं तो दोनों की योग्यता समान है और दोनों मोक्ष के अधिकारी बनते हैं। लेकिन यह तो हुए मूल धातुकार की कल्पना। आगे उसमें बाप उत्पन्न हुए और उच्च-नीच-भाव सन्निभ हुआ। उससे भेद साक्ष्य उत्पन्न नीच सन्निभ आदि अब सीधियाँ बन गयीं तब हिन्दू-धर्म का ह्रास हुआ।

### इमलाम का प्रसार का कारण

इस दृष्टि में बुरे धर्मों के लोग यहाँ आये, तो उनके धर्म का प्रचार यहाँ भी प्रथा से हुआ क्योंकि इस तरह का उच्च-नीच-भाव उनके धर्मों में नहीं था। उनके धर्म उन्होंने समानता से व्यवहार कर लकड़ा प्रेम संघादन किया। मुसलमानों या ईसाइयों ने अपने धर्म का प्रचार यहाँ केवल सध्या के बल पर किया यह पूर्ण कल्प नहीं। ईसाइय एक हजार साल पहले इतिहास भारत में आये थे, कल्प कि उनही सत्ता अभी तीन सौ साल पहले यहाँ कायम हुए थी। इतथम का प्रचार भी मुसलमान राजाओं ने नहीं करीब ने किया। उस समय हिन्दुधर्म की जनता पर यकीनी का असर कितना था इसकी कल्पना गिजाबी के टम कल्प से मिहती है जिसमें उसने कहा है कि 'हिन्दू धर्म की रक्षा के लिए मैं यकीनी भवनायी है। उन दिनों यकीनी के लिए इतना आपर था। उन्होंने यहाँ सम्मानता का प्रचार किया। हिन्दू-धर्म में पत्नी विमता के विराय में इतथम की यह सम्मानता लोगों को आकर्षक माधुम हुए इसलिये निजनी पत्नियों के साथ वे इन नव धर्म को स्वीकार किया ऐसा साय इतिहास है।

### सामाजिक विषमता मिटायी जाय

अगर हम यह इतिहास टीक से ध्यान में लें तो उन्नीस म सुधार को दिना मिल जाती है। हम जब सर्वोदय का विचार करत हैं तो उच्च-नीच-भावान् पर कल्प-व्यवस्था दीकार की तरह सामने नहीं हो पती है। उसे से-रिना सर्वोदय स्थानि न होगा। जिस सम्मान के कर्तव्यों में सरवा मना देने की

म्यबन्ध से इसे आरम्भ किया उसी समय में आज मानव-मानव के बीच का विषमभाव यहाँ तक पहुँच गया है कि कुछ मानवों के स्वार्थ में भी पाप माना जाता है। इन सारे भेदों को मिटाना ही होगा।

### आर्थिक विषमता दूर करें

इस प्रकार के सामाजिक क्षेत्र में काम करना होगा वैसे ही आर्थिक क्षेत्र में भी करना होगा। यन्त्रों के कारण आर्थिक विषमता और भी बढ़ी है। कुछ लोगों के हाथ में अधिक सम्पत्ति जमा होती है तो कुछ लोगों को काम ही नहीं मिलता। जाग मानते हैं कि मिठ का कम्का छरता पड़ता है। लेकिन मिठों के कारण जो लोग बेकार हो जाते हैं उन्हें समाज को स्तिष्ठाना पड़ता ही है। उसका एतर्ब मिठों पर कड़ाकर हितवाच कीजिये तो मासूम होगा कि मिठ का कम्का काही से कई गुना मँहगा पड़ता है। यन्त्रों के कारण यूरोप-अमेरिका जैसे देशों में भी यह शक्य हो गयी है और आर्थिक विषमता बढ़ी है। जब हम सर्वोदय का ध्येय सामने रखकर काम करें, तभी यह समस्या हल हो सकती है।

### जाति-भेद नष्ट किये जायें

सर्वोदय को सफल बनाने के लिए हिन्दू मुसलमान आदि जाति-भेदों को भी मिटाना होगा। वे अलग-अलग वर्गों उपासना के अलग-अलग प्रकार हैं यह समझना चाहिए। म्सावान् अनन्तमुनी है इसलिए उनकी उपासना के प्रकार भी अनन्त हो सकते हैं। लेकिन उनके कारण हमारे मन में द्वेष-म्यबन्धा पैदा न होनी चाहिए। इस दृष्टि से हमारी विधानसभा ने अभी जो प्रस्ताव पास किया है वह बहुत ही महत्व का है। उसका अर्थ यह है कि इसके अन्तर्गत वर्गों के आधार पर कानून में कोई भेद-भाव न किया जायगा। सामाजिक भेद-म्यबन्धा मिटाना और आर्थिक विषमता दूर करना दोनों मिळकर सर्वोदय बनता है।

### साधन-शुद्धि की आवश्यकता

इसमें अंतर एक तीसरी कल्पना है। सर्वोदय की दृष्टि से जो समाज रचना करनी है उसका आरम्भ अपने निजी जीवन के परिष्कर्तन से करना है। हमें यह प्रतिज्ञा करनी होगी कि हम स्वतन्त्रता और सामाजिक जीवन में अस्वच्छ और

हिता का उपयोग न करेंगे। हम समाज की विप्लवता को अहिंसा से ही मिटाना चाहते हैं। समाज तो कम्युनिस्ट भी चाहते हैं लेकिन उनका समाज का लबाका हमारी कल्पना से भिन्न है। हर एक गाँव और हर एक व्यक्ति स्वावलम्बी होना चाहिए, यह उनका कल्पना में नहीं है। वे मानते हैं कि अच्छे साम्य के लिए बाद जो सामन इस्तेमाल कर सकते हैं। लेकिन अगर हिन्दुस्तान में यह बात बली, तो सर्वोदय तो बुर रहा हमारा स्वयम्भू भी लतारे में पड़ जायगा। अगर यह भर्वादा न रहे कि ठरेख विहीना कुछ भी हो टके और हिंसक सामनों का उपयोग हम करेंगे ही नहीं तो हिन्दुस्तान लतम हो जायगा। पीन और बमा की मिशामें हमारे सामने हैं हो।

स्वयं अमल में खाना ही सर्वोत्तम प्रचार

इसलिए मैं करता हूँ कि सर्वोदय की कल्पना से बचानों में उत्साह का संसार होना चाहिए। खरी गुनिया में सर्वोदय को पैदाने का काम इसके भावे करना है। लेकिन जो निव का उधार करता है वही गुनिया के उधार का उल्ला पीक देता है। इसलिए सर्वोदय की कल्पना का ठीक अभ्यवन करते उसका अपने जीवन में अमल शुरू कर देना चाहिए।

प्रायश्च-समा भरतपुर

१२१४

धरमी हम लोगों ने कुछ सुन्दर अर्थवाले श्लोक सुने । उनमें दो श्लोक ऐसे थे, जिनमें यह इच्छा प्रकट की गयी है कि 'सबका मज्ज हो, सब सुखी और स्वस्थ रहे । ये बहुत पुराने श्लोक हैं । हममें से बहुत-से उन्हें जानते हैं और फिरने ही रीत करते भी हैं ।

## दुहरी इच्छा

आजकल हमने गांधीजी का 'सर्वोदय' शब्द खयाल है । यह शब्द नया-नया शील पकड़ा है किन्तु इसका साथ साथ इन श्लोकों में मिलता है । फिर भी 'सर्वोदय' शब्द नया क्यों लगाया है ? सबका मज्जा न हो, ऐसा चाहनेवाले दुनिया में धायद ही कोई हैं । और जो होंगे भी तो उनकी मनोवृत्ति आसुरी ही होगी । मैं नहीं मानता कि उनमें मानवीय प्रेरणा होगी । जिनमें मानवीय प्रेरणा होती है वे सबका मज्जा तो चाहते ही हैं पर अपना भी मज्जा चाहते हैं । सबका मज्जा न चाहनेवाले बहुत ही कम होंगे और अपना मज्जा न चाहनेवाले शाबर ही क्यों मिलें । किन्तु उनके मने और अपने मछे के बीच समन्वय कैसे हो

## सुप्त इच्छा का स्वप्न

हमारी हाकत यह है कि हम सबकी मज्जा के साथ-साथ अपना भी मज्जा चाहत हैं । किन्तु लयाव यह है कि इन दो में से हमारी पहली इच्छा कौन-सी ? अगर पहले सबका मज्जा चाहने की इच्छा हो तो वह सर्वोदय की मनोवृत्ति नहीं जायगी । अगर हममें उबरी मनोवृत्ति हो अर्थात् पहले हमें सुख मिछे और बाद में सबका तो उस सर्वोदय की मनोवृत्ति नहीं कहा जा सकता । कारण जिनकी मनोवृत्ति इस प्रकार की होगी वह मूच्छ भ्रमना ही सुख चाहनेवाला होगा । सबसे भरे के बारे में उनकी भ्रमना में गांधी जी याम रहेगा । किन्तु

कुदिमान् पुरुष मन्वीर्मति ध्यानता है कि मुझे सुख मिलने के बाद यदि सारी दुनिया दुःखी रहती है तो मेरा सुख भी टिक नहीं सकता। मैं सुखी रहूँ, इसलिए सभी सुखी रहें, इस भावना में भी कोई हान नहीं। क्योंकि इसमें मेरा सुख ही प्रधान होता है, इसलिए वह भावना निर्बीज है। ऐसी भावना से कोई काम नहीं बनता। जिस इच्छा में त्याग की भावना नहीं, वह सुख इच्छा होती है। सोपा दुःख विद्याम् भी अविद्याम् के बराबर होता है। जो विद्याम् सोपा दुःख है उसकी विद्या का कोई उपयोग नहीं हो सकता। इसी प्रकार सुख इच्छा भी अविद्या के बराबर ही होती है।

### माता की सर्बोदय-भावना

सर्बोदय में इच्छा यह रहती है कि पहले सबका उदय हो। उसमें मर भी उदय होया। जब तक सबका उदय नहीं होया तब तक मैं अपना उदय नहीं चाहता। मैं यही कहती है कि जब तक मेरे सब बच्चों का पानी नहीं मिल जाता, तब तक मैं पानी न पीऊँगी। मान लीजिये, उसके पास एक थोड़ा पानी है। वह तब तक सब पानी न पीयेगी जब तक कि सारे बच्चों को प्यास नहीं बुझा जायगी। पानी न बचान पर भी यह आन्तरिक सुख का अनुभव करती है। यही माता का मातृत्व है। इसका मतलब यही हुआ कि अपने बच्चों के साथ माता की यह सर्बोदय की भावना है। निम्नलिखित उसकी भावना उसका समाज या उसका 'सब अपने बच्चों तक ही सीमित है। इसलिए उसकी सर्बोदय भावना भी उस परिमाण में सीमित ही रही जायगी। वह उसका सर्बोदय का अर्थ प्रकट कर दिखानेकर के लिए ही गयी है।

### सपक अन्न में मैं

अच्छ सबकी मरार के लिए त्याग करने के लिए तैयार रहना चाहिए और इस त्याग में इनेचाम बाध हुआ न आन्तरिक सुख का ही अनुभव होना चाहिए। इसका अर्थ यह हुआ कि बाहरी तौर पर दुःख भोगने हुए भी आन्तरिक तटि से हम सुखी ही रहेंगे। जो अपनी आस्य का ब्यापन चाहते हैं वे बाध क्यों न अभी परखते नही। जिस समाज में ऐसी भावना होती है। इसमें प्रदान भाग नहीं त्याग होता है। वह करने के बाद जो दुःख (होगे)



के बाद क्या हुआ प्रकाश ) प्राप्त होय है उसीसे उलझी हुई होती है। यह मोग भी अमोग वैश्व ही है, क्योंकि यह त्यागमय होता है। 'ईश्वरानुभवसिद्धि सर्वा' इस श्लोक में भी यही बतलाना गया है कि मनुष्य जब कुछ अपने समाज को दे दे और जो सहज मात्र से उच्छिद्य भिन्न व्यवृत्त उसीसे उत्पन्न रहे। परी सर्वोदय का स्पष्ट अर्थ है। इसी दृष्टि से यदि हम वे श्लोक पढ़ें तो वे सर्वोदय के श्लोक साक्षित होंगे। सर्वोदय के विपरीत मानव में केवल आसुरी मनोवृत्ति का न होना ही कफ़ी नहीं। उत्तम उत्तम यानवीय वृत्ति का होना भी जरूरी है और यह यह है कि 'मैं' उनके पीछे और बाकी सब मेरे आगे !

राजवाट, दिल्ली

२७-१ ४९

वहाँ व्यक्त हैं वहाँ लोगों को सर्वोदय-समाज क्या है यह जान देने की ज़रूरत पड़ती है। इन दिनों यह कम्पना हिन्दुस्तानभर में फैल गयी है और लोगों को उसके बारे में व्याख्या भी है। लेकिन सर्वोदय-समाज कोर व्याख्यान में उपदेया नहीं, हम लोगों का ही उधे बनाना है। अगर हम अपने जीवन में सर्वोदय-समाज नहीं उधारते, तो उधे दुनिया में न ला सकेंगे। सर्वोदय का कार्य है सबका मध्य खरची उधारति। समाज में जो व्यंग रिछने हुए हैं, गरीब और दुर्बल हैं उनका भी समाज में उठना ही स्थान होना चाहिए, किठना दूसरे लोगों का है।

## दुनिया में काइ सबा सुखी नहीं

यह 'सर्वोदय' शब्द नया नहीं है और न इसकी कम्पना ही नयी है। सर्वोदय के बारे में हम अति प्राचीन काल से करते और सोचते आ रहे हैं। 'सर्वोदय मुक्तिः संतु' का सुखी ही काइ भा दुःखी न हो यह वासना सब जर्मों में है। लेकिन यद्यपि यह विचार इन जर्मों के जर्मों में बरका है फिर भी उत पर अमल नहीं हुआ है। आज दुनिया में जो कुछ होख पन्दा है वह सब इसके विनरीत है। लेकिन इसका यह मतलब नहीं कि यह विचार दुनिया में फैल नहीं सका। वास्तव में दुनिया इस समय बहुत ही दुःखी है और उसके उदय का वाल्य कोर बराने, तो बैलना पारती है। लेकिन जर्मों एक एसे प्रचार में लीये आ रहे हैं कि जर्मों उन्हें यह वास्ता मिल ही नहीं पाता। जर्मों करते हैं कि यह यज्ञ-युग था गया है और अब बहुत बड़ पैमाने पर उधारन होना चाहिए। व उधारन बढ़ाने की कोशिश करते हैं फिर भी जर्मों को लाने को नहीं मिल पाता है। इतने बड़े रेश को बाहर से अनाज भेजना पड़ता है। आज हिन्दुस्तान में किठना दुःख है, उल्ल भी क्यात दुःख चीन में है। वहाँ भी हिन्दुस्तान-जैसी बड़ी अन्नरंगया है। दुनिया के दूसरे देशों में भी

आय बनाया मुसी नहीं। बचपन ही कुछ बोध मीन-मध्य कर रहे हैं लेकिन उन्हें भी लक्ष्य मुक्त नहीं मिल पाता। वे एक दृष्टिम चीजन भी रहे हैं। जो स्वयं शरीर-भ्रम नहीं करते, उन्हें मूल भी नहीं लगती। खाना हजम नहीं होता इसका उन्हें सुख है। क्योंकि वे वृष्टों को खटकर भीमान् बने हैं, इसलिए उनके तो हृदय को शांति नहीं मिलती और न समाधान ही मिलता है। मैं ऐसे किटने ही भीमान् देखे हैं, जो मुक्त न मिलने के कारण रोते हैं। वे पूछते हैं कि मुक्त कैसे मिलेगा, इसका रास्ता बताइये। फेद में मूल नहीं, भित्त में समाधान नहीं। समाज में बोध उन्हें प्रेम-ग्रह से नहीं देखते। उन्होंने दुनिया की कोई सेवा नहीं की "खटिए दुनिया भी उन पर प्रेम नहीं करती। फिर मध्य किन्हीं स्वात्म्य प्राप्त नहीं प्रेम प्राप्त नहीं शांति प्राप्त नहीं उनको मुक्त क्या मिलेगा? चारों ओर दुनिया में जो भीमान् हमसे जाते हैं, वे भी मुसी नहीं और जो गरीब मजदूर काम करते हैं उनको भी मुक्त नहीं है, क्योंकि उनके जीवन की आवश्यकताएँ पूर्ण नहीं होतीं। यह तरह गरी दुनिया आज मुक्त का अनुभव कर रही है।

### विज्ञान बढ़न पर भी मुक्त नहीं मिलता

पहले जमाने में मूल के किटने साधन थे, आज उनसे हजारों गुना अधिक साधन बढ़ गये हैं। बर्तों का 'थिस्टर इन्टीक्यूट' आज मैंने देखा। बर्तों लोगों के रोग दूर करने के लिए तरह-तरह के प्रयोग किये जाते हैं। बर्तों कुछ ज्वानवर लभे गये हैं। अन्धाकार करने के लिए उनके शरीर में रोम फेरा किये जाते हैं। रोगों का निरीक्षण करने के लिए उन बेचरों में रोम फेरा कर उस पर इलाज लाते हैं। जगमें से जो नयी-नयी औद्योगिकी निकलती हैं व समाज को ही जाती है। फिर भी दुनिया में रोग कम हो रहे हैं रोग कोई नहीं करता। जो करता है वगैरी करता है कि रोग बढ़ रहे हैं। जिन बर्तों या दुगरे जादुबर्तों को पीछा ही जाती है वे अगर मनुष्यों से पूछें कि "हे इन्सान हमें पीछा देखकर क्या तू मुसी हा रहा है। तो इसका हम यह जवाब दे लेंगे कि 'हम स्वयं हा गये हैं।

फिर वह पड़ेगा कि 'हम भी समाज हो और दुम्हाण भी रोग नहीं मिलता

यों हम यह बुझि क्या सूझी है ?", तो उसे हम क्या जवाब देंगे ? मउख्य यह कि हम जानते ही नहीं कि किन्दगी कैसे जीये ।

मानव-जीवन का सार्वजन्य किसमें ?

हमारे शास्त्रकारों ने हमें बार-बार समझाया है कि यह मनुष्य-देह अस्यन्त बुद्धि है, बहुत पुण्य से मिलती है । आत्तिर मनुष्य-देह को माम्य का और पुण्य का छपणा क्यों समझते हैं ? इतीक्षि कि वृत्ते प्राणी स्वामी होत हैं वे वृत्तों की सेवा करना नहीं जानते । मनुष्य-जन्म में ही सेवा हो सकती है । मूल ज्ञाने पर खाने की इच्छा कैस हर प्राणी को होती है, कैसे ही मनुष्य को भी । छेकिन् मनुष्य को कही यह है कि यह वृत्ते को सिअकर सुद मूला रह छप्य है और उसीमें खानन्द का अनुभव कर सकता है । इस खानन्द का अनुभव पशु कर ही नहीं सकते । पशु-जन्म पाप भोगने के लिए है और देवताओं का जन्म पुण्य भोगने के लिए । दोनों के जीवन में पुरुषार्थ के लिए खान नहीं है । किन्तु मनुष्य-जन्म पुरुषार्थ के लिए है । उसमें न तो पाप भोगना है और न पुण्य ही बरिष्क सेवा करनी है । इतीक्षि मनुष्य-जन्म खानन्द बुद्धिमाना है और देवता भी इस जन्म की इच्छा रखते हैं । इस तरह का मनुष्य-जन्म हमें मिल्य है, फिर भी हम अपना ही स्वार्थ देखते हैं वृत्तों की परवाह नहीं करते । तब किन्ति कैसे मिजेगी ? तबोध का धर्म नहीं है कि हम लज पिठ रखे ।

ईश्वर हरएक की कसौटी देख रहा ह

यहां कुन्तु म और सूयी ( ठरकमंड ) में भीमान् पड़े हैं और गरीब भी । भीमान् जामंड में रहने का आभार कर केते हैं वे गरीबों की परवाह नहीं करते । अगर ऐसा ही बकला रहा तो उन्हें छप्य मुल न मिजेगा और गरीब भी सुनी न हीगे । इतीक्षि मयबान् ने सीता में कहा है कि 'मनुष्यो एक-दूसर पर प्रेम करण एक-दूसरे की म्बर करे एक-दूसरे की सेवा करण तो तुम्हार म्म होय ।' मानव-समाज की उन्नति परत्पर सहकर से ही होगी । जो माम्यबान् से किन्के पास बुझि बक और पैठा बकिष्क हो उनका काम है कि वृत्तों की सेवा करें । मयबान् हरएक की परीक्षा कर रहा है । अगर किन्को वह अधिक माम्यजाली बनाल है तो उसकी परीक्षा करता है । भीमान् की परीक्षा वह यह

करता है कि 'उसे पैसा दिया है, देखें, अब वह उसका उपयोग गरीबों के लिए करता है या नहीं ? अगर वह गरीबों की सेवा के लिए पैसे का उपयोग नहीं करता तो मगवान् की परीक्षा में फेल हो गया। मगवान् ने किसीको गरीब बनाया है तो वह उसकी भी परीक्षा कर रहा है। गरीब मनुष्य गरीबी के कारण अगर बीन बन गया तो वह भी मगवान् की परीक्षा में फेल हो गया। न तो गरीब को दीन बनना चाहिए और न भीमान् को उम्मत। इस तरह भीमान् और गरीब दोनों की परीक्षा हो रही है।

### सबका प्रेम पाना ही जीवन का साधक्य

इसलिए हमें यह ज्ञान लेना चाहिए कि इस छोटी-सी जिन्दगी में वह हमारी परीक्षा हो रही है। फिर जिसने भी बोले कि इस दुनिया में धीन्य है, सबकी सेवा करके सब पर प्रेम करके सबका प्रेम पा करके ही ज्ञान चाहिए। जिसने दुनिया में पैसा कमाया लेकिन प्रेम गँबाया उसने कुछ नहीं कमाया। जिसने दुनिया में आकर ज्ञान कमाया लेकिन प्रेम नहीं तो उसने कुछ नहीं कमाया। जिसने दुनिया में बक-सम्पादन किया लेकिन सबका प्रेम नहीं, तो उसने कुछ भी सम्पादन नहीं किया। इसलिए माइपो सब पर प्रेम करो और सबका प्रेम प्राप्त करो यही सर्वोदय का उद्देश्य है।

कुर्नर कोचम्बतूर

## मौलिक कार्य जन-शक्ति का आवाहन १६

आज मैं आप लोगों के सामने शरीर की कुछ कमजोर हाकट में उपस्थित हूँ इसलिए आपसे क्षमा माँगता हूँ। कोशिश तो मेरी यही रहेगी कि अपनी बात बोले में आपके सामने रखूँ।

### किशोरलालभार्ये का स्मरण

जैसा कि सद्गुरुराज स्व ने किया मैं भी पूज्य किशोरलालभार्ये का स्मरण कर अपना मापक आरम्भ करना चाहता हूँ। जो एक महान् कार्य ईश्वर ने हमें सीखा और जिसकी हमने ईश्वर और जनता के सामने शोभा ली है उस भूमिदान के काम में किशोरलालभार्ये अत्यन्त वन्य हो गये थे। जैसा ने हमें जीवन की यह एक लड़ी बसायी है कि "कर्म में अकर्म और अकर्म में भी कम हो सकता है। वे शरीर से बहुत कमजोर थे इसलिए जिसे हम 'स्वच्छ कर्म' कहते हैं उसे तो वे अधिक न कर पाते थे। बीबीस पेटि से कुछ-न-कुछ करते ही रहते थे फिर भी उस कर्म का स्वच्छ आकार बहुत बढ़ा न दीजता था। लेकिन उन्होंने हमें यह दिना किया कि कर्म न कर लकने की हाकट में भी कितना महान् कार्य हो सकता है। जिनका हृदय निर्मल होय है परमेश्वर की कृपा से जिनके राग-द्वेष पुसे होते हैं ऐसे मनुष्यों का केवल अस्तित्व ही बहुत काम कर सकता है। ऐसे जो भी बोधे लोग दुनिया में जनतरित होते हैं, उनमें मैं किशोरलालभार्ये को गिनता हूँ। बापू के बाद हम लोगों को उनकी उदाहरण का और वे अपने उदाहरण लौक्य से हमें संसाधन भी देते थे। इतनी शक्ति हममें से दूसरे कितनी भी अभी तक प्रकट नहीं हुए है। इसलिए उनका अभाव हमें बहुत गदक रहा है और एतद्वत्ता रहेगा। इस अभाव की पूर्ति हम अपने आपकी कर्म्य और सोदाह से ही कर सकते हैं। मैं आशा करता हूँ कि वैद्य सोदाह लौक्य लक्षात् और कर्म्ययव हम लोगों में रहेगा और ईश्वर का कार्य हमारा ज़रूरी सम्पन्न होगा।

## सिद्धान्तोक्त

हम एक कार्यकर्ता की कमाठ हैं। यहाँ सम्मेलन में बात है, तो कुछ बातें कहे हैं। लेकिन यह बोलना भी हमारा काम ही होता है। यह कोई केवल बक्तृत्व नहीं हो सकता। कर्तृत्व का ही एक हिस्सा होता है। हम लोग इतीकिय एकत्र होते हैं कि शास्त्र जो कुछ काम किये हैं। नागरण को समर्पित कर दें और अगले वर्ष के काम के लिए कुछ पायेज लाय छ जायें। ऐसे मौकों पर हम लोग कुछ विचार-विनिमय विचारों की जेन-जेन भी कर लेते हैं। इती छी ते आज हम अपने काम की पृष्ठभूमि देख लेना और काम का भी संशोधन कर लेना चाहिए। इस तरह 'कार्य-पद्धति' 'कार्यक्रम' और 'कार्य-रचना' तीनों पर हमें थोड़ा विचार कर लेना चाहिए।

## दुनिया की वर्तमान स्थिति

हम दुनिया के किसी भी म्ग में काम क्यों न करते हों। आज दुनिया की ऐसी हाकत नहीं कि जारी दुनिया पर नजर वाले बगैर हमारा काम एक जाय। दुनिया में जो ताकत काम कर रही हैं जो नये प्रवाह हुए हैं। कम्पनाओं और म्गनाओं का जो जो उत्पत्ति और संघर्ष हो रहा है, उन पर छठ छि रक्तम ही जो भी डोरा-सा काम हम ठठना चाहें, उठा सकते हैं। समुचित छि के बिना किया गया काम बन्ना ही जाता है। इसलिये दुनिया की हाकत का समाक करना जरूरी है। आज हम देख रहे हैं कि दुनिया की हाकत बहुत अस्थिर है। ठना ही नहीं बहुत कुछ स्टेडक भी है। कई संकट सामने लगे हैं। यह मही सकते हैं कि किश समय ब्याबामुक्ती का स्टेड होगा। यह कुछ नाहक म्गना विष में नहीं लीच रहा हूँ। इसमें म्गमीठ होने का म्ग इरादा नहीं और न आपको ही म्गमीठ करना चाहता हूँ। बल्कि जो हाकत है। लिफ्ट उठी और ध्यान लीचना चाहता हूँ। क्या नहीं या सकता कि दुनिया में किश एक क्मा होगा। ऐसी अस्थिर मन-स्थिति और परिस्थिति आज दुनिया में है।

## हमारी विभिन्न स्थिति

एक-बा अहीन परम की बात है। दिस्ती में कुछ बानी विद्यान् एकत्र हुए। और उनका न अहिता बर्जन के बारे में कुछ चिन्तन-मनन और विचार करना।

उठमें हमारे पू. रात्रेन्द्रबाबू ने कहा था कि "भाज बाद भी देश पर दम्भित नहीं कर रहा है कि हम मैम्य के बाँरे राष्ट्र बनावेंगे।" उन्होंने एक बात पर मुजग भी प्रसन्न किया कि "पाठक इसके कि गंधीजी की मित्रा हमन सीधे उनके भीमुग स मुनी और बाबजू इसके कि हमन उनके साथ कुछ काम किया है हिन्दुधर्मन भी आज देसी दम्भित नहीं कर सकत। हमारे महान् मता पण्डित नंदरु करे बार बार बुके है कि "मुनिगा का कोर भी मगदा राष्ट्र-बन से एक नहीं हो गकता।" हमार स भार ज रा पा मंगुष कर रद है और जिन पर पर जिम्मेदारी देग ने हाठी है अदिका का जिम स माना है, उनका दिका पर विधात गरी है। फिर भी राष्ट्र पर है कि मना बमाने, बदान और उमे मत्रवृत्त करने की जिम्मेदारी उन्हे उठानी पद रही है। एक तरह हम भोग बड़ी विविध स्थिति में पद गये है।

### पुत्रि आर हृदय का द्वंद

श्रिया पर है कि अदा एक बस्तु पर मात्तम पदती है और जिना सुगरी ही बननी बदी है। हम बादा ता पर द कि मर दिन्दुधर्म और मुनिगा स अदिका पर। हम एक दुगम में न हरे बाकि एक दुगम का प्यार म कने। प्यार ही सामाजिक हो गकता और गकता हीन गकता है एका विधात जिम स मय है। फिर भी एक सुगरी की उ हमसे है जिम अदिक नाम दिया गला है। पैग पर भी हृदय का एक दिका है और हृदय भी गकता एक दिका की कनी सि अउे है फिर भी हृदय बरता है कि जिम स है ही मकता हम मती होत। एक मकता हम हता हो गकता है उन्मम सुने हम नर मने पैग है। अकन दुन्द ल लो म के गता है। गकत कुछ विपर की लो है कुछ कायल भी है—बुद्ध हता है म बत करत। एकी हता लो अकन दुन्द लो बनती है कि हम म स हता नो मय। जिम ककन के लो म स है पर लो ग उनी मयू लो अकन मयै कर लो लो है। अकन मयै लो अकन मयै लो मय लो मय लो मय लो है कि हम म मयै, मयै लो मयै लो मयै लो लो मयै लो है।

एक लो है कि मकता लो म - लो लो लो लो हता की लो है।



बुद्धि कहती है कि 'सेना बनानी होगी इसकिए जिससे सेना-यन्त्र मजबूत बन सकेगा ऐसे यन्त्रों को भी स्वान देना होगा।' किन्की परसे पर भ्रष्टा काम है उनकी बात छोड़ देना है। लेकिन किन्की भ्रष्टा परसे पर है उनसे यह सवाल पूछा जाता है कि क्या परसे और प्रमोद्योग के जरिये आप मुद्र-यन्त्र मजबूत बना सकते या कहा कर सकते हैं। तो उनकी बुद्धि—अर्थात् हमारी भी बुद्धि, क्योंकि उनमें हम भी सम्मिलित है—कहती है कि 'नहीं इन छोटे छोटे उद्योगों के जरिये हम मुद्र-यन्त्र सज नहीं कर सकते।

'कम्युनिटी प्रोजेक्ट' अभी तो छोड़े-से देहातों में आरम्भ हुआ है। लेकिन सरकार यही चाहती है कि वह पौष व्यास देहातों में पड़े। वह अधिक व्यापक बने और उसके जरिये एह्र एम्यूड तथा कम्मीबार हो देश की गरीबी मिटे। पर कुछ अगर बुनिया में महापुद्र किङ्ग काम तो मैं कर नहीं सकता कि एक भी 'कम्युनिटी प्रोजेक्ट' खरी रहेगा। किन्हींने इस योजना का उपक्रम किया, वे भी नहीं कर सकते कि वह खरी रहेगा। एक फेरन बुद्धि और खरीमी और हृदय क्षिय जायगा। हृदय पर बुद्धि सवार हो जायगी और कहेगी कि 'अप तो एह्र-रक्षण ही मुख्य बस्तु है।'

### जादू की दुर्सी

यह म आत्म निरीक्षण के लीर पर बोल रहा है। जो आज जिम्मेदारी के खान पर बंटे है उनकी आह पर अगर हम बैठते, तो अभी वे जो कर रहे है उसमें बहुत कुछ भिन्न हम करते ऐसा नहीं है। वह खान ही बैठा है। वह जादू की दुर्सी है। उस पर जो आरुध होमा उस पर एक संकुचित, सीमित, बने बनाय भार अम्बार्बान बायने में लोचन की जिम्मेदारी भा खती है। व्यापारी ने बुनिया का प्रवाह जिस बिना में पहला बीन पहला है, उसी दिशा में सोचने की जिम्मेदारी आती है। अम्बिषा उन जैत बड़े-बड़े एह्र भी करते हैं। हरएक एह्र दुष्ट म करना है। पारिस्थान भार टि-बुस्थान जैसे कम ताकतवर एह्र भी एगा ही पर गजल है। इस एह्र एक एमरा का हर एह्रकर शासन-बल का सिव्य-बल म एह्र मत। एह्र नहीं म मरता यह नि काम एह्रल एह्र भी इस शासन-बल म मर पर भा-भार म ) उसका आधार नहीं छोड़ सकते ऐसी विविध विधि म हम म ।

### हमारी दयनीय दशा

अब अगर कोई हमें दाम्भिक करे दोगी कर ता वह पैसा करने का हकदार है, वर्यपि उसका कपन एही नहीं होगा। यदि हमारे दिव में कोई बूखी बात दाली और उम हम पिपाते, तो हम खान बूझकर दोगी टहरल। एकिन कहीं दिव उम पाठ का कपूत करता है, पर परिस्थितिकम्य बुद्धि दूसरी बात करती है और एही कारण आचार में कोई बात करती पत्ती है ता वह दाम्भिकता ता नहीं बल्कि दयनीय स्थिति ही है। ऐसी दयनीय स्थिति में हम श्लेग हैं।

अभी रामश्रवाषू ने पठाया कि 'सबोध-समाज पर यह जिम्मेदारी है क्योंकि टीवी को उमत्र आशा है कि वह अपने मूढ विचार पर आपम रह और आज की दालत में उसे अमरु में खाने के लिए बाधावरण ठेकार करे। अगर सबोध-समाज यह करेगा ता आज की अरुद्धार को, जो कि हमारी राष्ट्रीय लरकार है उतनी लबोधम मदर होगी।' मान लीखिन आज हममें से कोई मशी बन जाय और कुछ मद्र-तद्र करन ल्या, तो उमत्र यह मद्र भर यह तद्र दानी आज की लरकार को उतनी मद्र न दगे मिलनी मदर पिना हीम दल का समान बनने के काम में बल करनेवाला देगा।

### हमारा मया काम

अभी-अभी लग लग दुलत है कि आप बाहर क्यों रहत है! देग का जिम्मेदारी आप ही क्यों नहीं टहलत। मैं जानूँ हूँ कि का पैस का गद्दी में लग गुद है वहाँ में बाहर एक लंनय गद्दी का पैस बनूँ ता उम में गद्दी को का मदर मि ली। अगर मैं यह लला ला डीक पना लूँ लकि गद्दी लबिद गिग में खान तो दर उम गद्दी का मेरी अलिद-अ-अलिद मदर होगी। हाँ एक लल उम है कि अगर मैं दैद ही लूँ ता मुग पैस ही बनना खातिर— वही काम करना लीदर। पर मैं एक ललन मया में बल रता हूँ धर अरुत खाल हूँ कि उम उम ललन करेगे। हमारी लमृती में ल के लल गिगता अरुत है लला मद्रुन के लल ली नहीं अरु उम अरुत में लल रता हूँ। ल लल ली मुग उलल है उम हम ललर बर। है। अरु ललर के लली ली है लल ली ली ललर बनना ललल है। लकिन ली लल लल। ललर

बन चुके हैं, वे करते हैं कि अब आप वही काम मत करने जो हम कर रहे हैं। जो क्रियाएँ हम म्हासूच करते हैं, उनकी पूर्ति अगर आप कर सकते हों, तो करें। इसी भाषा से वे हमारी तरफ देखते हैं। अतः हम यह ठीक से समझ लेना चाहिए और जिसे मैं 'स्वतंत्र बौद्ध-शक्ति' कहता हूँ, उसीके निर्माण-कार्य में काम जाना चाहिए। तभी हम भाषा की संस्कार की सच्ची मरद और अपने देश की समुचित सेवा कर सकेंगे।

### दण्ड शक्ति और सौकर-शक्ति का स्वरूप

मैंने अभी ही कहा कि 'हमें स्वतंत्र बौद्ध-शक्ति निर्माण करनी चाहिए।' मध्य मतकर्म यह है कि हिंसा-शक्ति की विरोधी और दण्ड-शक्ति से भिन्न, ऐसी बौद्ध-शक्ति हमें प्रकट करनी चाहिए। हमने भाषा की अपनी संस्कार के द्वारा दण्ड-शक्ति काप ही है। उसमें हिंसा का एक अंश जरूर है, फिर भी हम उसे 'हिंसा' कहना नहीं चाहते। उसका एक अंश ही बर्ण करना चाहिए। क्योंकि वह शक्ति उनके द्वारा में सारे समुदाय ने लायी है, इसलिये वह निरी हिंसा-शक्ति न होकर दण्ड-शक्ति है। उस दण्ड-शक्ति का भी उपयोग करने का अर्थ न माने, ऐसी परिस्थिति देश में निर्माण करना हमारा काम है। अगर हम यह कर तो कहा जायगा कि हमने स्वयं परधानकर उस पर अंकुश करना जाना। अगर हम ऐसा न कर दण्ड शक्ति के सहारे ही बन-सेवा हो सकने का अर्थ ही, तो जिस विधेय काम की हमसे अपेक्षा की जा रही है वह पूरी न होगी। सम्भव है कि हम भारक्य भी सिद्ध हों।

और भी यथा पर्यावरण कर हूँ। मैंने कहा कि दण्ड-शक्ति के आधार पर सेवा के बाव दालकन है और सेवा करने के लिये हाँ हमने राज्य-शासन यथा और दाव म भी लिया है। जब तक समाज को ऐसी जरूरत है उत शासन की जिम्मेदारी भी हम छोड़ना नहीं चाहते। सेवा तो उलठ जरूर दायी; पर ऐसी मना न हागा जिसका दण्ड शक्ति का उपयोग ही न करने की स्थिति निर्माण हो। एक मित्रान्त हूँ। गान कीजिये सदाय चक रही है और गिताही अन्त्या हो । उन गिताहवा की मवा के लिये जा काम करते हैं, वे भूखदवा म परिष्ठा दान ह। व गनु भिन्न तक नहीं देखने और अपनी

खान खतरे में डाककर मुद्र-धेन में पहुँचते हैं। ये पैसी ही सेवा करते हैं जैसी माता अपने बच्चों की करती है। इसच्छिष्ट ये दयालु होते हैं, इसमें काह शक नहीं। यह सेवा कीमती है यह हर धोरेँ खानता है। फिर भी मुद्र को रोकने का काम वे नहीं कर सकते। उनकी यह दया मुद्र को मार्य करनेवाले समाज का एक हिस्सा है। जैसे एक बन्धु म बनेक छोटे-बच्चा पक हाते हैं वे एक-दूसरों से मित्र विषाभी में भी काम करते हों, फिर भी उठी बन्धु के भंग हैं। जैसे ही एक ही मुद्र-बन्धु का एक धंग है कि सिपाहियों को फरक किया व्यव और उठीका दूधय धंग है जस्मी सिपाहियों की सेवा करें। उनकी फलपर विरोधी दोनों गतियों स्पष्ट हैं। एक शूर कर्म है तो दूसरा दया का कर्म, यह हर धोरेँ खानता है। पर उस दयालु हृदय की यह दया और उस शूर हृदय की यह क्रूरता दोनों मिश्रकर मुद्र बनता है। दोनों मुद्र साथ रखनेवाले दो हिस्से हैं। वैज्ञानिक कटोर भाषा में कहना हो तो मुद्र का जब तक हमने कबूल किया है जब तक चारे हम उसमें जस्मी सिपाही की सेवा का पेशा किये हों चारे सिपाही का पेशा दोनों तरह से हम मुद्र के अन्तर्धी हैं। यह मिश्रण जिने इसच्छिष्ट ही कि हम सिर्फ दया का कर्म करते हैं इसच्छिष्ट यह नहीं समझना चाहिए कि हम दया का राज्य बना सकेंगे। राज्य का निष्ठुरता का ही रहेगा। उसके अन्दर दया राटी के अन्दर नमक जैसी खिच पैदा करने का काम करती है। जस्मी सिपाहियों की उस सेवा से हिंस में बन्धु, मुद्र में खिच पैदा होती है पर उस दया से मुद्र का भंग नहीं हो सकता। अगर हम उस दया का काम करें जो निष्ठुरता के राज्य में प्रजा के माते राटी और निष्ठुरता की हुकूमत में कबूली है तो कहना हीग्य कि हमने अपना असली काम नहीं किया। इस तरह जो काम दया के या रचनात्मक भी वसिष्ठ पदत है उन्हें हम दया या रचना के क्षेत्र से व्यापक दधि के बिना ही उठा दें, तो कुछ तो सेवा हमसे बनेगी पर वह सेवा न फलगै किसी जिम्मेदारों हम पर है और जिने हमन और दुनिया ने स्वचम माना है।

प्रेम पर भरोसा

हृदयी मित्राक देण हैं। मुझे हर धोरेँ पूछता है कि "भापका सरकार

पर भी कुछ बकन दीखता है। तां आप उस पर यह खोर क्यों नहीं बाधते कि वह कानून बनाकर बिना मुआवजे के भूमि किराज का कोर्र मार्ग खोके दे।" मैं उनसे कहता हूँ कि 'भार, कानून के मार्ग को मैं नहीं रोकेता। सिवा इसके जो मार्ग मैंने अपनाया है, उसमें यदि मुझे पूरा धोका माने वर न मिथ्या बरह या भाठ धान भी मिथ्य तो भी कानून के किये सङ्क्षिप्त ही होगी। मठक्य यह कि एक तो मैं कानून को बाध नहीं पहुँचा रहा हूँ और दूसरे कानून को सङ्क्षिप्त दे रहा हूँ। उसके किये अनुकूल बाठाकरण बना रहा हूँ ताकि वह आसानी से बनाया जा सके। पर इससे भी एक करम आगे आपकी दिशा में मैं बाधें और बही रदन रहूँ कि "कानून के बिना वह काम न होया कानून बनना ही चाहिए" तो मैं स्वर्गहीन सिद्ध होऊँगा। मेरा वह कर्म नहीं है। मेरा धम तो यह मानने का है कि "बिना कानून की मदद से जनता के हृदय में हम ऐसे भाव निर्माण करें, ताकि कानून कुछ भी हो तो भी जेग भूमि का बँटवारा करें। क्या माताएँ बच्चों को किसी कानून के कारण बूध सिखाती है। मनुष्य के हृदय में ऐसी एक शक्ति है जिसे उसका जीवन समृद्ध हुआ है। मनुष्य प्रेम पर मरोटा रक्ता है। प्रेम से पैदा हुआ और प्रेम से ही पकता है। आखिर जब दुनिया को छोड़ जाया है तब भी प्रेम की ही निगाह से क्या ईश्वर बेल देता है और अगर उसके प्रेमीजन उसे बिना पन्ते हैं तो मुग्न से बंद तथा दुनिया को छोड़ पकटा जाता है। प्रेम की शक्ति का इस तरह अनुभव होते हुए भी उसे व्यक्ति सामाजिक स्वल्प में विचलित करने की हिम्मत छोटकर अगर हम 'कानून-कानून' ही रटते रहें तो सरकार हमस बन शक्ति निमाज की जो मदद चाहती है, वह मदद मैंने ही देखा न होगा। इसी किये हम दण्ड शक्ति में मिस्र जन-शक्ति निमाज करना चाहते हैं और वह निर्माण करनी ही होगी। यह जन शक्ति बण्ड शक्ति की विराधी है देखा मैं नहीं करता। वह जिना की विराधी है मकिन दण्ड शक्ति से मिस्र है।

### हमारी काय-यत्ति

ए। भर मिनाज : भूँ में राट बाध बन रहा है। सरकार तारी को मदद ना मा । गिरन नरक न बहा : मुता भाधन हो रहा है कि जो

काम और धाक पहले ही हो जाना चाहिए था वह इतनी बेरुमी हो रहा है ! उनका दिक्कत महान् है । वे आत्म-निरीक्षण करते हैं इसीलिए ऐसी माया बोलते हैं । सरकार खादी को बढ़ावा देना चाहती है, उसका उत्पादन बढ़ाना चाहती है; इसीलिए उस इस काम में मदद देना हमारा और चरखा-संघ का काम है । चरखा-संघ को इस काम का अनुभव है और अनुभवियों की मदद ऐसे काम के लिए जरूरी होती है । फिर भी मैं सोचता हूँ कि एक जानकार नागरिक के नाते हमें सरकार को कितनी मदद अपेक्षित हो यह देनी चाहिए । लेकिन अगर हम उद्योग में रुझान हो जाये तो हमने खादी की वह सेवा नहीं की होती कि हमसे अपेक्षा है । हमें तो खादी विपणन अपनी इच्छा और मुझ रत्न की चाहिए तथा उद्योग में काम करते हुए सरकार को खादी-उत्पादन में कितनी मदद पहुँचा सकें यह पहुँचानी चाहिए । हमें मुझ मिटाने के तरीके ढूँढने चाहिए । फिर भी मुझ चाहते रहें और हमें कस्मी रिपारियों की मदद में जाना पड़े तो उसके लिए भी जाना चाहिए । “यह जो मुझ का ही हिस्सा है”, यह सरकार हम उसका इन्कार न करेंगे । पर यह अवश्य ध्यान में रखें कि यह हमारा अमकी अमकी काम नहीं है । खाद्य हमारा खादी-काम आम-उद्योग की स्थापना के लिए है इसे हम जॉनों से भोजन न होने दें ।

### खादी-काम में सरकारी मदद की अपेक्षा

इस बार प नेहरू मिलने आये और बड़ प्रेम से बोले । मैंने नम्रता से उनका बहुत कुछ सुन लिया । फिर जब उन्होंने कुछ सव्यह-असव्यह करना चाहा तो मैंने अपने विचार को भी प्रकट किया । मैंने कहा : ‘साक्षरता के विषय में सरकार का जो रुझान है हम चाहते हैं कि खादी और प्रामोद्योग के बारे में यह बड़ी रुझान रहे । इसलिए नागरिक की पटना खिपना जाना ही चाहिए, क्योंकि वह नागरिकता का अनिवार्य अंग है ऐसा हम मानते हैं । इसीलिए हमारी सरकार सबका विधित्त बनाने पटना-खिपना विधानों की जिम्मेदारी मान्य करती है । मछे ही वह परिस्थिति के कारण उस पर पूरा अमक न कर पाये जायेगा ही अमक करे । लेकिन जब तक उद्योग पर पूरा अमक नहीं होता सभी लोग पटना-खिपना नहीं जान सकते, तब तक हमने अपना काम पूरा नहीं

किया यह सटक उतके दिव में रहेगा ही। जैसे ही हमारी सरकार वह विचार कबूट करे कि हिन्दुस्तान के हर एक ग्रामीण और हर एक नागरिक को कवर सिखाना हमारा काम है। जो ग्रामीण या नागरिक यह कहना नहीं जानते, वे व्यक्ति हैं सरकार इतना मान ले। बाकी का सारा काम बनवा कर लेमी। हम सरकार से पैसे की मदद न माँगेगे। किन्तु अगर वह यह विचार स्वीकार कर लेती तो वह हमें अधिक-से-अधिक मदद देने बैठा होगा। उन्होंने वह सब सुन लिया। मैं समझता हूँ कि उनके हृदय को तो वह सँबा ही होगा। पर लहब विनोद ने उन्होंने पूछा कि “अगर लकड़ो सुन कहना सिखा दें तो उसके उपयोग का सवाल क्या होगा। मैंने जवाब दिया : “पढ़ना-लिखना सिखाने पर मैं तो उसके उपयोग का सवाल नहीं करता ही है।” मैंने ऐसे कई पढ़े-लिखे मार देले हैं जो बोझ-सा बो-भार सब पढ़े पर अन्वगीमर उसका उनको कोई उपयोग नहीं हुआ। उनके लिए काफ़ी बकर भैर बरकर हो गया है। ‘बोग’ के साथ ‘बम’ लगा है इसकिए वह धिन्दा करनी ही पड़ती है। पर आप देखेंगे कि मैंने लखी के लिए सिर्फ इतनी ही माँग की है जब कि जनता की सरकार है और जनता की तरफ से माँग होती तो सरकार को उसे पूरा करना चाहिए। परन्तु इतने भागे बहकर अगर मैंने कानून बना दोगी पर लखी बनने की माँग की होती, तो कहना पड़ता कि मैंने अपना काम नहीं समझा—“दण्ड शक्ति से मित्र अक्षय्य हमें निमाप करनी है” यह सूत्र मैं भूल गया।

### अन्ततः दण्ड-निरपेक्षता ही अपेक्षित

मैंने य हा मिलाके सहज ही एक लखी की और दूसरी भूमि-दान की। इस भूमि का मसला एक करने कायम तो हमारा बकग ठीका होगा। किन्तु अगर लखतावक सरकार उस एक करना चाहेगी तो दण्ड-शक्ति का उपयोग करके उस एक करना चाहेगा भार इन करगी। उस काह बोप नहीं देगा उतका दूसरा ही माग है। किन्तु सरकार की इस तरह की मदद से जन-शक्ति निर्माण न हमी लक्ष्मी न हो नमाना। हमारा उद्देश्य सिद्ध करने निमाप करना नहीं बल्कि जन शक्ति निर्माण करना होगा। यही लखी दण्ड हमारे काम के पीछे है। जब यह दण्ड स्थिर हो जाय तो फिर हमारी काब-बद्वति क्या होगी इत्यादिभोग

वर्धन करने की आवश्यकता न रहेगी। हर कोर्द सोचेगा कि प्रत्येक रचनात्मक काम में हमारी अपनी एक विशेष पद्धति होगी। इस पद्धति से काम करने में आगिर यही परिणाम अपेक्षित होगा कि लोगों में एक-निरपेक्षता निर्माण हो।

### विचार-शासन और कर्तव्य-विमाजन

इस दृष्टि में यदि साधें तो सहज ही आपके ध्यान में आ जायगा कि हमारी कार्य-पद्धति के दो अंश होंगे : एक विचार-शासन और दूसरा कर्तव्य-विमाजन। मुझे बरा भार्गीय राज्य बनाने की आवश्यक है संसृत भाषा ही विशेष आती है। इसलिए संसृत भाषा ही एकदम गुप्त पढ़ते हैं। इसके द्वि आप मुझे समझा करेंगे।

विचार-शासन का अर्थ है विचार समझना और समझना; बिना विचार समझ किसी बात का कबूट न करना; बिना विचार समझ अगर कोर हमारी बात कबूट कर लें, तो बुझी दाना और अपनी दृष्टा पृथी पर न बाहर हुए केवल विचार समझाकर ही लम्बु रहना। कुछ लोग सर्वोदय-समाज की रचना का जग आगना-होशन पाने विधिभक्त रचना करते हैं। अगर रचना विधि हो तो कोर काम न बनगा। इसलिए रचना विधि न होनी चाहिए। किन्तु सर्वोदय-समाज की रचना विधिभक्त रचना न होकर 'अभरचना' है बाने हम केवल विचार के आधार पर ही गढ़ रहना चाहते हैं। हम किसीको ऐसे आदेश न देंगे कि य उन्हें बिना समझ-बूझ ही अमल में लायें। हम किसीके ऐसे आदेश कबूट भी न परग कि बिना सोचे और पसन्द किये ही हम उन पर अमल करने लयें। हम तो केवल विचार विनिमय करते हैं। बुझन में मन्त्री का लक्षण गापा गापा है कि उनका वह अर्थ पाने काम परम्पर के अन्तः मन्त्रिरे में हाता है। ऐला विचार-विनिमय हम लम्बु करेंगे। हमारी बात सामने-पाना न दोकने के कारण न मान ता हम बहुत गुप्त होंगे। अगर कोर बिना समझ बूझ उन पर अमल करग है ता हमें बहुत दुःख हागा। मैं ऐली रचना में किसी लक्षण देगला है गतनी और किसी बुझन लम्बु और अनुशासनबद्ध रचना में नहीं देगला। अनुशासनबद्ध लम्बु रचना में लम्बु लगी लगी ता बात नहीं। पर वह लम्बु लम्बु नहीं लगी। हमें लिय-लम्बु देता बतनी है लम्बु हम विचार लम्बु को ही पारा है।



## विचार के साथ प्रचार

अगर इतना हमारे ध्यान में आ जायगा तो विचार का निरंतर प्रचार करना हमारा एक कार्यक्रम बनेगा जिसे हम अभी तक नहीं देख रहे हैं पर भविष्य में खेर से चखना होगा। इस दृष्टि से अब मैं सोचता हूँ तो कुछ समाधान ने मिश्र-संघ और शंकराचार्य ने यति-संघ क्यों बनाये होंगे, इसका रहस्य कुछ खरा है। यद्यपि उन संघों के जो अनुभव आये, उनके गुण-दोषों की टुट्टना कर मैंने मन में यह निश्चय किया है कि हम ऐसे संघ न बनायेंगे, क्योंकि उनमें गुणों से अधिक दोष होते हैं। फिर भी उन्हें संघ क्यों बनाने पड़े उसके पीछे क्या विचार रहा तब पर ध्यान देना चाहिए। निरंतर, अलस रहते हुए चलने की तरह उलठ धूमनेवासे और लोगों के पास उलठ विचार पहुँचानेवासे लोग हमें चाहिए। उनके बगैर सर्वोदय-समाज काम न कर पायेगा। लोगों के पास पहुँचने और उनसे मिलन-जुलने के मिलने मौके मिले, उतने प्रयत्न करने चाहिए। लोग एक बार करने पर नहीं सुनते हैं तो दुबारा करने का मौका मिलने से कुछ हाना चाहिए। हममें विचार प्रचार का इत्सा उल्लाह और विचार पर इतनी अलस तथा इतनी निष्ठा होनी चाहिए।

लेकिन आज हमारी दृष्टि तो ऐसी है कि हममें से बहुत-से लोग भिन्न-भिन्न संस्थाओं में पँठ गये हैं। इसकी थोड़ी खर्चा बाद में करूँगा अभी सिर्फ उल्लेख मात्र किया है। यद्यपि ये संस्थाएँ महत्व की हैं, तो भी हमें उनकी आलोचना नहीं भक्ति रहे। उनका काम कर रही रहे लेकिन संस्था में कुछ मनुष्य ऐसे हो जा सकते रह। अगर हम इस तरह की रचना और ऐसा कार्यक्रम न बनायेंगे, तो हमारा विचार हीन होगा और विचार-शासन न चलेगा।

## नियमबद्ध मंचटन का एक दोष

विचार के लोभ कुछ अभिमान से करते हैं और उन्हें अभिमान करने का एक भी है कि मूदान-यज्ञ का काम प्रथम विचार-कार्यक्रम ने ही उद्यम और उसके बाद देवराज्य में आ आ कार्यक्रम ने उस स्वीकार किया। लेकिन स्वीकार का मतलब क्या है? ऊपर में एक परिपत्र ( मनुष्य ) निकलता है : "मूदान में मदद वना कर्मयोग का बतलप है। फिर मैं गंगा हिमालय से गिरती

और हरिद्वार जाती है। वैसे ही वह परिषद प्रायिक समिति में पहुँचता है। हरिद्वार से आगे गंगा गङ्गमुछेवर जाती है, वैसे ही वह परिषद भी प्रायिक समिति से जिला आधिक में जाता है। गंगा कहीं से कहीं भी जय गंगा ही रहती है, वह पानी ही रहता है। इसी तरह परिषद से परिषद ही पैदा होते हैं। एक बार मीने विनाह के तीर पर कहा था कि हर व्यक्ति अपनी ही व्यक्ति बढ़ाती है। वैसे ही परिषद भी परिषद ही पैदा कर सक्ता है। फिर काम कौन करेगा ? काम तो करना होगा गाँववासियों का ही। पर गाँव के लोगों तक वह पहुँचता नहीं है। वह तो एक आधिक से दूसरे आधिक में और वहाँ से तीसरे आधिक में जाता है किर्क इतना ही होता है।

### घर-घर पहुँचने की ज़रूरत

कहिए वह भूदान यज्ञ का कार्यक्रम तब तक चलाने नहीं हो सकता जब तक कि हम घर-घर में पहुँचें। पांच लाख हेक्टर से पर्यस लाख एकड़ जमीन हम हासिल करना चाहते हैं। पौ काम तो आसान दिखता है। प्रति गाँव पंच एकड़ कोर बड़ी बात नहीं। लेकिन उठने गाँवों तक पहुँच कौन ? इसलिए हमारे पास सुझाव विचार-विचार का ही हो सकता है उठनी पाठना हमें करनी चाहिए यही हमारा कार्यक्रम होगा।

लंदन अगर उठनी हमारी दिम्कत न हो। इतने गाँवों में हम कैसे पहुँचेंगे, वैसे पूरे में, वह तो लगता ही और जिसे अवेजी में 'शार्ट कर करत है' उस मात्र कर आय बनन लग जाय कि 'बानून बना टालिये' तो दैसा बानून बनाना और देनी हप्ता लगना हमारा काम नहीं। बानून पकर बने पाद बन और भाषा बन; पर उत काम में हम लगे। हा वह परपम का आभारन गित हाग म्बम का आभारन नहीं। हमारा म्बम हा वह हाग कि म्बम म्बम पूजा दुम बरे और विचार पर कि म्बम लगे। पर म्बम कि "विचार गुण-मुन-न। कब काम होगा ?" बानून विचार में हा काम हाग हमारा काम विचार से ही हो सकता है। इसलिए पर विचार की म्बम विचार म्बम हाग एक भी कर है।

## दूसरा साधन कर्तृत्व-विभाजन

दूसरा औजार है कर्तृत्व-विभाजन। याने सारी कर्मशक्ति, कर्मसत्ता एक केन्द्र में केन्द्रित न होकर गाँव-गाँव में निर्माण होनी चाहिए। इसलिये हम चाहते हैं कि हरएक गाँव को यह हक हो कि उस गाँव में कौन-सी चीज आये और कौन-सी चीज न आये इसका निर्णय वह खुद कर सके। अगर कोई गाँव चाहता हो कि उस गाँव में कोयल ही कने और मिट्ट का ठेका न आये तो उसे उस गाँव में मिट्ट का ठेका आने से रोکنे का हक होना चाहिए। अब हम यह बात कहते हैं तो सरकार कहती है कि 'इस तरह एक बड़ी स्टेज के अन्दर छोटी स्टेज नहीं चल सकती। मैं कहता हूँ कि अगर हम इस तरह छत्ता-विभाजन कर्तृत्व का विभाजन न करेंगे तो सैन्य-बल अनिर्धार्य है यह हमसब जानिये। आज तो सेना के बगैर प्रखर ही नहीं और आगे भी कमी न आयेगा। फिर कायम के लिये यह हम करिये कि सैन्य-बल से काम लेना है और उसके लिये सेना सुसज्ज रखनी है। फिर वह न बोलिये कि हम कमी-न-कमी सेना से घुटकाय चाहत हैं।

## भगवान् का कर्तृत्व-विभाजन

पर अगर कमी-न-कमी सेना से घुटकाय चाहते हों तो ऐसा परमेधर ने किया बेसे ही हम भी करना चाहिए। परमेधर ने कमीकी अकल का विभाजन कर दिया। हरएक को अकल दे दी—बिच्छू, छौप छेर और मनुष्य को भी। कम-बेशी सही लेकिन हरएक को अकल दे दी और कहा कि अपने जीवन का काम अपनी अकल के आचार पर करो। फिर सारी दुनिया इतनी उत्तम बनने लगी कि अब वह सुख से विजागित न सका। वहाँ तक लोगों को शंका होने लगी कि सम्पूर्ण दुनिया में परमेधर है वा नहीं? हम भी राज्य देखा ही खडाना होगा कि जागो को शंका हो जाय कि चाई राज्य-सत्ता है वा नहीं? "हिन्दुस्तान में राजा राज्य-सत्ता नहीं है। ऐसा भी लोग कई ठमी वह हमारा अद्विष्टक राज्य शासन होगा।

## सैन्य-बल का उच्छेद कैसे हो ?

इसलिये हम हम सब का उच्छेद करते हैं और चाहते हैं कि ग्राम में



यह मैं क्यों कह रहा हूँ ? इसलिए कि मैं कर्तव्य-विभाजन करना चाहता हूँ । आज सारे मजदूर वृत्तों के जमीन काम करते हैं । काम तो वे करते हैं; लेकिन उनके हाथों में कर्तव्य नहीं है । गाड़ी ही पकड़ती है लेकिन उसे हम क्या नहीं करते, क्योंकि वह बेतनबिहीन है । आज जो मजदूर सेतों में काम कर रहे हैं वे बेतनबिहीन जैसा ही काम करते हैं । वे हाथ-पोंबी से काम करते हैं, लेकिन हम चाहते हैं कि उनके विभाग और दिग्ग से भी वह काम हो । लोग कहते हैं कि 'हिन्दुस्तान के मजदूरों में उतनी अकल नहीं है, इसलिए उनका वृत्तों के हाथ में रहना ही बेहतर है । पर वह अहिंसा का तरीका नहीं । उनमें जो अकल है, अगर हम उसका परिष्कार कर दें तो वृत्ती कोई अकल, वृत्त कोई खजाना हमारे पास नहीं है ।

मान लें कि किसी मजदूर की अकल से किसी पूँजीवाले माल की अकल ज्यादा है । लेकिन कुछ मिठाकर देश में मजदूरों की जो अकल है उसकी वजह से दूसरी कोई भी अकल नहीं कर सकती और उस अकल का अगर हमें उपयोग न मिले, तो हमारा देश बहुत कुछ खरे होगा । इसलिए जरूरी है कि मजदूरों की अकल का कौन्सी भी वह आज है पूरा उपयोग हो । इसीके साथ उनकी अकल बढ़े ऐसी भी सोचना होनी चाहिए और उनमें वह भी एक योजना होगी कि उन्हें जमीन दी जाय । अर्थात् इसके कि उन्हें और राष्ट्रीय देनी चाहिए उनके हाथ में जमीन देना उस राष्ट्रीय का एक अंग होगा और उनकी अकल बढ़ाने का भी एक साधन बनेगा ।

### कार्य-रचना : ( १ ) सर्वोद्य-समाज

जब हम काम-रचना की ओर मुड़ते हैं । एक 'सर्व-सेवा-सभ और वृत्त' 'सर्वोद्य-समाज' इस तरह हमने रचना की है । नाम 'सर्वोद्य-समाज' का अर्थ और काम 'सर्व-सेवा-सभ' करेगा । सर्व-सेवा-सभ शिक्षित नहीं निवृत्त मजदूर संस्था होगी और सर्वोद्य-समाज शिक्षित वा अधिशिक्षित रचना न होकर एक अ-रचना शक्ती—विचार की सत्ता मान्य करनेवाला वह संस्था होगा । इसलिए हम इस दिशा में सोचना चाहिए कि सर्वोद्य-समाज और भी कौन्सी विचारपरायण बन । वह अधिक अनुयायनव्यय किस तरह होगा यह सोचने की

हमें अस्वस्थ नहीं, क्योंकि केवल अनुशासन मननेवाका समाज हम बनाना नहीं चाहते। वह अधिक विचारवान् कैसे बने और विचार की सत्ता उस पर कैसे बढ़े, इसी दिशा में हमें काम करना चाहिए। सर्वोदय-समाज के जितने सेवक यहाँ इच्छा हुए हैं जिन्होंने अपने नाम लिखाये और जिन्होंने नहीं लिखाये और जो यहाँ नहीं आये हैं उन सबके लिए विचार की एक संगति निर्माण करने का काम हमें करना चाहिए। इसके लिए एक बात ठो मँनि यह बतानी कि निरन्तर प्रचार होना चाहिए और उसके लिए वृत्ता चाहिए। दूसरी बात यह कि साहित्य का प्रचार और उसका चिन्तन-मनन अभ्यसन होना चाहिए। ऐसे वर्ग बगह-बगह पढ़ने चाहिए, जो हमारे विचार की दूरे विचारों के साथ टूटना कर अभ्यसन करें।

### कार्य-रचना : ( २ ) सर्व-सेवा-संघ

इसके लिए 'सर्व-सेवा-संघ' वह एकरस संस्था बनानी चाहिए। मुझे कबूक करना होगा कि इस दिशा में इच्छा रखते हुए भी हम अधिक नहीं कर सकेंगे। किन्तु मेरी राय में अगर उसे हम नहीं करते, तो कनठा हमसे जो अपेक्षाएँ रखती है उन्हें हम पूरा नहीं कर सकेंगे। पुत्रने होने के अनुसार ही विभिन्न संस्थाएँ अलग-अलग काम करती रह तो उनमें से शक्ति निर्माण न होगी।

मैं कुछ मिथ्याने हूँगा। मित्रक होते समय किसीका नाम ले लूँ, तो कोई वह न माने कि मैं उसका शोष दिला रहा हूँ। शोष मैं अपना ही दिला रहा हूँ और वह दूसरों के सामने नहीं अपने ही सामने दिला रहा हूँ। इसी दृष्टि से मैं कुछ शोषों का उपचार करूँगा। क्या की हिन्दुस्तानी प्रचार-समाज की ही ले लीजिये। यहाँ क्या चढ़ता होगा? विद्यार्थी आते होंगे। पहले से अब कम ही आते होंगे। क्योंकि यहाँ हिन्दी और उर्दू दोनों माध्यम और नागरी और उर्दू दोनों लिपियाँ सीखनी पड़ती हैं। उसके लिए आज उठना अनुकूल वातावरण नहीं है फिर भी जो आते होंगे उनमें से बहुत-से तो दो लिपियाँ और दो माध्यम सीखना अपना बतलव समझते होंगे। लेकिन मैं चाहूँगा कि अगर हमें अपना समाज एकरस बनाना हो तो हिन्दुस्तानी प्रचार-समाज में सीखने के लिए आने वाले विद्यार्थी चार घंटे लेनी का काम करें, उसके बाद एकमात्र संग एत

काठने का काम करें, उसके बाद एकद्वारा पंटा रखोई बगैर काम करें और फिर तीन-चार पंखा उर्बू या हिन्दी, जो कुछ चीखना हो, चीखें। भाव जो क्यों पड़ता है उसके शक्ति-निर्माण होना मैं समझ नहीं मानता। कुछ जगहों को लेकर उन्हें सिर्फ उर्बू और नागरी सिखाते बैठने से देश की शक्ति न बनेगी। वहाँ मैं इतना सब बोल रहा हूँ और आप सुन रहे हैं। लेकिन आपके कान अगर काट करके वहाँ सुनने के लिए रखे जायें और मेरी ज्ञान भी तोड़कर बोलने के लिए वहाँ रखी जाय तो मैं बोल सकता हूँ और न आप सुन सकते हैं। मैं समझ हूँ और आप भी समझ हैं। इसीलिए मैं बोल पा रहा हूँ और आप सुन पा रहे हैं। हा यह ठीक है कि इस समय सिर्फ मेरी ज्ञान काम कर रही है और आपके सिर्फ कान। इसी तरह हिन्दुत्वानी प्रचार-समय में मुख्य चार पंखा जो काम होगा वह उर्बू और नागरी सिखा दीखना होगा। पर होय जीवन की सारी बातें वहाँ शक्ति कर समझता जायें जाय, सभी उस उर्बू में शक्ति जायेगी सभी उस नागरी में शक्ति जायेगी। ऐसी कई मिलानों में है सकता हूँ।

### एकता का काम से शक्ति नहीं बनती

हमारे लोग जो अन्ध अन्ध काम करते हैं उनसे शक्ति क्यों नहीं पैदा होती और किस शक्ति की हम जाया रखते हैं वह अन्धता के बीच क्यों निर्माण नहीं होती—मैं इसका वही एक मुख्य कारण मानता हूँ कि हमारे बीच अन्ध-अन्ध और एकता का काम करते हैं। निस्तन्त्रेह काम तो वे अन्ध करते हैं लेकिन उन्हें यह मोह है कि “हम अन्ध-अन्ध हैं इसीलिए कोई साध विचार कर पाते हैं। अगर हम एक हो जायें तो हमारा विचार काम हो जायगा हम उतने एकमत न हो पायेंगे विभिन्न इच्छियाँ या चाहेगी तो साध काम पर जोर कुछ काम पन्ना। मैं कहना करता हूँ कि हर मानना में कुछ सामियाँ होती हैं तो कुछ शक्तियाँ भी। लेकिन कुछ मित्राकर बैठने पर ध्यान में जा जायगा कि सर्व संवा-सुख का एकतरस बनायें बगैर हम शक्ति का दशन नहीं होगा।

काव-रचना के विषय में मैं अपना मत कह दिया। सब बाहिर में जो हो तीन काम हम उठा रहे हैं उनका बोझ बिकर कर भाग्य समाप्त करेगा।

हमारे अंगीकृत कार्य : ( १ ) भू-दान-यज्ञ

एक ही भूमि-दान-यज्ञ का काम हमने शुरू किया है। उस समय में जो मेरे मन में और मेरी अज्ञान पर है वह यह कि कम-से-कम पोंच करोड़ एकड़ जमीन इस हाथ से उस हाथ में जानी चाहिए। यह काम हमें १९५७ के पहले पूरा कर देना है। अगर इस काम में हम लज्ज—जाने आप और हम, जो सर्वोच्च-समाज के माने जानेवाले ही नहीं बल्कि कांग्रेसवाले, प्रजा-समाजवादी आदि जो भी इस विचार को कबूट करछे हैं वे सब—जग आर्येंगे, तो जमीन के सख्खे को हक कर सकेंगे फिर चाहे खोखल आना सख्खया पाकर बिना अनून से हक हो जाम चाहे बारह आना या आठ आना सख्खया पाकर अनून की पूर्ति से पूरा हो जाम। मैं कोई मधिष्णवादी नहीं हूँ क्योंकि ठीक-ठीक यह कैसे हक होगा यह मैं कह नहीं सकता। जिस किरी तरह वह हक हा प्रधानतया जन-शक्ति से जाना चाहिए। अगर प्रजनतया जन-शक्ति से हक हुआ तो मैं मानस्य से नाचने बर्नूंगा। लेकिन प्रधानतया जन-शक्ति से हुआ तो मैं संतोष मानूंगा। अगर १९५७ के पहले हम इतना कर सकें तो भागे अ निवाचन सज्जन-सज्जनों के पक्ष के बीच न होगा। आज तो हाक्य यह है कि इस पक्ष में भी सज्जन हैं और उस पक्ष में भी सज्जन। आज मीष्णजुन-मुद हो रहा है। हम राम-राज्य-मुद चाहते हैं मीष्णजुन-मुद नहीं। सब दोनों पक्षा में सज्जन हैं, तो वे एक क्यों नहीं हा सकते। अगर कोई एकाम होकर काम करने कैसा काम काम मिद्व तो उनके बीच के अवातर मतभेद तत्काक मिट जायेंगे।

भूदान-यज्ञ सुनिवाही कार्यक्रम है। आज समाजवादी मुझे करते हैं कि “आपने यह कार्यक्रम तो हमारा ही उठा लिया। मैं करता हूँ “सुले कबूल है और इसीलिए मेहरबामी करके मुझे मदद दीजिये। कांग्रेसवाले करते हैं : “वह तो कार्यक्रम बहुत अच्छा है, हमें करना ही था। तो उनसे भी हम मदद चाहते हैं। जनसंघवाले करते हैं कि ‘आपका कार्यक्रम भारतीय संसदीय के अनुकूल है, इसीलिए अच्छा है।’ इस तरह मित्र-मित्र पक्षवास भी इस कार्यक्रम को पतर करते हैं। इसीलिए अगर हम सब इस काम में जय कार्य तो हो सकता है कि आगामी आम चुनाव में बहुत-स्य मतभेद न रहे और अच्छे-से-अच्छे लोग चुन किये जायें। इस तरह हुआ तो भागे जननेवादी सरकार बहुत शक्तिशाली



होगी। यह एक उम्मीद एक कार्यक्रम से मने की है। तो, यह भूमि-दान का काम १९५७ तक हमें पूरा करना है। पाँच करोड़ के बिना हमें संतोष नहीं। लेकिन अगले साठ तक पचीस लाख पर्यन्त पूरा हो जाना ही चाहिए।

### ( २ ) संपत्ति-दान-यज्ञ

उसके साथ मैंने एक वृत्त कार्यक्रम शुरू कर दिया है और उसे 'संपत्ति-दान-यज्ञ' नाम दिया है। उसके बगैर भूमि-दान-यज्ञ सफल न होगा। आर्थिक स्वतंत्र्य और आर्थिक साम्य का हमारा कार्यक्रम भी इसके बिना पूरा नहीं होगा। आरम्भ से ही यह बात मेरे ध्यान में थी लेकिन 'एक साथ सब ठपे'—दो बातें एक साथ नहीं हो सकती थीं। सिधा भूमि का सबाक भिठना बुनियादी था, संपत्ति का सबाक उतना बुनियादी भी नहीं था। अन्ततः इसके ठेक्याना का परमेश्वरीय संकेत परधानकर पहले जमीन का काम करना ही मुझे अच्छा लगा। "संक्षिप्त आरम्भ में उतरी ही ठठाथा। लेकिन बाद में बिहार में भूमि का मसला पूरी तरह हल करने की बात पक्की तब ध्यान में आया कि भूमि दान के साथ-साथ संपत्ति-दान-यज्ञ करने पर ही यह हल होगा। मैं यहाँ संपत्ति-दान-यज्ञ का बहुत विस्तार करना नहीं चाहता। उस पर बहुत स्थिर बुद्धि और बोल भी बुद्धि है उस पर पक्षा भी हो चुकी है। सिर्फ इतना ही कहता हूँ कि इसमें संपत्ति हम अपने हाथ में न लेगें। उसमें भी हम कर्तृत्व-विश्राम ही चाहते हैं। याने जो संपत्ति होगा वह हमारे निर्देश के अनुसार उसका विनिमोग भी करे, वही हमारी योजना है। फिर भी जैसे भूमि-दान-यज्ञ का प्रचार हम व्याख्यान के जरिये गाँव गाँव जाकर करते हैं वैसे सामुदायिक तौर पर संपत्ति-दान-यज्ञ का स्थापक प्रचार करने का हमारा इरादा नहीं है। व्यक्तिगत तौर पर प्रेम से किससे बात हो सकती है उनके हृदय में, उनके कुटुम्ब में और उनके विचारों में प्रवेश करके ही हम यह काम करना हैं। अभी तक किन-किन लोगों ने संपत्ति-दान दिया व प्रतिबन्ध यानी बिलगीभर देनेवाले हैं। उन्हें मैंने काफी धोखा है और जोर करके ही उनके दान स्वीकार किया है। यानी 'उत्तेजन देने के बजाय कुछ भाग नियन्त्रण ही मने किया है। अभी करीब आठवीं पंचावधि लोगों के नाम मेरे पास हैं। इसकी अधिक पत्रा यहाँ नहीं करता। फिर भी इतना बतल

करता हूँ कि आपमें से किनके पास कुछ गठरी हो वे उठे लोह इधमें माग लें और अपने मित्रों में प्रेम से इच्छा प्रचार करें। ये दोनों काम परस्पर पूरक हैं। अभी जो पचीस लाख एकड़ ज़मीन खाली है उसी पर खेत बनाना है। उपस्थि-दान का काम अभी खर्चबन्धित तौर पर नहीं चलाना है। आदिवासी तौर पर खिलना हो सके, उठना ही करना है।

### ( २ ) सुताञ्चलि

इन दो कामों के अलावा तीसरा काम सुताञ्चलि का है। यह एक बड़ी शक्तिशाली बस्तु है। इसकी शक्ति को हम पहचान नहीं सके हैं। बापू की सृष्टि में और शरीर-भ्रम की प्रविष्टि की साम्यता के तौर पर देश की स्वामी बदान की जिम्मेवारी महसूस करते हुए हम सुताञ्चलि समर्पित करें। इसे मीने उद्योग का 'बोट' माना है। यह एक बड़ी बात है। इसमें सिर्फ़ उद्योग नहीं है कि पर-पर, गोंब-गोंब जाना पड़ेगा। अर्थात् इसे मैं उद्योग नहीं मानता, बल्कि यह हमारे काम के लिए एक मोक्काहक बात है। पाने इत निमित्त तो हमें पर-पर जाने का मौक़ा मिलेगा। इसलिए इत काम को बढ़ावा देना चाहिए। अगर हो सके, तो जैसे हम पचीस लाख एकड़ ज़मीन की बात करती हूँ, जैसे ही खाली ज़मीनों भी प्राप्त करें तो भ्रम-प्रविष्टि बढ़ाने में उद्योग बहुत उपयोग होगा।

### भ्रम-दान

इसके अलावा और एक बात हम इसमें से चाहते हैं। आज तक हमने कितनी छुट्टियाँ पचासी से षेके का आचार लेकर पचासी। अर्थात् पैसाभे भोग—ये कि हमारे मित्र थे, प्रेमी थे, सहानुभूति रखते थे, किनके इत्य इत्य थे—हमें मरद होते और हम उठे लेते थे। इसमें हम कुछ गठरी करते थे, ऐसी बात नहीं। पर अब ज़माना बदल गया है। अब भ्रम का ज़माना आया है अतः हमें उसकी प्रविष्टि बढ़ानी ही चाहिए। अगर हम हर एक प्रान्त में एकआवक संस्था ऐसी बना सकें तो अवश्य बनायें जो आरंभ में भ्रम के आचार पर ही चले और यदि देना हो तो भ्रम का ही दान है। यदि सुताञ्चलि का व्यापक प्रचार हुआ तो हम ऐसी संस्थाएँ बना सकते हैं। उनमें से तेजस्वी व्यपकता निम्न होगी, जो प्रचार में लग सकेंगे और काम भी कर सकेंगे यही हमारी योजना है।

भाइयो विचार के जितने अंग थे, मैंने बाड़े में आप लोगों के सामने रख दिये। सर्वोदय-समाज की समझ में हम आते हैं तो जीवन की कई बातों पर विचार, चिन्ता करनी पड़ती है। वह हम करें, लेकिन वह जो मुस्म-मुस्म आते मैंने बताया उन पर आप लोगों विस्तृत-ध्यान करें और संभव हो, तो असाध्य पूरा वर्ष इस काम के लिए हैं वही मेरी प्रार्थना है।

### हम सभी मानव

अन्त में जो शब्द कह देना चाहता हूँ। हमारा वह काम किसी संघर्ष का काम नहीं है। सर्वोदयवाले यह शब्द भी सुनाई न पड़े क्योंकि यह शब्द ही गलत है। प्यान रहे कि हम केवल मानव हैं मानव से भिन्न कुछ नहीं। नहीं तो देखते-देखते यह सर्वोदय-समाज, आज अनुदासनावाद न होने पर भी आगे 'पान्थिक' और 'साम्यवायिक' बन जायगा और हम दूसरों से भिन्न हो जायेंगे। इसीलिए मैं से कभी ऐसी भ्रमण न निकले कि पञ्चाना समाजवादी है, पञ्चाना कट्टेकाय है, तो पञ्चाना सर्वोदयवादी।

### तीसरी शक्ति

आम्य दूसरे नाम मझे ही बड़े क्योंकि वे लोग उस उच्च नाम पर काम करना चाहते और उसकी उपयोगिता मानते हैं। लेकिन हमारा कोई भी वह नहीं है। किसी तीसरी शक्ति कहते हैं व हम हैं। आज की दुनिया की परिस्थिति में 'तीसरी शक्ति' का अर्थ है, जो शक्ति न तो अमेरिकी गुट में शामिल हो और न रुसी गुट में। लेकिन मेरी 'तीसरी शक्ति' की परिभाषा यह होती— जो शक्ति हिंसा शक्ति की विरोधी है अर्थात् जो हिंसा की शक्ति नहीं है और जो राज्य शक्ति से भी भिन्न अर्थात् जो राज्य-शक्ति नहीं है ऐसी शक्ति। एक हिंसा शक्ति दूसरी राज्य शक्ति और तीसरी हमारी शक्ति। हम उची शक्ति को स्थापक बनाना चाहते हैं। "सकिए हमें अपना कोई अपना सम्प्रदाय बनाना नहीं है। हमें आम जाग में कुछ भिन्न जाना और केवल मानवमात्र बनकर ही काम करना होगा।

कानिष्ठक (मालभूम विहार)

[ श्री किशोरदासभाई की 'गांधीजी और साम्यवाद' नामक पुस्तक के लिए प्रथम विनोबाजी ने मूक मराठी में जो प्रस्तावना लिखी वह उसीका हिन्दी रूपान्तर है। —संपादक ]

वर्तमान और वह भी दुःखमर्रा !

आखिर सृष्टि तो बनादि ही कही गयी है। किन्तु किस पृथ्वी पर हम रहते हैं उसे मी कुछ नहीं तो बां सां करोड़ वर्ष बनकर हो ही गये हैं। देखा पौराणिकों और व्याधुनिकों का मत है। कहते हैं पृथ्वी पहले निरजन्तु का बिना जीव-सृष्टि की थी। वह सृज की तरह एक जठरा हुआ गोबर ही थी। आगे पचकर ठही होठ-होठ बन वह जीवों के निवास-भोग्य बना। तब उसमें जीव-सृष्टि हुई। सूर्य जीवों से आगे बढ़ते-बढ़ते उधमें मानव का आभिभाव हुआ। उसे मी दस-पाँच हजार वर्ष लो हो ही गये होंगे, ऐसा वैज्ञानिक मानते हैं। मनुष्य के इतने बड़े जीवन-प्रवाह में लो-दो लो वर्षों का विचार ही क्या ? फिर मी पिछले लो-दो लो वर्ष हमारे लिए इतने महत्वपूर्ण बन गये हैं कि हमें लगता है मानव का आये से अधिक इतिहास इन्ही लो-दो लो वर्षों में समाना है।

वर्तमान का काल का महत्त्व लो हमेशा हो जाता है। वह मूलभूत का पथ और मरिच्य का बीज होता है। दोनों ओर से उसका महत्त्व आश्रित्य ही है। भूत और मरिच्य के लुनिरवान पर होने के कारण स्वभावतः वह कठि का काठ टहरता है फिर वह कठि जन्मदात्री हो वा मरणदात्री सृष्टिकारिणी हो वा धन कारिणी। वर्तमान सज हमेशा कठि का सज होता है। इतना ही नहीं वह 'न भूतो न भविष्यति' होता है। हम देखते हैं कि लोठ पैलठ सल से कल्पस प्रायः हर लोठ होती आनी है फिर मी क्या 'रत बार' की कालेठ अनेक कारणों से अपूर्ण और महत्वपूर्ण नहीं रहती ? दूर क्यों अर्थ करोड़ उदाहरण ही लोखिने ? अब किमी मा को बन्ने वा दर्शन होता है तब क्या वह परी नहीं समझती कि लुली किनी

मा को इस तरह का दर्शन हुआ ही न होगा ! इतर में बहुत-सी मताओं को यह करते सुनता हूँ कि 'हमारे बन्धु के लिए ऐसा कोई नाम सुझाने, श्रेष्ठ आज तक किसी बन्धु का न रखा गया हो ।

सारथी वर्तमान काळ निःसंदेह श्रुति का ही नहीं बल्कि अपूर्ण श्रुति का काळ होता है । उस दिन एक सज्जन बोले : "हमें आपका यह पुराना 'श्रुति श्रुति श्रुति' का श्लोक ( नारा ) नहीं चाहिए । जब हम 'श्रुति श्रुति श्रुति' का तीन बार उच्चारण करनेवाले हैं । मैंने कहा : "एक ही बार श्रुति करें, तो ठीक होगा । तीन बार श्रुति करने से आप भूक स्थान से भी पीछे हट जायेंगे । श्रुति का ऐसा कोई डर नहीं । यह तो क्या के लिए पुरानी है । श्रुति पुरानी हो जाना न बानी पड़ जाती है । इसलिए तीन बार करने में कोई छार नहीं । एक ही बार श्रुति करना चाहिए और फिर उलका साम भी न लेना चाहिए ।"

वर्तमान काल का महत्त्व प्राचीन काळ का कैसे भिन्न सकता है ! यह वृत्ती बात है कि वह प्राचीन काळ जब वर्तमान रहा होगा तब उलका भी अपूर्ण महत्त्व रहा हो । फिर यदि यह वर्तमान काळ या वर्तमान काळ बुद्ध का हो तब तो उलका का कीमत ही नहीं रहती । बुद्ध का काळ लक्ष्य रहा होता है । बुद्ध का एक प्रयोग मुक्त के अनन्त प्रयोगों को हल करने के लिए बखतरा है । बुद्ध का उलका न प्रयोग विमर्श के उलका में बुद्ध का श्लोक है । बुद्ध के श्रुति प्रयोग का प्रयोग अभी होता है जब उलका व्यापक बुद्ध का प्रयोग था । बुद्ध का प्रयोग न उलका में नहीं उलका के कारण उलका याद में उलका न उलका है । बुद्ध का मिथाने का काम लक्ष्य बुद्ध ही कर तब न उलका का प्रयोग उलका है और उलका

मा को का प्रयोग हमारा वर्तमान काळ है और उलका

है । हमारी श्रुति न वह मानव के शत्रु इतिहास का

### १. ६ विचारार्थ

। ना परी जिम्मे हल 'बुद्ध  
भाग्य का मोक्ष लोह की देते  
। । । प्रम दिया है । बुद्ध

आर बुग परस्पर विरोधी बरकत हैं परन्तु वे एक-दूसरे के ऊपर हैं। मुसलमान का जन्म देता है आर दुःख मुग को। मुसल का जन्म कर हागा तब हागा पर हाग समय ता हम दु ग का ही जन्मालय मना रहें। अकेले मुग के पीछे कितनी मुसीबतें आर कितनी अड़बटने हाती हैं। मुसल का नाम लेते ही उसके बेटपारे का कितना बड़ा प्रश्न खड़ा हो जाता है। हाँ हाँ इन शंकाओं से बिना मुसल मुक्त है। आरे जो उमरा खाया हिस्सा मने में हड़प से उमे अकेला मुगल से, उसे कितनी नकर न होगी। किनी महात्मा या महात्मा की क्या क्या तो उमें अणुवाद ही समझिये। स महात्मा मुमुर्भमा—रेखा महात्मा वड़ा ही मुर्भम हाता है। हमारे हाय जमाने ने मुग की राजियाँ निमात्य करके उनके बोझ के नीचे गारी मुनिया की काम जनता का मुचल टाला है। हापर के बाद शैल की पीठ पर आरे और माटिक के पेट में गब। माटिक का पेट ग्या-लाकर बिगड़ा आर शैल की पीठ टोलाकर टूटी। बड़ाफ मीठा ही मीठा है उस हापर न एला पामकार कर दिगाया। मुग के बेटपारे में बिर्भान मिह का हिस्सा मोंगा ता किलीने भिमार का। मेमने के हिस्से में कुछ भी नहीं बण्य। उकर, बह मेमना ही उन दोनों में बँट गया। अकल्प जगो का रजानताजी पर आउ के जमाने की बिनोद-कथा है। इसल पुटकाया बग मिह। आउ गपके सामने परी प्रथ है। गीके लिये माध हथकण लगी गलबली आर हली हाय हाय मधी है।

जन १२ १२ की गवामती कलिया म गण्टल मी व ऊँचे। आगी के आ गभर हाट न एक बीर का पुताकर हागा का गली पर बहान का हा किये एगी क्या बार्थिल म है। उला प्रचार गल गमन की गणकार न का आर के दया का उकर नारागरी आगी का उगे में टाल रिया था। हागा म टालटा मने उन ब -बह पर म का-का हुआ हागा आर का-का नदी यह का लगी अलिया अल्ल पेट में लकल बरनल टल काबाग म ही पुजनी कालि। बह हागा न कलिठ लाला की पुन गार हा ली। य मी ग कलि बरनल कि नर लंग कर टूटे। एक के बाद एक लंगरवाजी हाँ निरजन पर भी लिल न हापर व अल्ल हा लिल व अणुवाद का ऊर भी ग बरनल। लिल निरजा म लाला पर भी किल-कली ली थी। एमन हाँ ल म लाल व पु ( १८८ हाँ ल ) का बान हा उकर



लेकिन हमारे प्यार तक बढ़ पहुँचाना असंभव नहीं है, सो भी क्या इसीलिए हम पर फज्जे हों कि बढ़ अपना है ?

'उधर हम की तरफ होंगे। देमस-रीकले यहाँ बिल्ली बड़ी बर्तन हो गयी। दस की आया ही उसने फुट ही आर अब वे धार हग्यर का साम्यवाद बनने की उम्मीद रखते हैं। और हम ! यहाँ अन्य-अहिता और सब के अनुयायन के पते में कैसे बढ़ें ? हम तरह क्या होगा ? आप कहते हैं कि पार महीने भी धीरे-धीरे रख सकते हैं ! परन्तु देश के सभी कार्यकर्ताओं का महीनों के मने में रद्द रहना क्या कार्य छोड़ी बात है ? हम पर भी बाहर कुछ हलचल जारी रहती या बात बलग थी। लेकिन बाहर तो विमुक्त मजदूर है और हम यहाँ संघर्ष चला रहे हैं। क्या बाहर का मजदूर और हमारा संघर्ष, मित्रत्व स्वयंसेवक मित्र आवाज ? इसीलिए हमारा मांग सख्त है। यह मजदूर आत्म-संघर्ष के दृष्टि हमें मांग संघर्ष ही करना चाहिए। हमारी आख्या का जैसा चाहिए ऐसी ही है।' देश बढ़कर इन लोगों ने गणतन्त्र और कम्युनिस्ट गणतन्त्र का अध्ययन शुरू किया। प्रत्येक-प्रकार में दुष्प्रचार के प्रयत्न हो जाने पर जिस तरह कार्यकर्ता उन अज्ञान गणतन्त्र में जाबानी करता रहा। जमीन पर देश के उभर पकड़ने का मैं तरह का मजदूरवादी और मजदूरवादी गणतन्त्र-वादी मत रखता हूँ।

काम्य में दर बढ़ाते बड़ी तरह से बड़ी छिछोरा होने हुए भी मजदूर की तरह आगे है। कुछ पढ़ें लोगों ने मजदूरों के अज्ञान का भी अध्ययन किया। दस म म म मित्र नही नहीं परन्तु वे प्रपञ्च-वादी में प्रयत्न करते हैं। मागीन पुण्य का के बाद कश्चित्-के-अदिक पुनर्जाति की भी तरह बड़े दिना गणतन्त्र का मजदूर बनने बनने का अर्थ उभार और सब कम्युनिस्टों के दिना बिलकुल नहीं लगाया गया। मुनें या अन्य-कार्यकर्ता ही बनें - यह फिर भी उभारों के में कुछ न-कुछ मजदूर रूप रहते हैं जिनके देवी भद्र उन मागीन क्रिया की और इन मागीन क्रिया (संघर्षों) के लिए है। इन के बाद मागीन है इस मजदूर के सो पता है अथवा दर रह। और का में बाद मागीन मजदूर है। हम मजदूर के दर पर हमारे पक्ष इस दिना मजदूरों के दिना के पत्र की दिना रह प। १ १ १ १ मजदूर मजदूर के मजदूर - में एक कम्युनिस्ट



मित्र मुझसे बोले : "मातृम होता है आपने अब तक कम्युनिस्ट-सारित्व नहीं पढ़ा। वह पढ़ने बैठा है।" मैंने कहा 'जब मैं काल्ता रहता हूँ, उठ बक आप ही मुझे पढ़कर सुनाइये।" तब उन्होंने डाकी दृष्टि से मुना हुआ सारित्व मुझे पढ़ सुनाया। उसके पहले मार्क्स की 'कैपिटल' का नवीन विचार की मूल संज्ञा है, मैंने बाहर फुरसत में पढ़ ही थी। इसलिये उन्होंने पढ़कर जो सुनाया, उसे समझने में मुझे कोई दिक्कत नहीं हुई। रोचक पद्य देव प्रिय भवण होता था। कुछ महीने वह क्रम जारी रहा। उनका पढ़कर सुनाया सारित्व मुना हुआ था फिर भी उसकी पुनरुक्ति को भी भरे मन पर कवरकल काप पड़ी। तब अगर हमारे तपनों के मन इस पुनरुक्ति दोष से उठक्याये नहीं उठते मन्त्र-मुग्ध हो गये, तो इसमें अपरज की कोई बात नहीं।

वां निष्कार्य : गुण-विकास और समाज-रचना

गुण-विकास और समाज-रचना व दो ऐक्यविक निष्कार्य आदिकाल से लेकर अब तक चरकी भाषी हैं। गुण-विकासकारी कहते हैं : "गुणों की बरौकत ही वह जगत् चरक रहा है। मनुष्य का जीवन भी इसी तरह गुणप्रेरित है। ज्यो-ज्यो गुणों का विकास होता गया है त्यों-त्यों समाज की रचना सख्त ही बदलती जाती है। इसलिये समाज को अपना सारा ध्यान गुण-विकास पर केन्द्रित करना चाहिए। समाज रचना के क्षेत्र में पढ़ना स्वर्ष ही बाह्यर को फिर उठ्य लेना है। 'अज्ञानापातवर्णम्' यह मन्त्रों की मर्यादा है। माने जगत् के सख्त पावन और सखार की शक्ति को छोड़कर भावान की कृती शक्तियों मन्त्र का प्राप्त हो सकती है। आदिकाल सख समय सन्तोष, लखरोग आदि पम-निबन्धों के प्रति निष्ठा हद करना व गुण हमार नित्य के व्यवहार में उच्छेत्तर प्रकृत हा एनी काविका करना ही हमार काम है। नटना करने पर दोष सख अपने आप हो जायगा। बच्चे को दूध पिनाओ यह माता से करना नहीं पड़ता। व ल के समय राना चाहिए वह छोटे बालक को सिखाना नहीं पड़ता। बाल्यम्य हाना हा दूध अपने आप पिनाया जायगा। बुल्ल होया तो सख ही रोना जायगा।

जम प्रकार की यह एक निष्ठा है जो सभी सन्धों के हृदय में सख्त स्फूर्त होती है। गीता में ठकी सम्यक्ति के गुण और खन के बखनों की जो टाकिया

मार्गी है, उसके एक-एक गुण और व्यक्त पर हानदेव ने जो शतग मुन्दर विवेचन किया है उसके मूठ में यही निशय है।

इसके ठीक विपरीत कम्युनिस्टों का तत्त्वज्ञान है। वे कहते हैं 'विश्वे आप गुण-विकास करते हैं, वह यद्यपि विश्व में हाता है, पर विश्व हाय किया हुआ नहीं होता परिस्थिति हाय किया होता है। विश्व स्वयं ही परिस्थिति के अनुसार बना रहता है। 'मासिक विश्वम्'—विश्व पंचमूलात्मक है। छोटे बालक को दादी-मैंठवाले बाबा का डर लगता है "कहा कारण इसके सिवा और क्या हो सकता है कि उसकी माँ के बाकी-मैंठ नहीं हाता। माँ को अगर बाकी-मैंठ हाती, तो बगैर बादी-मैंठवालों को रोककर ही बालक पनपता। आप करते हैं कि कुल हान पर रोना लग ही आता है। संश्लिप्त हूँ तुमने स कुल भी सह्य ही हाता है। क्या विश्व को स्वतन्त्र पदाय है। बलुत, वह सृष्टि का एक प्रतिविक्रमण है, छायाकप ही है। छाया के नियमन स बलु का नियमन हागा या बलु के नियमन से छाया का। यह का गहरे नीचे आने से विश्व प्रकट हाता है। छल गुण प्रकट हाता है। फिर मादी डेर के बाद मूल्य हाने पर रजागुण और पकड़ता है और माकन करते ही समोगुण बड़ आता है। फिर आप गुणों की महिम्य क्यों गत ह? योग्य परिस्थिति निर्माय कर होने पर योग्य गुणों का उदय हागा ही। इसलिये परिस्थिति की पकड़िये अप्-स-अस्त्र पकड़िये और आरे श्लि उर से पकड़िये। मनाहृषिरो के गळ हुनते न डैडिब। मनुष्य का मन कैअ है, कैअ ही रोग। वह किमी तरह पशु का मन नहीं बन सकता और न आत्यनिक देवता के समान ही बन सकता है। वह अपनी मयावा में हा रहता है। पठिस्थिति सुभरने पर वह बाड़ा-बहुत सुभरता है और विगड़ने पर खेड़ा-बहुत विगड़ता है। उसकी बिन्ता न बीडिये। समाज रचना पदबने के लिए रिया करनी पड तो मी 'अरुण मर गया' कहकर चिन्तात म्ठ रहिये। भुरी रचना नय हुर, रचना ही समझिये। उसके लिए आ रिया करनी पडी, वह साधारण रिया नहीं थी। वह उँचे सार की रिया थी। वह मी एक सद्गुण ही थी। वह समझिये ता आपन्न म्पीमैति गुण-विकास हागा।

ये दो छंर हूय। इन दोनों के बीच बाकी लरका डैटना है। हाएक आप्त-आती-आती ही जगद देमकर डैता है।

कोई कहते हैं : "समाज-रचना बढ़ने का भी महत्व है इस बात से इनकार नहीं। लेकिन वह विविध गुणों के विकास के लिये ही होना चाहिए। समाज में कुछ 'स्विर मूव्स' होते हैं। उन्हें रोककर एक सास तरह की समाज-रचना चाहिए जिस तरह सिद्ध करने की ज़रूरी में म्याज के खोम में मूक एकम मी गैवाने कैसी बात होगी। समाज-रचना कोई धाँधल बहुत नहीं। देश-वाल के अनुसार यह बरधेगी बार बढ़नी ही चाहिए। सद्य के लिये एक समाज-रचना बना डाले बार बाद में सुल की भीव है यह हो नहीं सकता। समाज-रचना को हक़ता बनाकर बैटान में कोई धार मही। आस्तिर समाज-रचना करेया मी कीन ! मनुष्य ही म ? तो कैता मनुष्य होग्य वैसी ही बह बनेगी। इसलिये लौक्य की म्यादा पाबकर, बरिक्त उत्तम लौक्य रखकर लौक्य को बढ़ाकर लौक्य के बल से ही समाज-रचना में परिवर्तन करना चाहिए। इस तरह का परिवर्तन बीर-बीरे हो तो भी शिक्ता करने का कारण नहीं। पीरे-पीर बबाकर लाया हुआ इजम मी अघटा हाता है। बह बीमी गति ही अन्त में लीरतन बादलाबक सिद्ध होगा। बब हम लौक्य बढ़ाने की बात कहत है तब हम देखता नहीं बनना चाहत। बह अदवार हमे नहीं चाहिए। जब हम मनुष्य ही है ली लौक्य का कितना भी विकास क्यों न करे हमें देखता बनने का लयत है ही नहा। इसलिये हम अतना अधिक-न अधिक गुणोत्कर्ष कर लौ, उतना देबहक लयत है। ए अत नहीं कि समाज रचना अघटी होने पर सदगुणों की वृद्धि में अरुद लौक्य है किम अरुदण की रक्षित युद्ध होने पर ही समाज-रचना अघटी लौक्य है न की अ ग अरुद मरुदत पात है। सदगुण-मिदय लुनियाह है अरुद न अरुद क अरुदपर इमारत बीने मयभूत यनावी न अरुद "

- १. समाज-रचना का अर्थ है कि समाज-रचना
- २. समाज-रचना का अर्थ है कि समाज-रचना
- ३. समाज-रचना का अर्थ है कि समाज-रचना
- ४. समाज-रचना का अर्थ है कि समाज-रचना
- ५. समाज-रचना का अर्थ है कि समाज-रचना
- ६. समाज-रचना का अर्थ है कि समाज-रचना
- ७. समाज-रचना का अर्थ है कि समाज-रचना
- ८. समाज-रचना का अर्थ है कि समाज-रचना
- ९. समाज-रचना का अर्थ है कि समाज-रचना
- १०. समाज-रचना का अर्थ है कि समाज-रचना
- ११. समाज-रचना का अर्थ है कि समाज-रचना
- १२. समाज-रचना का अर्थ है कि समाज-रचना
- १३. समाज-रचना का अर्थ है कि समाज-रचना
- १४. समाज-रचना का अर्थ है कि समाज-रचना
- १५. समाज-रचना का अर्थ है कि समाज-रचना
- १६. समाज-रचना का अर्थ है कि समाज-रचना
- १७. समाज-रचना का अर्थ है कि समाज-रचना
- १८. समाज-रचना का अर्थ है कि समाज-रचना
- १९. समाज-रचना का अर्थ है कि समाज-रचना
- २०. समाज-रचना का अर्थ है कि समाज-रचना

कर लेंगे। इसे नित्य-नैमित्तिक-विशेष करना चाहिए। इसी तरह का विशेष सर्वत्र करना पड़ता है।

‘कम्युनिस्टों की तरह हम यह नहीं मानते कि ‘क्रान्ति के लिए हिंसा के साधनों से काम लेना ही चाहिए, हिंसा के सिवा क्रान्ति हो ही नहीं सकती। हमारा विश्वास है कि भारत जैसे देश और जनतन्त्रात्मक राज्य में हितक साधनों का अक्षयमन किये बिना केवल बैकट-बाजस के बल पर राज्य-क्रान्ति की जा सकती है। उसके लिए अक्षय्य तैयार करने में १०-१५ साल का कार्य तो मो कोई हर्ष नहीं। हम देश के साथ अक्षय्य तैयार करते रहेंगे। लेकिन मान लीजिये कि सत्ताधारी पक्ष न चुनाव की पवित्रता कायम नहीं रखी और वे सत्ता का दुरुपयोग करके चुनाव हड़ गये तो ऐसे अक्षय्य पर शासन-शक्ति का आग्रह रक्तन का अर्थ निरन्तर भार स्तारें रहना ही होगा। इसीलिए निश्चय होकर केवल विशेष प्रसंग के लिए ही अल्प साधनों का उपयोग करना हम अनुचित नहीं मालूम होता। हम उसे ‘नैमित्तिक अर्थ समझते हैं। जहाँ तो आप उसे ‘आप्तपम का लीजिये, लेकिन ‘अर्थम’ न कहिये, इतना ही हमारा नियोजन है। इतने से ही शाश्वत मूल्य न गिरेंगे। नैमित्तिक कारण के लिए, सही पक्ष से बोझ अक्षय्य करना पड़े, तो बाध में फिर से सही रास्ता खिना जा सकता है। सत्ता की अक्षय्य-बदली होते ही शाश्वत मूल्यों का और मो अधिक पक्ष कर लेंगे।

‘हिंसा-निष्कार सँडे को मजबूत गाड़ने की नीति प्रसिद्ध है। केवल ही इसे समझिये। अहिंसा के अर्थ के लिए ही हिंसा का यह अल्पकालिक आश्रय है। अन्यथा अहिंसा हमसे बहुत दूर पक्षी जायगी। पेड़ ठेकी के साथ बने, इसीलिए हम उसकी अक्षय्य-छाँट करते हैं न। पेड़ की जड़ पर कुट्टाकी पक्षना एक बात है और उतकी छाँटाओ की अक्षय्य-छाँट करना दूसरी बात। पूँजीवाद, साम्राज्यवाद, जातिव्यवस्था—ये धारे बाध अहिंसा की जड़ पर हो प्रहार किया करते हैं। हिंसा में कम्युनिस्टों की अक्षय्य और उसके अन्त्यानुप्य अक्षय्य के कारण उनका प्रहार भी अहिंसा की अक्षय्य पर होता है। यद्यपि उनका उद्देश्य वैसा नहीं होता तथापि उसका परिणाम वही निकलता है। इसीलिए हम साम्यवाद का समर्थन नहीं कर सकते। परन्तु विशिष्ट गुण की निष्ठा के नाम पर समूचे समाज की प्रगति रुक रक्तने और मसीहों का उखीड़न दीर्घकाल तक पक्षने देने में हमें

गुणनिश्चय का अतिरिक्त मासूम पड़ता है। इसके अन्वयात् हमारा यह कथन है कि दूसरे राज्य का हमका रोकने और मीठरी विद्रोह उत्तम करने के लिए गरि धन-बल का प्रयोग करना पड़े तां उसकी रचना रिष्ठा में न कर उसे 'स्वयम्भू' समझना चाहिए। इतने अन्वय छोड़कर दोष सारे प्रसंगों में अहिंसक लाभों का आग्रह रचना अस्वभाव करती है ऐसा हम मानते हैं।"

सन्तों और कम्युनिस्टों की भूमिकाएँ नैतिक भूमिकाएँ हैं। और इन दो विपक्षी भूमिकाओं को हम नैतिक भूमिकाएँ कहें। उनमें से पृथ्वी नैतिक भूमिका का प्रतिपादन इस देश में गौतम बुद्ध और गांधी ने प्रमाणावधि रंग स किया है। दूसरे मी कुछ कर्मसंस्थापकों ने उसका आग्रह किया है। पांडे ही स्मृति-वचनो ने उसे मान्य किया है। दूसरी नैतिक भूमिका का प्रतिपादन अनेक नैतिक स्मृति-वचनों ने किया है। आज भारत में बहुत से कर्मसंस्थापके, कर्मसंस्था के उपस्थितोंवाले और राष्ट्रीयता का अभिमान रखनेवाले स्वयम्भू सारे समाजवादी इसी भूमिका पर लक्ष्य गाव्य होते हैं। बहुत से गांधीवादी करवाने-वाले मी धूम-फिरकर इसी भूमिका के मजबूत भा व्यते हैं।

इस विच्छेद से हम इस निष्कर्ष पर पहुँचते हैं कि श्री किशोरबालमुहूर्त की इस पुस्तक में गांधीजी की स्वभावही नैतिक भूमिका और कम्युनिस्टों की रचना महा अहिंसक की तुलना की गयी है।

### गांधी और मार्क्स

महात्मा गांधी और मार्क्स महाभूमि—दोनों के विचारों की तुलना से अधिक आश्चर्य विषय आज के अमाने में और कौन-सा हो सकता है? पहले तो तो मा कों के मनुष्य समाज के जीवन को यदि अपना भाव तो बहुत कर वे ही नाम हाथ मरु करगे। मार्क्स के पैर में सेमिन भा ही व्यता है। गांधी के पीछे 'राज्याय की लक्ष्य परीत ही है। ये दोनों विचार-प्रवाह एक दूसरे का आग्रहात करने के लिए आग्ने-व्यग्ने सते हैं। आज ऊपर से तो समाज के आग्रह में लक्ष्य के नृत्य में स्वयम्भूवादी और अमेरिका के नेतृत्व में अन्ततः के आग्रह में लक्ष्य पंजीवादी लक्ष्य टाककर लड़े विचार देते हैं। किन्तु महात्मा म विचार कर तो हम दूसर नकली बल में कोर लक्ष्य नहीं रह गया है।

इसके पीछी शक्ति के बल पर वह किन्ती ही ऐसी क्यों न बपारे, मैं तो मानता हूँ कि कम्युनिस्ट पक्ष की प्रतिस्था में वह लड़ा नहीं रह सकता। इसके विपरीत, गांधी विचार यद्यपि आज कही संगठित कम में लड़ा नहीं दिखाई देता फिर भी उसमें विचार का उत्पन्न होने के कारण कम्युनिज्म को ठीक-ठीक समझना करना पड़ेगा। ऐसे इन दो बहानों दर्शनो की तुलना भी किशोरबाबुमार्ग ने इस छोटी-सी लेखमात्र में की है। विषय अत्यन्त रह से इतना भर है कि भी किशोरबाबुमार्ग की विधि प्रकार की 'निरस-विचार' विवेचन-शैली के बावजूद पाठक पूरी पुस्तक को बिना नहीं रह सकते। भी किशोरबाबुमार्ग ने 'गांधी-विचार बोधन' पहले से ही कर रखा है। इसकी गांधी-विचार का उनका इस पुस्तक में किया हुआ विस्तार अभिहित माना जायगा। मार्क्सवाद का उनका विस्तार उतना अभिहित न माना जाय तो भी मुझे आता है कि उस वाद के प्रति अन्याय न हो, इतनी सावधानी इसमें रखी गयी है।

संसार की बात हम छोड़ दें तो भी कम-सं-कम भारत में आज गांधी-विचार और साम्यवाद की तुलना एक नित्य लड़ा का विषय बन गया है। हर एक व्यक्ति अपने-अपने ढंग से दोनों का तुलनात्मक मूल्यांकन किया करता है। गांधी विचार के बारे में आध्यात्मिक सेबोपुत्र दिखाई देता है, तो साम्यवाद के पीछे शास्त्रीय परिमाण का अकरबल पृथक्। गांधी-विचार ने भारत के स्वराज्य संपादन का श्रेय प्राप्त कर अभ्यवहारिता के आश्रय से सुटकार पा लिया है। साम्यवाद ने चीन के पुराणपुराण को धारण प्रदान कर अपनी तात्कालिक शक्ति दिखा दी है। इसकी संभव हो तो दोनों विचारों का समन्वय किया जाय। ऐसी आस्था कुछ प्रचारकों के मन में उठती रहती है। फिर 'गांधीवाद यानी हिताचरित साम्यवाद' इस तरह के कुछ स्वरूप बनना सिने जाते हैं। वस्तुतः इन दो विचारों का मेल नहीं हो सकता। इनका विरोध अत्यन्त मूढगामी है। ये दोनों एक-दूसरे की जगह लेने पर लुके हैं। यह इन निबन्धों में दर्पण की तरह स्पष्ट हो गया है।

एक बार इस तरह की लड़ा हो रही थी कि "गांधीवाद और साम्यवाद में केवल अहिंसा का ही फर्क है।" मैंने कहा : 'दो आदमी गांधी, कान, जॉल की दृष्टि से निकल एक-से थे। इतने निकले-तुलने कि राक्षसीक एक

के लिए एक की जगह दूसरे को बैठाया जा सकता था। परन्तु इतना ही था कि एक की नाक से सौंठ पक रही थी तो दूसरे की सौंठ बन्द हो गयी थी। परिणाम यह हुआ कि एक के लिए मोक्षन की तैयारी हो रही थी जब कि दूसरे के लिए श्व-नाश की।" अहिंसा का होना या न होना वह 'जोय-स्य' परन्तु छोड़ देने पर अपनी हुई समानता वही तरह की है। श्री फिओरलाब्मार्ड ने तो नाक का नाल मी फूट दिया दिया है। जिसको सौंठ पक रही है, और जिसकी नहीं पकड़ती, ऐसे दो व्यक्तिओं की नाक, का न अंग में भी परन्तु हुए बिना कैसे रहेगा ! उसे ही ऊपर-ऊपर से वे कितने ही समान कभी न दिखाएँ देती हैं।

साम्प्रदाय सुखमपुस्तक एक व्यक्तिक का (राज-नैपालक) विचार होने के कारण उसके तात्त्विक परीक्षण की मुझे कमी सम्भव नहीं पास्युं। यद्यपि साम्प्रदायियों ने उसके पाठों तरफ एक सम्झी-बोझी सम्बन्धन की हमारण लकी कर दी है तथापि लक्ष्यन के नाते उनमें कोई खर नहीं। क्योंकि वह करीगरी नहीं जातीगरी है। वह पीकिवावासे की वृष्टि है। उदाहरणार्थ, 'संपर्क' शास्त्र के एक प्रथम लक्ष को वे काम मानते हैं। संपर्क के अन्त इत दुनिया में भार कुछ है ही नहीं। 'अन्वय' अस्ति वह इन साम्प्रदायियों की श्रेष्ठ ही है। जिन प्रकार वह परमाणुबारी कथार करते समय पीलवः पीकवः पीलवः (परमाणु परमाणु, परमाणु) अथवा मण्ड वेत्त ही हाक इन संपर्कावियों का है। छोट बालक का माता क स्तन से दूध मिच्छता है; वह अमत्कार कैसे हाता है ? इनकी दृष्टि मता यह एक महान उपन ही होता है—माता के स्तन का भार बन्धन क मुन्य का भन ता वह हस्तान् विनाश में दिया छोड़न से हाग उम गर्भार । साधक कर लेग। कारण वह कि जिन हम उद्वार सम्पत्ते ह उन भी साधक न समझ जाना । बहा सम्बन्धन का प्रतिहार कितना

करते हैं। सुधि का मन बना है इस विषय में भ्रष्ट मनुष्य का छोड़कर किसीको कोई कन्देह नहीं। यदि मन की ही सुधि बनी होती तो सुधिकर्ता ईश्वर की कृपे का इतरत पढ़ती? परन्तु सुधि का मन भ्रष्ट ही बना हो फिर भी सुधि और मन दोनों से मित्र भावना होप सकती है। लेकिन उलका तो इनके वाद में पठा ही नहीं बार काइ पचा भी दे, तो ये भाग तरह ही उसके इनकार कर देगे। राक्षसचान ऐसे आदमी से कहते हैं: 'भारत तुमसे मेरा विवाद ही नहीं है। क्योंकि आत्मा को अस्वीकार करनेवाला स्वयं ही आत्मा है। ए उलका स्वीकार करेगा तो तरे स्वीकार करने से वह सिद्ध होगी। ए उसे अस्वीकार करेगा, तो तरे अस्वीकार करने से भी वह सिद्ध होगी। मैं जागता हूँ कदन पाठे की वापसि जितनी सहज रीति से सिद्ध होती है उतनी ही 'मुझे नींद लगी है कदनवास की भी वह सिद्ध होती है। सुधि और मन इन दोनों का आन्तर द्देषवासी एक तीसरी वस्तु आत्मा का विचार ही न करके समाज रचना के क्षेत्र में पढ़ने के कारण सद्गुणों का स्वतन्त्र महत्त्व ही नहीं रह जाता। बिन्दे हम आध्यात्मिक सद्गुण कहते हैं ये इन लोगों की दृष्टि से केवल अथवा ( भौतिक परिस्थिति ) की उपज हैं।

आत्मतन्त्र विचार में व्यक्ति-स्वातन्त्र्य का उपास ही नहीं पना दिया। हमारा में किछन बाह करते हैं इसकी गिनती काइ क्या कर? व्यक्ति आत और गत ए समाज नियम बनता है। इच्छित समाज का ही अस्तित्व है व्यक्ति गत है इतना ही गन-येना है।

हमारे पुत्र न जिन प्रकार गंगाजी का मूक प्रवाद मात्र निष्कारण उभी प्रकार इन उपरोक्तों भी न समूचे मानवीय इतिहास का मूक प्रवाद मात्र निष्कारण है। निर्मय यह हुआ है कि जिस प्रकार पाप के दृष्ट ज्ञान के बाद उलकी दिशा दली गई या लकड़ी निर्दिष्ट दिशा में जाने के लिए दर बाण हा जया है, उभी प्रकार की हमारी स्थिति है। पूरे इतिहास के प्रवाद ने हमारे कार्य की दिशा निर्धारण कर दी है। हमारे लिए शिवा-स्वातन्त्र्य रह नहीं गया है। परन्तु मन की उदित पढ़नी बाह में रूप भर उदद की धार अत में सपकी तुष्ठा दुःखानेपै शानक एक की मतिग हणक के पर के भाग से बहनी—पर लप लप गे हा लप लप पुता है। 'सुस्थि' की 'अस्थि' की तरह ही का एक



मुप्यबस्थित शासन इतिहास के निरीक्षण और गन्धेयता से इन्हें प्राप्त हुआ है। मरिचि पहल्ले कहीं-कहीं होगी "तकी मरिचिवाणी मी मार्कस ने कर री मी मरिचि वह सब सविद नही हुए। ऐकिन वह तो प्योतिव के मरिचि-कपन की तरफ योडो-सी नकर-चूक ही हो गयी है। उठने से पठित-क्योतिव का शासन निगुण नही मना जाय। पसरज का धारमजज जिस प्रकार यका नही जा सकय उची प्रकार शक्ति का मरिचि मी यका नही जा सकय। ऐसी स्थिति में उठमं माग सेना उठमं हाय बैयना ही इमारे हाय में है और "तना ही इमय काम है।

ऐसी इत आत्मिक निष्ठ के साथ गांधी-विचार का मेल नही बैठ सकय पह दिना देने की आवश्यकता समझकर भी किशोरदासजी ने छोटा-सा प्रयास किया है।

### मुद्रा शरणमन्त्रिण

काल १ मास्माकि न समचरिच पहले से ही दिख रहा था और बाद में गमचनरुकी भभरता उनके अनुसार चले। इस कारण उन्हें रशीभर मी अडचन नही हुए। पुस्तक में बोलते चले और काय करते चले। परिणाम मी दिख जाया था। मरिचिप चरुकी निन्ता करने का मी कारण नही रहा। ऐसी ही माम्यवाचिया की स्थिति है। मार्कस ने जो दिखना वह ऐकिन ने किया। हमें मी मरिचि पीछे चरुन सडते मुकाम पर पहुँचना है। मार्कस के दिखने और ऐकिन के करने में कही कही मेल का आमास होता है कभी-कभी उठनी एकवाक्यण करके दिखाने का प्रयास कर। पता है। वह मी कथिक कटिन काम नही गता क्वाकि यह निश्चित है कि भुति-चरुन के अनुसार ही स्मृति होनी चाहिए। मरिचिप अंग स्मृति-चरुन भ्रिचक मरु हो तो उसके अनुसार भुति का अर्थ मरु मी काम हो गता है। "तना किया कि मरु तारु से 'आम्य क्शीडर'

बचन कि वह बाप तो उन दोनों का मेड पैदान की कांछिष न करत वेछा बाह  
 का बचन प्रण करके सिद्धा छोड़ हो—यह कहकर गांधीजी चुड़ी का व्यते हैं ।  
 उनकी पदी-से-यड़ी लड़ाई में न तो कोई पूर्वयोजना होती थी म तत्र और न  
 कोई रचना ही । 'एक काम काफी है' बचनेवासे को मगवान् हो कदम बतवय  
 किम्विध ? गैर, बाह के बचन भी क्या प्रमाण माने जायें ? इत पर गांधीजी  
 का प्रयास है 'बचनों को प्रमाण माना ही मत । अपनी बकत में काम छो ।  
 एक एक में हूँ, मुझे पूछा । मेरे बाद तुम सब लोग सर्वतंत्र-स्वतंत्र हो । इस  
 लिए उनको धनवाचिनी म भी किसीका किसीके साथ में नहीं बैठता । एक बार  
 एक मज्जम में विनाद में मुझसे कहा था 'गांधीजी गीता मन्त्र में और उनके  
 निन्दक के शरकारी भी । सभीन गीता पर कुछ-न-कुछ लिखा है । लेकिन किसी  
 एक या भी गीताय दूसरे के गीताय से में नहीं ग्याता ।' इस विनाद को हम  
 भूल जायें क्योंकि ग्गमे गीता के शब्दों की व्यापकता प्रकट होने के सिध आं  
 कुछ सिद्ध नहीं दाता । परन्तु यह बात तो सच है कि बीसन व संबंध राम्नेबाह  
 किनी भी प्रथ पर, परा तक कि ग्गदी के- शोधय-विचार के मन्त्रभूत विरय  
 पर भी, देता नहीं कहा का मरता कि गांधीजी के मार विचर के गांधी एक ही  
 नीति दरगायेग । हमें-लिख जब किमिन मुझाया कि गांधीजी का अपने विचार  
 शब्दों पर परिमाण में एक मन्त्र वाशिष तो उनदान उत्तर दिया था कि 'एक का  
 म्त्र म्त्र का मन्त्र के सिध प्रमाण नहीं । दूसर म्त्र प्रमाण धमी प्रमाण है । उनम  
 म शब्द धीर धीर जय बग्या हर बनता । उनरे दिवे हुए बारा सिद्धहुन  
 गीत म । परन्तु और भी एक कारण से मुत उनका ज्ञाप टीक जेवा । धारदीन  
 परिमाण बनाने म का शान ? इत्या ही कि उम्मी सिधभी शब्दों परिमाण  
 का ज्ञाप सिधेय । लेकिन सिध प्रमाण शब्द-मन्त्र व शब्द-मन्त्र सिध नहीं होला  
 कि का म्त्र और एक ही मन्त्रा म में अनन्त मन्त्राधी का जय होला है उम्मी  
 म्त्रा एक परिमाण म दूसरी परिमाण का कहा देने में म्त्रोत्तरा शान के का-  
 उत्तरा ही प्रसा बन्ती है । इत्या सिध का परिमाण के शब्दों में टीक  
 म्त्रोत्तरा देने के वर ३ । उम्मी शान देका ही का सिध मन्त्राधी होला है ।  
 परन्तु म्त्रा । म्त्रा ही म्त्रा सिध है । म्त्रा ही म्त्रा सिध है । म्त्रा ही म्त्रा सिध है ।

आजमी दस दिवसों में चले जाते हैं। ऐसी स्थिति में, ऐसा कि गांधीजी ने कहा  
 "हर एक को अपनी बस्त बचानी चाहिए" रही सम्प्रा उपाय है।

### तीन गांधी-सिद्धान्त

गांधी-विचार का मुख्य और कर्षीकामन अयम रखकर उस कुछ अवस्थित  
 रूप देने का भी किशोरकात्म्य ने प्रयत्न किया है : १ कर्षीकामन २ विस्तार-  
 शक्ति (दूरवीक्षित) और ३ विकेंद्रीकरण—इन तीन विषयों को मिश्रकर  
 उन्होंने एक ढाँचा बनाया है। आइये, उस पर मोड़ी निगाह डालें।

१ कर्षीकामन की पुरानी कल्पना में नया अर्थ भरकर अथवा उस कल्पना  
 में निहित मूलभूत विचार को ध्यान में रखकर गांधीजी ने उसे स्वीकार किया है।  
 मैं सम्प्रसात हूँ कि यह उनका एक अहिंसा का प्रयोग है। किसी सम्प्रसात में  
 आदरणीय बन शक्तों और कल्पनाओं को अभ्यास करने के बखड़े उन्हें मान्य  
 रखकर उनके अर्थ का विकास करना उन्हें विकसित रूप देना और उनमें नव-  
 जीवन गठना अहिंसा की प्रक्रिया है। मराठीय परम्परा में उतरा हुआ समन्वय  
 का शासक विचार इसी अहिंसा की प्रक्रिया से निकला है। इस प्रक्रिया में पुराने  
 शक्तों में नया अर्थ भरने का ध्यान भी नहीं होता। पुराने शक्तों के मूल अर्थ का  
 निर्दिष्ट जमाका देना का अभ्यास होता है। गीता ने मर्यादा शक्तों के अर्थों में  
 विकास कर दस पद्धति का उदाहरण हमारे समाज रखा है। इस प्रक्रिया में शक्तों  
 का जीवनानुसार होना का बहुत धर रहता है। ऐसा होने पर वह अहिंसा के प्रयोग  
 का उदाहरण बन जाता है। शक्तों की सर्वप्रथम किये विचार मुख्य  
 शक्तों में शक्तों का स्वयंमात्र होना किया जाय तो वह अहिंसा की प्रक्रिया  
 की। गांधीजी भारतीय संस्कृति में इनमें और फल-सुखकर पड़े हुए। वे मुख्यतः  
 शक्तों में शक्ति में शक्तों के लिए बोद्धे थे। मैं सम्प्रसात हूँ कि इसीप्रकार  
 शक्तों में शक्तों की कल्पना को स्वीकार किया। दूसरी शक्तों में कहा जाय,  
 २ शक्तों किसी समाज में पैदा हुए होते हैं और उसी समाज के लिए बोद्धे  
 हैं। अहिंसा समाज रचना के अनिवार्य अंग के रूप में 'कर्षीकामन' शक्तों  
 में शक्तों की कल्पना उनके मन में स्वतन्त्र रीति से आती ही, यह नहीं कहा जा  
 सकता कि शक्तों को कल्पना कट सकते हैं कि इस कल्पना का जमाने को धार ब्रह्म

किया वह उस शब्द में भी दूखे किसी शब्द के साथ उन्मत्त प्रणय करना ही पड़ता। मेरा आशय यह है कि जिन्हें 'जय' और 'वर्ण-भ्रमर' शब्द ही पसन्द नहीं है, उन्हें गांधीजी के इन शब्दों का प्रयोग करने पर चौंकने की जरूरत नहीं। यहाँ शब्दों का आग्रह नहीं उनके साथ से मठक्य है।

१ मजदूरी ( पारिश्रमिक ) की सम्मानता २ होड़ ( प्रतिपत्तिता ) का भ्रमण और ३ आनुवंशिक संस्कारों से ब्रह्म उद्वेगनाशी शिक्षण-बोझना—वही वर्ण-भ्रमर का कारण है। हमारी दृष्टि से अद्विष्टक सम्मान-रचना में गतना ही अभिप्रेत है।

२ वर्ण-भ्रमर का कारण ही इस्वीयिप के सिद्धान्त की बात है। वह शब्द भी बहुतेरों को अप्यम नहीं बनाता। 'जय वर्ण' शब्द मूत्र में निश्चन्दैह एक गुणविकार और तुबोझना का चोतक है। इस्वीयिप के सिद्धान्त के बारे में प्रयासिन् निश्चयपूर्वक धैसा नहीं कहा जा सकता। अर्थात् यह शब्द जब स पक्ष हुआ तभी से इसका तुबोझना भी शुरू हुआ है। किन्तु कानून की भाषा में उक्त शब्द अर्थ में प्रयोग हुआ है। गांधीजी कानून के अर्थ में बोझना ही, 'अस्वीय' उस शब्द को उन्होंने पकड़ लिया। और चूंकि वे सत्पीयसक थे, इसलिये उन्होंने उसका मूल गुण अर्थ भरने हृदय में रखा लिया। मैं कानून का अभ्यासी नहीं। अस्वीय गांधीजी के इत शब्द का प्रयोग करने पर भी उसे पकड़ नहीं गया और न मुझ पर आकृष्ट ही कर सका। फिर भी गांधीजी ने जिस अर्थ में उस शब्द का प्रयोग किया उस अर्थ के विषय में मुझ गणतन्त्रमी नहीं हुए। गीता के अर्थग्रह समभाव आदि शब्दों ने गांधीजी के मन को मजदूरी से पकड़ लिया। जब वे इसका विमलन करने लगे कि इस शक्ति का व्यवहार में आधरण जिस छद्म किया व्यव ता उन्हें कानून के 'इस्वी' शब्द की मजदूरी मिली। गांधीजी ने 'आत्मकथा' में कहा है कि "गीता के अर्थग्रह से 'इस्वी' शब्द का शब्द पर विशेष प्रभाव पना और उस शब्द से अर्थग्रह की समझा एक हुई।" कारण गांधीजी की दृष्टि से समाज की आज की ही नहीं किन्ती भी दरिद्रिटी में गेहपारी मनुष्य के लिए अन्नी घटियों का इस्वी के माते उपयोग करना ही अर्थग्रह सिद्ध करने का प्राथमिक उपाय है। भी विचारणाकार्ड ने उक्त जो शारीक धानहीन की है उस एक शब्द भी समझ सकता है। मैं मान्य हूँ

कि उलम गूठ कुठ भी नहीं है और गडकधमियों की भी कोर गुंवाय नहीं है।

एंपति की विपत्ता इतिम व्यवस्था के कारण पैदा हुई है, ऐसा मानकर उसे छोड़ दें तो भी मनुष्या की वैदिक तथा घाटीरिक्त शक्तियों की विपत्ता ही ठरद दूर नहीं हो सकती। शिष्टय श्रीर नियमन से यह विपत्ता भी कुछ अंश तक कम की जा सकती है ऐसा हम मानें। किन्तु आदय रिभति में भी यह विपत्ता के मरुधा अभाव की कल्पना नहीं की जा सकती। अद्विष्ट बुद्धि श्रीर श्रीर सम्पात्त इन सीनें म से किंसे व्य प्राप्त हा, उसे यही समस्तता धारिण कि वह सबके रिक्त के स्थिर ही उसे मिच्छी है। इसीको अन्ते अथ में 'दूरदीर्घि' कहेंगे। लेकिन वह शब्द दुक्तों के हाथ में पड़कर इतना पक्ति हो गया है कि उसका अन्तार अब असम्भव-सा है। इसीलिए उसकी जगह में 'विश्वस्त-वृत्ति' के मयवापक अन्तर्गत की योजना की है। कोर किछीके भ्रमोच न खीने, एष तन्त्र ही हम सामान्यतः त्यागकर्मन के तन्त्र के नाते मान्य करेगे। किन्तु कोर मसीका भरोसा न कर, एंठी स्थिति पैदा हो जब तो वह एक नरक की गजना होगी। मा-बाप का अन्तान पर, अन्तान को मर-बाप पर, पक्षोक्ति का अन्तर्निष्ठा पर — अन्तना ही नहीं किन्तु-मिष्ट सङ्ग को भी एक-वृत्त पर विचार करना चाहिए। एसा विश्वास करने में हम यदि मर की आशंका हो तो उसका अथ यह होगा कि हम मानवता से नीचे की अन्त पर विचार करते हैं। ऐसी विश्वस्त-वृत्ति शिष्टय से परिपुष्ट की जा सकती है। यह तब करने के बरसे मारे सन्तान का एक ही सन्धि म वाक्यकर पञ्चम बना देने में विश्वास रखना कर्म एसी पर विश्वास करने का अन्त ही न रहे वैदिक वाक्यस्य होय।

अन्तर वि हस पर आहुत समाक-रचना का अर्थ है सबकी विविध लक्षण का मयवादी समाकन। 'अन्तसग्रह' शब्द से हम यही अर्थ दरशाते हैं। अन्तर अन्तर्ग्रह का अर्थ है विश्वस्त वृत्ति से अपनी शक्ति का सबके भ्रमो निराप्ययोग करना। वह अन्तसग्रह का एक मूक-वृत्त तन्त्र है। हमारा इतना ही कहना है कि श्रीवाप शब्द पसन्द न हो तो भ्रमे ही उसे छोड़ दीजिये। अन्तन का मयवादी तन्त्र न छाड़िये।

वह श्रीकरण की बात पित्तकुल ही कल्पना है। वह शब्द जवा होने के लिये अन्तर्ग्रह का अन्त-वृत्त कुल भाव अथवा अन्तर्ग्रह का नहीं है। किन्तु अन्त

यह शब्द नया है, उसी प्रकार उसका अर्थ यानी उसके पीछे की कल्पना भी नयी है। जो पूछें कि यंत्र-युग के आने से पहले जब सारा विकेंद्रीकरण ही था तो फिर उसमें क्या क्या है? लेकिन यंत्र-युग से पहले विकेंद्रीकरण नहीं था, बल्कि सब विकेंद्रित था। गाँवों में सारे उपयोग विकेंद्रित रूप में चलते रहते थे। उन्हीं से ही विकेंद्रीकरण हुआ गया ऐसा नहीं कहा जा सकता। विकेंद्रीकरण में विकेंद्रित उद्योगों के साम-साय समय दृष्टि की एक व्यापक योजना होती है। ऐसी योजना के अभाव में विकेंद्रित उद्योगों का अर्थ 'बिखरे हुए उद्योग' होगा। ऐसे बिखरे हुए उद्योग यंत्र-युग के पहले थे। साम्यवादी रूप में यंत्र-युग को पहली पाट खोलते ही वे छिन्न-भिन्न हान लगे। इसके विपरीत विकेंद्रीकरण की स्वरूपा छिन्न-भिन्न होनेवाली नहीं बल्कि यंत्र-युग को छिन्न-भिन्न करनेवाली है। आज का यंत्र-युग नाम से तो 'यंत्र-युग' है किन्तु बस्तुतः यह अत्यन्त अपात्रित है। उसके बड़े साम्यवादी 'सुश्रुत यंत्र-युग' चाहते हैं। किन्तु राज्यों की तरह यंत्र भी मनुष्य के लोभे हुए ही क्यों नहीं किन्तु बनने-आपने व अमानवीय ही है। इसलिए उनका मानवीयकरण एक हद से आगे नहीं हो सकता। उद्योग व मानव को अपना सितौना बना देते हैं। यहाँ 'उद्योग' शब्द का अर्थ 'सहाराक शक्ति की समझना चाहिए, किसी 'उद्योग' के शायद से रहनेवाले उपकारक शक्ति नहीं। इसी प्रकार 'यंत्र' शब्द का अर्थ 'मनुष्य का शक्ति, आस्था या बड़े दानदेवाका लुटेरा यंत्र ही समझना चाहिए। उसका अर्थ मनुष्य की मदद के लिए दाँदकर आनवासे उपकरण के रूप में उसके हाथ में थोना इनवाला तथा मनव-स्वभाव से 'भावित औजार' नहीं समझना है। एक ही उदाहरण देना हाँ तो 'यंत्रिक यंत्र' (एक प्रकारकी शक्ति-गाड़ी) का दे सकते हैं। हम जो सुझाव देते हैं उसका मकसद देने के लिए वह हमारी बिल्ली मशक परता है, इतना ही हर चीज अनुभव करता है। उस दंगलकर स्थापित वापस के गीत की कड़ी में गुनगुनाया करता है 'बन्धु बन्धु बन्धु भीतर। व' भी यंत्र-युग का दिया हुआ है। इसलिए जब हम यह करते हैं कि विकेंद्रीकरण यंत्र-युग की ताँ बगा तो हमारा मतलब यह होता है कि यंत्र-युग से इन तरह काम उद्योग हम उस ताँ देगा। एग तरह का काम उठाये बिना यंत्र युग ताँ भी नहीं जा सकता। यंत्रिय एग तरह की शक्ति,

यंत्र-कुग को हन्म कर देने की ताकत पुरान विद्विद्रित उपाता में नहीं थी। 'विद्विद्रित' उद्योगों और 'विद्वित्रीकृत' उद्योगों में वह एक पदा मूकमूक शक्ति में है। इसलिए 'विद्वित्रीकरण' उद्योग और उसके द्वारा मुचित कल्पना दोनों नये ही हैं। अगर इस विद्वित्रीकरण पर ध्यान दिया जाय, तो विद्वित्रीकरण के विद्वि किये जानेवाले बहुत-से आभेस चट्टान पर खलापी गयी उद्योग की धार की तरह मारते हुए बिना न रहते।

किन्तु विद्वित्रीकरण केवल उद्योग तक ही सीमित नहीं रहता। विद्वित्रीकरण की प्रक्रिया उद्योग के लिए भी लागू होती है। अहितक उद्योग-रचना की योजना करनेवाले विचारकों को भी कभी-कभी इस बात पर ध्यान नहीं रहता। वे औद्योगिक विद्वित्रीकरण का उद्देश्य कर उद्योगों के लिए मजबूत केन्द्रीय यन्त्र की (अन्तर यन्त्र के समय के लिए) कभी-कभी मँग करते हैं। साम्वादिता की कल्पना में भी उद्योगिता आसिर कड़ी गर्मी में रने हुए भी की तरह विफल बनवायी है। पर उससे पहले उन्हें यह समे हुए भी की तरह ही नहीं समझ 'गट्टकी के सिर में मारे हुए खेद के हथौड़े जैसी ठाठ धीर मजबूत चट्टान। 'बीच के समय के लिए मजबूत केन्द्रीय यन्त्र की परस्पर-विरोधी उद्योग की धार कतरत गठ पुराने कमाने में लहर आत्र तक के प्रायः सभी विद्विदार महाजन करत आये हैं। किन्तु केवल गांधीजी ने ही आदि, मज्ज भारत अन्त—मीना काल के लिए मत्ता के विद्वित्रीकरण की योजना की कल्पना की। लेकिन 'मानव मित्र कहते हैं उते आप आदे 'उद्योग्य की योजना मानकर पुराने फलाफुल में लहर ६ या म्वाही 'सर्वोदय की योजना मजबूत म्वादिता में म्वादिता परन्तु विद्विद्रित यह माया में रौखिये।'

हा ज्ञाता है, यन्कि उसके कारण गुणसमूह और भी सुसोमिष्ठ हो उठता है, इस भर्ष का अन्विदास का एक श्लोक है। एको हि द्योये गुणसङ्घिपाठे निमज्ज-  
तीत्योः। किरन्ध्रप्यिवाङ्कः—कुमारसर्गभषम् १-३। परन्तु इतर्फ विपरीत एक  
भाष उल्कट गुण में भी सारा दोष-समूह छिप सकता है। उल्कट गुण की इतनी  
बड़ी महत्ता है। भाष संसारमर में गरीबों की ऐसी दीन दशा है कि माता क  
कैनी उल्कट तनीनता में उन्हें मँगाऊने की ही नहीं यन्कि उनकी सहागीण  
उपस्थिति करने की हिम्मत और उत्साह उमंग को रनेगा। उनसे मानो “सब दोषों  
पर भाष करनेवाले हरि-नाम के उपर का गुण मँपादित कर लिया” ऐसा ही  
फटना होगा।

गांधी-विचार और साम्यवाद माता की उल्कट ममता में गरीबों का उदार  
वरणा करते हैं। किन्तु वह बार माता की पगड़ी ममता लुभित परिष्कार के  
पवर में पढ़कर ग्यापी परिष्कार की तरफ प्यान नहीं देती। बरी साफ्ट साम्य  
वाद की दुर है। किष्क माता की उल्कट ममता से कठिनता दूर नहीं हो  
सकती। उल्टवटा में म केवल कठिनता दूर करने की उल्टवटा सेवा देती है लकिन  
कठिनता दूर करने के लिए गुण की बुगल्ल्या की उल्कट पदती है।

एक उल्कट किन्तु विचार दृश्य न पन हुए साम्यवादी में मयी कथा हा  
गयी थी। मैंन पूजा उता दिशा धाम कन्या की शक्ति बरी खपती है” प  
पाठे “आम नीर क नहीं बरी ज्योगी पर विचार प्रयास में और विचार  
उत्तपों में किल के लिए कन्या को नेवार किरा ग सस्ता है।

मिने कहा ‘मान कीर्तिना प्रसंग विचार के लिए दर ठेकार की ज्य गुं  
ता मी उल्टा उपराग बसा है। एक बार कमरौमे और हमारा गदरंग देण  
ता होसा ही नहीं। ज्य लिक हमारे ममार में नहीं। उल्कटा दरंग मारा हा।  
म ही धारितर जिनके मरमाप में ही वह लिक है गरी लणों के हाप में मारा  
गयी। यल्कर उनका वा ममार ही दल्लने की बर ब हो एक ता दर  
का मारक है। किर मम कीर्तिना विचार हुए पानी लण मरमाप का  
सम्बन्ध का दन मारा हो बर एक मारा मरानक पटना होगी। ऐसी पटना  
लिके दल्लम मरमाप में मरमाप पा बारा में बरी बारा मरानक होने।

उत्तेने कहा : “मारे ही का लने लोउने। लने का धारा देण है।”



मन बहा 'यह वैज्ञानिक सुद्धि की भाँति नहीं स्याकुरु सुद्धि की भाँति  
अरु कि साम्यवादी वैज्ञानिक सुद्धि का दावा किया करते हैं।"

उ पाठ 'जी हो करते हैं। क्योंकि वे धरती गारुण्य करते हैं कि 'एक  
बार सप्ताह हाथ में आने पर हमारा के लिए स्वयंसेवा पर रहेंगे। 'हमेशा की  
स्वयंसेवा की भाँति मृत नहीं जैवणी। क्योंकि उचार में कुछ भी हमारा के लिए  
नहीं टकर करता। फिर भी भीमाना धे एक बार भीरत तो करना ही चाहिए।  
भाग का प्रश्न आम की पीढ़ियों पर करती रहेंगी।"

साधकवादी काम हम भाइ को क्या साम्यवादी समझें। मैं उसे 'अर्थ का  
अर्थ में भी दोगवाला धारणा समझता हूँ। हमेशा की साम्यवादी का मुख्य  
बन्दाबस्त साम्यवादी उत्पन्न न किया है, छो भी उसने वह एक 'अर्थ की  
की ही ग्राह निवादी है। सत्ताधारण साम्यवादियों की भूमिका 'दुख दान  
महाकारण की ही जाती है। माता की स्याकुरुता उसमें अक्षय दिग्ग  
... ... काता की समझ नहीं।

हूँ है। सर्वोदयवाद्य स्वनात्मक कायकता तो मानो गांधी-चिन्तार का भ्रज ही पदचाले हैं। भारत के समाजवादी भी गांधीजी की ही प्रणय ( पंथान ) हैं, जिन्होंने दृष्ट देव में 'सम्यापदी समाजवाद' स्थापित करने की योजना की है। ये दोनों हीनी या पायें—मिडकर अपनी-अपनी शक्ति के अनुसार, अपनी अपनी प्रवृत्ति के अनुक्रम फिन्नु यहविचार से बनता की सेवा में मुट अर्धे तो दिव्य शक्तिप भार दुःख फरों टिकेगा ? लेकिन इन पायें न आज चार चले परुड किये हैं और पद पौचषों रौनकर भा रहा है। पौचषों कीन ? उपनिषदों की भाषा में 'सुयुधापति पंचम — पापना रौनकाबा मृत्यु है।

एक कहता है 'आदमी सचमुच भूगों मर रहे हैं।' दूसरा जवाब देता है : 'भूगों नदी मर रहे हैं। किसी-न-किसी बीमारी से मर रहे हैं।' भूगों का भा मरने से पदत चार-न-पाई बीमारी परट ही मती है। जैसा कि स्वामी रामानन्द ने कहा है

काही मिछेबा मिछेबा मिछेबा गावाका,  
 टाच काही रे काही रे काही रे जापासा।  
 काम कीची रे कीची रे कीची रे गावाका,  
 कोटें जायें रे जायें रे जायें मागावाका ?

सुख गान के लिए नदी मिच्छा नदी मिच्छा नदी मिच्छा। जान के लिए पान टौर नदी है नदी है नदी है। गान की तम्पना करों स हा कहा स हा ? से हा ? मानन के लिए पदा गर्वें कहा अर्पें कहीं जाने ? पसी हाकत हा रही है।

फिन्नु हाके लिए मैं निर्माण। हाय नहा दण धार न निरुण ही दण हूँ। न रण्डे नदी दण दि दण बण हा है ही। उरके प्रम भी पण हैं। फिर लामे भी पद हा हा कर अधर्ष मरी। निरुण भी नही हाक। प्रय हाक मर गण में कुणाली है म निरुण कर्वा हाई ? हमार आभम में पया कनीकि मरु मरु कु लामे हा अधिद देगवार हा लदेगी दुगमरी ट गरी। लवार वा हा निरुण म निरुण करना पारिद।" मैंने कहा : "हम ही तो लवार है। लवार उर बीन है ? आधी हम ही लदेने लें।" कुभ लामेना

शुरू किया। सोरनेवालों को रचीमर भी अनुभव नहीं था। सेफिन कुदाही अपना काम करती रही। सोरनेवालों को पानी का पता नहीं था, कुदाही का था। वह मोहरती पत्नी। देखते-देखते पानी ने दर्शन दिने। आस्पास के लोग धीरे-धीरे मानकर उसका प्राशन करने लगे। जब उस गाँव का पटेक बोका : "बूढ़े कोटीवाबा (पवनार के छाममा ८ वर्ष के एक कार्यकर्ता और मठ) भी कुर्से पर काम करने लगे तो फिर हम भी कुर्से क्यों न सोरें ?" उसने अपने गाँव में कुर्से मोदना शुरू किया और सुरगाँव के कुछ लोगों ने तो समाज ही कर दिखाया। वे बोले 'बीबाजी के दिन हैं। हम लोग पापाजी के कुर्से पर काम करने लगे। हमें बगैर सूचना दिये दल-पंख सुबक हमारे कुर्से पर आकर उपस्थित हुए और पार पटे का भ्रम-दान देकर बगैर किसी दिखावे या दिखाफन के लौट गये। जनता के हृदय में जब ईश्वर इतनी दिव्य प्रेरणा लगा रहा है, तो कोह निराश क्यों हो ? रामदास पूछते हैं 'मोंगने के लिए क्यों जारें, क्यों जारें क्यों जारें ? मोंगने के लिए क्यों क्यों ? अमेरिका के पास ? दूसरे देशों के सामने क्या स्वराज्य मोंगनेवाले लोग हाथ प्यारें ? आभो, हम भ्रमदेवता की न्यायना करे और उगीसे मोंगे। वह कह रहा है 'मोंगे तो मिलेगा जोबा तो हासिक होगा।'

कम-से कम मुझे तो आज 'कलक-मोह-मुक्ति और 'शरीर-परिधम में ही भारत का उद्धार दिखाइ देता है। जमीं पापी-विचार का सार दिखाई देता है। साम्बान सं उसका मंड दिखाइ देता है। जमीं साम्बान का एक दिखाइ देता है। आज जमीं रीति-रिवाज का मी।

पर काम पवनार

## सर्वोदय की दीक्षा

रचनात्मक काम करनेवाले संप जब तक अलग-अलग अपना काम कर रहे थे। यद्यपि यथावसर उनमें सहकार भी होया था, फिर भी दृष्टि एकजोती होने के कारण उनमें से अहिसक जीवन का ठेक पैसा न हो सका। इसीलिए सब मिलकर तन्मिथित काम कर इसकी कसरत महसूस होने लगी। रचनात्मक कामका साम्येकन में इस तरह का प्रस्ताव भी हुआ। प्रस्ताव के अनुसार वे संप एकजोती की दृष्टि से जीवन भी छोड़े। संप तन्मिथित हो इतका व्यर्थ है कि कार्यकला अपने जीवन में पैसा परिवर्तन करे। इसके लिए हर एक व्यक्ति कम-से-कम निम्नलिखित बातों पर अमल करे, ऐसा भागवतान कराया गया है। अरन्ध-संप न इस तरह का प्रस्ताव भी किया है

१ नियमित रूप से सप्त काठें।

२ ग्यारह के या कुठम में कत नूत की भार प्रति के लिए प्रमाणित ग्यारह भार की लाठी पहनें।

३ जहाँ तक बने, सामोपार्थी जीव्य का प्रयोग करें।

४ घर में रहने पर लाघ कर गाय के रूप का ही उपयोग करें।

५ महीने में कम-से-कम एक बार मंगी-काम या काम-संघार करें।

६ बच्चों प्रवच हा पहा करने बच्चों को बुनियादी छापीम रिमाये।

७ नागरी उर्तु और किसी द्रविड़ विधि का अभ्यास कर।

इनमें से एक-एक का किन्तिकेकार विचार कर।

१ इसमें नियमित कठार कमकाठ के दौर पर कथित नहीं कति पद कवन नियम हृद परन का एक पिदमात्र है। छोटे-बड़े सब मिलकर इस तरह दूत प्रस्तुत कृति करे जो कति पा छाधारार हुआ कला है। पर सर्वोदय की दीक्षा है। पनी-बनायी पनी में गै कालने की क्यन्ता न करे। कताग धेवर

तुम्हारे आदि क्रिया करके पूनी बनायी जाय। इसे भी कठने का ही एक हिस्सा मानो। किसी दिन कठान न गया और केवल पूनी ही बनाये तो कोई हान नहीं। कठान हुआ तब बुझा करके रखने पर काम पूरा समाप्त जायगा।

२ जो उत्तम सत कथ सकते हैं वे अपने सत का कपड़ा दूसरों का देकर उनके मोटे सत का कपड़ा खुद पहनें, जो ठसमें कोर बाधा नहीं। स्वास्त्व्यन-महित परस्पर सहकार करना और भी अच्छा है। प्रमादित त्वादी-भंगर पूर्वमात्र के लिए हो रही अन्तिम खंभ न बने।

३ घामोद्योगी चीज बहुत हैं, इसलिये 'जहाँ एक बने सब का प्रस्ताव किया गया है। किसी निमित्त से कुछकारण पाने का उत्तम हेतु नहीं। नियम की अन्धा दृष्टि भङ्गान है। दृष्टि होने पर सभी नियम औरतवाले बन जाते हैं। दृष्टि के बिना वे सभे और भारकम भी हो सकते हैं।

४ गाय के दूध का नियम, आधा दूध में पानी मिलाकर जैसे उठ फल्य बनाया है वही पानी आकर हलका बनाया है। मुसाफिरी की दिक्कत ठसमें नहीं आर नम का विराष भी नहीं। मिस का कुछ-न-कुछ रक्षक होगा ही है। न गान का विचार गलत ही लावश्यकता है। इतनी ही ठसमें दृष्टि है।

जदि हरिजन आर 'परिजन' का भंग नष्ट करना हो, तो हरिजनों के मान गान कामा की भी अस्पृश्यता नष्ट करनी होगी। ठसके लिए सम्यक्त के नर न न नियम है। हरक गन्धी करण है और हरएक का ठसे साध करना। ठस गाने का काम है। उद्यत्कीय माने खानेवाले आग पति नमाने भर निमन्त्रता न समाने तो एक सामाजिक शान्ति होगी शिन्धी

मेरी खास चुपना है। उसके बगैर सारे हिन्दुस्तान की एकठा सप नहीं सकती। विपि के साथ माया अपने-आप आती है। द्रविड़ों की चार मायाएँ और तीन विपियाँ हैं। कोई भी एक छील छेने से काम बन जाता है। बिचार प्यान में आ जाय तो मुस्किठ कुछ भी नहीं और मकरत बहुत है। उत्तर की टिया-मेन से पीकित मायाएँ दक्षिण के लोगों के लिए कितनी मुस्किठ हैं उससे दक्षिण की माया उत्तरवासियों के लिए अधिक मुस्किठ नहीं, यह मैं अनुभव से जानता हूँ। यह कुछ भी हां लेकिन एकठा के लिए हम उन्हें हिन्दी सीखने के लिए विवश कर और खुद कुछ न करते हुए मुस्त में एकठा करने का पुण्य करें, यह सोमनीय नहीं। दूर दृष्टि से देखा जाय तो यह कठनेवाक्य भी नहीं है। विपि सीखने का सरल तरीका यह है कि कथमाक्य का सामान्य परिषय कर छेने के बाद गीता जैसा परिचित ग्रंथ उस विपि में पढ़ा जाय। "उसे विपि सहज ही ऑर्लो में भर जाती है। तमिल या बोकनागरी की तरह संयुक्तरूप इच्छत विद्वाने बनाये जायें तो विपि सीखना एक रसै हा जायगा। लेकिन यह बात उन उन मायावाक्य को चुसेगी तब।

यह जीवन-शुद्धि का एक काव्यक्रम है। उस उन संघों के अनुपापियों के लिए यह अवलन कठम्य होत हुए भी समीके लिए अनुकरणीय है। सर्वोदय समाज के संकट अगर उसके अनुसार चलेंगे तो क्मास अग्नि की तरह चारों ओर फैक जायगा। ये नियम केबल निर्देशक हैं। जीवन-शुद्धि के लयाक से हरएक को ऐसे और भी नियम अपने लिए बना छेने चाहिए। लेकिन इसमें दो बातों का परदेख रखा जाय। पहली बात यह कि नियमों का मोरा न होने दें। नियमों के कारण जीवन को व्यबमित्त मोड़ मिठना और जीवन आसान बनना चाहिए। दूसरा परदेख यह है कि दूसरों के दोर देखने के लयाक से इन नियमों का उपयोग न करें। नहीं तो उसमें से सनुचित बुद्धि और भेन-म्राब निर्माण होगा। अगर सबक बनना चाहें तो ये दो बातें नैमालकर नियमों का पाठन करें।



नहीं है। गांधीजी खुद को साधारण पुरुष समझते थे। उनका बैसा ही रहने बना अपना है। इसके हमें बहुत कुछ सीखने को मिलेगा। अगर नाम ही सेना हो तो हत्याकाण्ड का प्रहार घरीर को झटते ही सहज मरिचिमय से जो नाम गांधीजी के मुल से निकल्य, वही हम क्यों न छें ? इसीदिए में उनके स्मृति-दिन को 'सर्वोदय दिन' करना चाहता हूँ।

### सार्वजनिक सफ़ाई करें

इस दृष्टि से यदि हम यह दिन क्रियाशील चिन्तन में व्यतीत करें, तो बहुत बड़ा फ़ल होगा। उस दिन सामुदायिक ढ़ौर पर कुछ त्रिवात्मक कार्यक्रम होना चाहिए। हमारे जीवन में निष्क्रियता बहुत है। कर्म द्वारा उपाधना—जो सभी धर्मों की सिध्य है, लेकिन हम जिसे भूल गये और जो गांधीजी के जीवन में जोतप्रोठ थी—हमारे जीवन में फिर होनी चाहिए। इसदिए में मुझसेजेंगा कि उस दिन सब मिठकर सार्वजनिक सघाई का काम करें। सभी भंगी बनकर साथ देण भारने की तरह कामका दें। भंगियों को व्यथुस्य समझकर हमारे देश ने बहुत बड़ा पाप किया है और देशभर इतनी गन्दगी फैल्य थी है कि बेसी बूखे किसी भी सुबरे देश में खेलने को न मिलेगी। हमें उसका प्रायश्चित्त करना ही चाहिए। छोटे-बड़े सब नम्र बनें। सबसे जो नीच है, वह मैं ही हूँ इस भावना से हम यह सेवा का काम करें।

### सूत काठें

वैसे ही इस देश को उत्थयदन की भी बहुत आवश्यकता है। इसदिए सब लोग करतल अवस्य अवस्य और प्रम-सूत से सबके हृदय एक साथ जोड़ दें। काठने का काम देना है कि अत्यवस्य रोगी को छोड़ छोटे-बड़े सभी भातानी से कर लफ़ते हैं। इसदिए उत्थयदन की दृष्टि से सूत काठने का काम किया जाय।

### बिच-गुदिर का कार्यक्रम

ये जो त्रिवात्मक कार्यक्रम हुए। इनके अन्वया सामुदायिक प्रायना भी होनी चाहिए। उसमें सब व्यथियों के लोग सम्मिचित हों और वहाँ परमात्मा के नाम से सबके हृदय छुद और एकभावस्य हो। हो लकै तो उस दिन उत्थाठ भी किया जाय उससे गुदिर में मदर हमी।



## सर्वोदय का चिन्तन

इस कार्यक्रम के अग्र संचालक के विचार का चिन्तन भी होना चाहिए। वह अनेक प्रकार से हो सकता है। चिन्तन ऐसी महान् वस्तु है कि उसमें हम चाहे कितने गहरे जा सकते हैं। हमें विशिष्टों का नहीं, बल्कि सबका उदय चाहना है यह एक चिन्तन हुआ।

किसीके भी हित से दूसरे किसीके हित का विरोध हो नहीं सकता, सबके हित अनिरोधी होते हैं। साम्यवाद, राजतन्त्र और सामन्त मेरों के कारण सुख-दुःख में भेद हो सकता है। लेकिन हितों में वैसा भेद नहीं होता यह वृत्त चिन्तन है।

म नवम हूँ और सब मुझमें ! इसविषय सबकी सेवा में धूम्य हो जाना भेद कल्पना है यह तीसरा चिन्तन है।

असल यह स्पष्ट हो जाता है कि यह सब साधने के लिए समय का अर्थ अनिश्चय है। भाष हो हमारा किसी पर भी आनमन नहीं होगा इसकी विषय रचना चाहिए मनुष्य मीलना चाहिए। इस तरह उस दिन अनेक मनारों से सर्वोदय का चिन्तन किया जाय।

## सर्वोदय समाज और सर्व-सेवा-सघ

'सर्वोदय-समाज' एक विद्यालय समुदाय है। उसकी गहराई का हमें अभी ठक पता नहीं। फिर भी वह अमूल्य का ही समुदाय है, इतना अवश्य जानते हैं। इसी लिए उसमें हूबने का भय नहीं निःसंशय है। ठेके के लिए वहाँ विद्यार्थी चुकी हैं। उसमें पाँचे अकेले कूटिले वा दल-बीस मिळकर। बाह का ऊपर ही ऊपर पैरिये पाँचे हूबकी ब्याकर गहरे पानी पैठिदे। नौका-बिहार का आनन्द भी लूट सकते हैं।

### सेवाक सर्व-संघ-स्वतंत्र

सर्वोदय-समाज का प्रत्येक संघक सर्व-संघ-स्वतंत्र है। उसे किसी प्रकार का पेंशन नहीं। अपनी ब्याह पैठकर वह अकेल्य काम कर सकता है। आवश्यक हुआ तो संघटनपूर्वक भी काम कर सकता है। जो अनेक काम सुझाये गये हैं उनमें से बाह कोर एक वा अनेक काम वह अपनी शक्ति के अनुसार, उठा सकता है। अथवा उम्मी जैसे धर्म्य भी कोर काम—जो उस सुझ पड़े फंड आये आर लप लके—बह कर सकता है। इतनामाक काम करनेवाली अलिक मर्यादीय प्रविश-प्राप्त गर्भाएँ उसकी मदद के लिए लिये समझ हें। अब वे सभी 'सर्व-सेवा-संघ' नाम से एक बन गयी हैं। उनकी मदद के बिना वह आगे बढ नहीं सकता। वह शानिधी से समझ भी ले सकता है। उसे अमक में का सकता है वा उल्ले अमक प्रयोग भी कर सकता है। सेवाक के नाते वह अमक नाम सर्वोदय-समाज के कार्यालय में बने बरा सकता है और एव न करत हुए भी काम कर सकता है। प्रविशर्प एक समीकन दागा उसमें बह ल्येष्ठा से ब्या सकता है उसे कोर न रोबंगा। बह न आना पाँचे, तो नहीं भी का सकता। इसके लिए कोर उले विषय भी न कोर्य। यदि बह सर्वोदय-विषय अमक में जान के लिए अमनी बग्यता के अनुसार कुछ काम करे, तो भी कोर उले

सेवकत्व से इनकार नहीं कर सकता। सेवक के नाते उसे कोई 'हक' प्राप्त नहीं, सभी 'कर्तव्य' ही प्राप्त हैं। उन कर्तव्यों का पालन करने में वह किसी भी राजन का सहयोग ले सकता है, फिर वह (राजन) चाहे किसी भी गुट या दल का हो। हाँ वह एक ही बात नहीं कर सकता : "सत्य और अहिंसा को छोड़ नहीं सकता।" यही उस सर्वोदय-समुद्र का अमृत है।

### अपना रूप बदलाना ही काम

सेवाग्राम में हम लोगों ने तब किया था कि "हमें कोई दल या दल लड़ा करना नहीं है। पूरे समाज में हिठ मिठकर उस पर अपना रूप बदलाना है।" हमारा रूप विचार या अहंकार का नहीं है। वह सर्वभूमिमानवहित परिष्कृत आत्मा का ही रूप है। वास्तव में जो सवान्ठवामी सर्वभ्यापक और अहिंसा, देश पंथ कुल वंश और रंग से अतीत है वही हमारा रूप है और हम दुनिया पर उसीका रंग बदलाना चाहते हैं। इसके लिए हमेशा सब प्रकार से सेवा करनी पड़ेगी। यही विचार कर राज में हमने 'सर्व-सेवा-संघ' की स्थापना की। अब अमुगुछ में सर्वोदय समाज और सर्व-सेवा-संघ का नया जोड़ दिया। दोनों में क्या संघ आर क्या भेद है इसे अधिक स्पष्ट करने का प्रयत्न भी नहीं किया गया। हमने लोगों के मन में विचार स्पष्ट होने की अपेक्षा और भी अत्यन्त हो गया। कभी कभी दुर्भी चर्चा पत्रों पर देख भी परिवार विचार पढ़ता है।

नहीं है। आज के युग में बिना राजनीति के कोई भी सामाजिक क्रान्ति हो नहीं सकती।" मैंने कहा कि इसमें आपने तीन नयी बातें कही हैं और तीनों की जड़ में भ्रम मरा हुआ है। पहली बात आप कह छमस बैठे हैं कि 'सर्वोदय समाज में बालिक होना पड़ता है।' पर कौसी कोइ बात नहीं। जिसे सर्वोदय विचार मान्य हा, वह सर्वोदय-समाज मे है ही। जो नाम खिलायेगा, वही सर्वोदय-समाज का चेहरा होगा ऐसी कोई बात नहीं। नाम कुछ हज्जरों के ही किले आवेंगे पर समाज के व्यक्तिगत सेवक ब्यक्तों होंगे यही हम आशा रखते हैं। इसच्छिष्ट बिनके नाम स्थिर न गये हों वे यदि कह कि हम सर्वोदय-समाज के हैं तो सचमुच वे हैं ही।

दूसरी बात, आपने यह मान लिया कि "सर्वोदय-विचार में राजनीति नहीं है।" अक्षय्य हो केकक सत्ता का ज़ोम रखनेवाली अनुरोधों राजनीति उसमें नहीं है। कारण कौसी राजनीति सर्वोदयवादी नहीं हुआ करती। वह स्वाधी या स्वामीवादी ही होती है। तुच्छलोवाचकी का एक बड़ा ही मार्मिक बयान है जिसका म्यात्र यह है कि "अपना हित चाहनेवाले तो सभी हैं स्वकीयों का हित चाहनेवाले कुछ लोग हैं पर सबका हित चाहनेवाले तो फिर हरि-हरियों के पास ही होते हैं।" हरि-हरियों के पास किसी भी विधिद दल की राजनीति को मान नहीं सकते। उनकी राजनीति शक्ति-संपन्नरी और मेरुधरी नहीं होती। वह ऐसी ही होती है, जो एकमे जोड़ती और सभीकी शक्ति बढ़ाती है।

तीसरी बात आप यह समझ बैठे हैं कि 'आज के युग में सामाजिक क्रान्ति राजनीति के सहारे ही हो सकती है। किन्तु यह मापी समय को न पहचानने का ही एक लक्षण है। एक सत्ता के दिन बीते और अणुसंख्याओं के दिन भी बढ़ गये। बहुसंख्यकों की सत्ता के दिन भी बीते जा रहे हैं और अणु समीची सत्ता के दिन आ रहे हैं। यह सब बात को दरखा है सचमुच वही देखा है—वही अंतरबाना है। 'सबकी सत्ता का अर्थ सिर्फ उनके बोट का मत नहीं बल्कि सबका हार्दिक सहयोग ही है। हमें भी हैं और मुझमें सभी हैं इस अनुभूति की सत्ता का युग आ रहा है। यदि हम उसके अनुकूल पन आवें तो हमें सफलता मिलेगी। यदि हम अनुकूल न बने, तो भी वह हमारी परवाह न कर आवेगा ही। यह विचार-क्रान्ति की बात है। विचार-क्रान्ति किसी भी युग में

राजनीति की चेरी नहीं बन सकती। इस युग में भी नहीं। ऊपर-ऊपर मते ही दिखाई पड़े कि सत्ता हाथ में आने के छत्र ही हम उत्पन्न हुए परिवर्तन कर सकेंगे। अपनी इच्छा के अनुसार शिक्षण चलानगे और अपने विचारों से सत्रके दिमाग भर देंगे। किन्तु यह कोरा आशा है। ताप का बेंगला जैसे लबा हुआ है। ऐसे ही वह भी जटा है। जब राजकीय सत्ता शिक्षा पर अंकुश रखकर सत्रको एक विचार का पाने स्वतन्त्र विचार-सूत्र बना देती है तो समस्त लीजिये कि उस सत्ता के संपूर्ण उच्छेद की तैयारी हो गयी। हवा का एक झोंका आते ही वह मीनार उड़ जाती है।

सत्य संपटना

सर्वोदय विचार की यही रूखी है कि इष्टम स्वतंत्र और विभिन्न विचारों को पूरा पूरा अवसर है। वह विधिष्ठ व्यवस्था या विधिष्ठ शासक आकार का आग्रह नहीं रखता। वह कोई बोलचाल नहीं मानता। शॉष बनाना नहीं चाहता। वह संपटना को ही शक्ति मान नहीं बैठता पर एतब की ही शक्ति पहचानता है। वह इत भ्रम में नहीं पड़ता कि अशक्ति संपत्ति होने ही शक्ति बन जाती है। आठसी लोगों ने शक्तिशाही बनने का यह सरल सरलका लोभ निकाला है। यदि रंगों का संग्रह करने से ही स्वात्म्य बनता तो न रंगों की अस्तित्व पड़ती न बौद्धों की और न वैदिक अन्न की ही। पर दिमा में यह सब छप जाता है। रक्त कास की पीस लड़ी करते ही एह बहाना बन जाता है। कहा जाता है कि सियाही बिल गये, तो एह भी बिल गया पर यह नहीं कहा जा सकता कि सियाही को मोहन मिच्छे ही एह को भी मानन मिला गया। कर्तव्य संघ सक्ति कभी पुगे—याने कश्चियुग में संघ में ही शक्ति का निवास है। पर यह नहीं पहचानत कि अथ कश्चियुग क्या ही नशा। अथ ता इतियुग = इति युग सङ्कति-युग था गया है। कश्चियुग तो क्या का मतम है गया अथ म जग उठा तो फिर कश्चियुग क्यों रहा। "सक्ति हम क्या है" इस भ्रम में न पड़े कि हम क्यार्य या पुनाथ जीतकर एतब लानगे

सदक मन्त्र लिए स्वयं उत्तरदायी

सर्वोदय संपटना का पाठ करा नहीं पड़ता इच्छे मी उच्छे अपनी एक शक्ति

है। सर्वोदय का सेवक चाहे जो काम करने के लिए स्वतंत्र है, यह मैं पीछे कह ही आया हूँ। व्यावहारिक प्रतीत होने पर वह स्वानिक संघटन भी कर सकता है। वह संघटन निवारणित ही होगा। उसमें प्रत्येक व्यक्ति का दूसरे व्यक्ति से पूर्ण परिचय रहेगा। दम के लिए अवसर ही न रहेगा। उसमें अविमान पुत्र ही न पायेगा। जब छोटे पैमाने पर कार्य नीच बनती है तो उस समय इन दोषों से बचना मुश्किल हुआ करता है। किन्तु दम और अविमान इन्हीं सूक्ष्म दोष हैं कि चाहे कहीं प्रवेश कर सकते हैं। यदि सेवक को दिलाई पड़े कि उसके छोटे-से संघटन में भी ये दोष पुसने जाते हैं, तो वह उस संघटन को तोड़ भी चाहेगा। जैसे-जैसे वह ऐसा प्रसंग जाने ही न दगा। किन्तु जो भी कुछ वह करेगा उसका धारा उत्तरदायित्व सही पर रहेगा। वह अपना उत्तरदायित्व समझकर ही कुछ करेगा और उसे पूरा करेगा।

### सर्व-सेवा-संघ का स्वरूप और कार्य

इस तरह सर्वोदय-समाज का स्वरूप और सर्वोदय-समाज के सेवक का व्यक्तिगत कर्तव्य स्पष्ट हो जाने के बाद 'सर्व-सेवा-संघ' इनके बीच कहीं बैठ पाया है, यह भी समझ लेना चाहिए। सर्व-सेवा-संघ सर्वोदय-समाज के सेवकों को एकत्र और मजदूरे देनेवाली एक समुक्त संस्था है। यह संघ है कि वह एक संघटना है फिर भी वह मानवों की संघटना न होकर कार्यों की संघटना है। वह सर्वोदय-समाज का कार्यालय समझेगा सर्वोदय-यात्राओं का आयोजन करेगा बरखा-सब प्रामोचोग-संघ, टाढीमी संघ आदि संघों के कार्यों का संयोजन करेगा व्यहिस का प्रकाशन करेगा और अन्य भी बहुत से काम करेगा। उसके पास सेवा के सिवा किसी भी प्रकार की सत्ता न रहेगी। वह किसी भी राजनीतिक दल से संबद्ध न रहेगा। यही इस संघटन के विषय में मेरी कल्पना है।

### अनुसुक्त-सम्मोहन की पंचा की पूर्ति

श्री बाबा समझिचारी ने मुझसे कहा 'अनुसुक्त-सम्मोहन पर हमें आपकी एक टिप्पणी चाहिए।' मैंने उनका अनुसुक्त तो मैं गया ही नहीं। फिर भी मुझे बिरना ही है, तो अनुसुक्त की पंचा का जो वृत्तान्त मुझा उसकी पूर्ति के रूप में कुछ लिखूँ। इतने विचारों की लता में मजदूरे मिलेगी। इसी दृष्टि से मैंने ये कुछ प्राथमिक विचार लिखे हैं।



स्वराज्य-शास्त्र



## निवेदन

स्वराज्य-शासन-सम्बन्धी इस छोटे-से टिप्पण की कल्पना हरबल्लभ नागपुर केस म की गयी थी। उसीको कुछ सुधारकर पाठकों के सामने रखा जाता है। मुझे कहना चाहिए कि अगर भी विवापीजी इसे व्यापक ही नहीं, बल्कि आमदूषक भी कुछ 'कल्पनबीज' बनकर मुहल न कहलवाते, तो कम-से-कम फिआहाक उसके साक्षर होने की बहुत सम्प्रशंसा नहीं थी।

राज्य एक बात है और 'स्वराज्य' दूसरी बात। राज्य हिंसा से प्राप्त किया जा सकता है किन्तु 'स्वराज्य' बिना अहिंसा के असम्भव है। इसलिए जो विचारशील ह व 'राज्य' को नहीं चाहते बल्कि यह कहकर लक्ष्मण रखते हैं कि "आओ हम सब स्वराज्य के लिए जठन कर।" "मत्वाहं कामये राज्यम्" यह उनका नियोजक और "बतेमहि स्वराज्ये"—यह विचारक राज्यांतिक उद्घोष होता है।

स्वराज्य वैदिक परिभाषा का एक शब्द है। उसकी व्याख्या इस प्रकार की जाती है स्वराज्य मान प्रत्येक व्यक्ति का राज्य यामी ऐसा राज्य जो प्रत्येक का अपना सगरे भयान स्वका राज्य वृद्धे शब्दों में 'समराज्य'।

स्वराज्य शास्त्र निर-वर्धित है अतः उसकी पद्धति रीय-कल्पयुक्तार लक्ष परिवर्तन लक्ष परन्तु - क मूलतन्त्र शास्त्रत ह। उन शारकर्तों के आधार पर यह शास्त्र लक्ष लक्ष है। यह कहना नहीं होगा कि इसका विस्तार अतना का किया जा सकता है म काम का प्रथमभाव और यथावश्यक मविष्य का प्रयोग कर लक्ष लक्ष करनी लक्ष शक्य।

## पहला प्रश्न

प्रश्न : आग संसार में कितने और किस प्रकार के राजनैतिक विचार प्रचलित हैं ?

१

राजनैतिक प्रश्न किस कहते हैं ?

उत्तर : ( १ ) सबसे पहले हम यही बात हैं कि राजनैतिक विचार कसता कितने प्रकार के हो सकते हैं । सबसे बड़े अितने प्रकार के हो सकते हैं उनकी अनेकानेक आग के प्रचलित प्रकार या तो कम होंगे या उतने लघु । उनसे अधिक तो हो ही नहीं सकते । लेकिन इसका उत्तर भी इस प्रश्न पर निर्भर है कि राजनैतिक विचार करते बिचे हैं ? इसलिये पहले उसी प्रश्न के विवेचन से हम आरम्भ करें ।

आग संसार में एक ही मनुष्य होता था उसके सामने राजनैतिक विचार का प्रश्न ही उपस्थित न होता । सिर्फ इतना ही था कि होगा कि अपना जीवन पचाने के लिये वह आकाल की सृष्टि का किटना और कैसा उपयोग करे । लेकिन मनुष्यों का तो एक समूह विद्यमान है । इसलिये उसके सामने एक भीतिक प्रश्न के अतिरिक्त दूसरा सामाजिक प्रश्न भी आता है । अर्थात् इस प्रश्न के अलावा कि सृष्टि पर अधिकार कैसे किया जाय एक समूह भी उतने ही महत्व का प्रश्न होय रह जाता है । वह यह कि आपस में व्यवस्था कैसे आपस की जाय ? इसी दूसरे प्रश्न में से हम जिसे 'राजनैतिक विचार' करते हैं उगका उद्गम होता है ।

पारम्परिक व्यवस्था का पहला प्रश्न यह है कि मनुष्य की स्थितिगत, अितने अमीन और तबित्त दोनों शामिल है आपस में कैसे बँटें बँटें ? दूसरा प्रश्न यह है कि मनुष्य अपने पारम्परिक व्यवहार में समाज के मानसिक गुण गुण का

तन्मुख्य कैसे संभाले ? पहले प्रश्न को मुख्यता राजनैतिक प्रश्न कहते हैं और दूसरे को सामाजिक । फिर भी दोनों हमेशा एक-दूसरे से अलग नहीं किये जा सकते । इसलिये अन्ततः व्यापक दृष्टि से राजनैतिक प्रश्न में ही दोनों का समावेश हो जाता है । सारांश राजनैतिक प्रश्न बाने मानव-समूह या मानव-समूहों की व्यवस्था का प्रश्न'—बह उसकी उचित परिमार्थ बनती है ।

### राजनैतिक प्रश्न की प्रचलित कृत्रिम व्याख्याएँ

( २ ) ( अ ) आज मनुष्य-समाज में अकारण ही उच्च वर्ग मध्यम वर्ग और निम्न वर्ग ये तीन वर्गभेद किये जाते हैं और तीनों पारस्परिक व्यवस्था किस प्रकार कर ऐसा राजनैतिक प्रश्न का कृत्रिम अर्थ किया जाता है । ( आ ) हिन्दू-समाज में कार्य-विभागानुसार वर्ण-विभाग की कल्पना कर वे वर्ण आपस में व्यवस्था कैसे कायम करें यह राजनैतिक प्रश्न का दूसरा एक कृत्रिम अर्थ किया जाता है । ( इ ) संसार में कुछ लोगों के पास सम्पत्ति इकट्ठी हो गयी है और कुछ लोग उसके वंचित हैं । आज की इस स्थिति के निवारण से धनी और गरीब इन मा त्व तरह के दो वर्गों की कल्पना कर वे दोनों आपस में व्यवस्था किस तरह कायम करें यह राजनैतिक प्रश्न का और भी एक कृत्रिम अर्थ किया जाता है ।

इन तीनों व्याख्याओं को 'कृत्रिम' इसलिए कहा गया कि उनकी कुछ कार्यात्मिक या अ-मूलभूत भेद की नींव पर है । 'ऊपर' 'नीचे' और 'बीच' का अर्थ कल्पना के सिवा कुछ भी नहीं । तीन चार पा अधिक वर्ण हमारे ही बनाए जाते हैं । अतः उनको आधार पर नवी मयी विचार-प्रणाली भी कार्यात्मिक माने हमारा कल्पना की ही है । जहाँ बह पायी जाती है वहाँ उठे 'मिथ्या' के भ्रम में कार्यात्मिक न बनता भी वह मूलभूत तो इरमिज नहीं है । धनवान् और गरीब का भी एक कार्यात्मिक बतना प्रत्येक साम्य होता हो, तो भी वह मूलभूत तो बनता नहीं है । अर्थात् एक कारणव्य नहीं कारणविशेष का कार्य है ।

का धनवान् कहलनेवाला अम-शक्ति की दृष्टि से गरीब कहा अब लफटा है। इस दृष्टि से 'धनवान्' और 'गरीब' में भेद भी कल्पनाएँ ही सिद्ध होने लगती हैं।

इन तीन तरह के भेदों के अन्वया भाष्यभेद और धर्मभेद को लेकर पारस्परिक व्यवस्था का प्रश्न उपस्थित कर उसे भी राजनैतिक रूप दिया जाया है। लेकिन थोड़ा विचार के बाद स्पष्ट होगा कि ये भेद भी मूलभूत नहीं हैं।

( १ ) तो फिर मानव-समूह की व्यवस्था का विचार मूलभूत और स्वाभाविक रूप से कैसे किया जाय ?

### राजनैतिक प्रश्न की स्वाभाविक व्याख्या

कुछ व्यक्ति स्वभावतः याने निरगत ही अधिक बुद्धिमान् या अधिक शक्तिशाली होते हैं। अर्थात् ही कुछ कम बुद्धिवाले और कम शक्तिवाले भी होते हैं। बुद्धि और शक्ति दोनों का समावेश एक 'सामर्थ्य' शब्द में हो सकता है। जिन्हें हम शक्ति, सामर्थ्य-सामग्री, दण्ड ( शक्ति ) आदि कहते हैं, वे सभी बातें सामर्थ्य से ही पैदा होती हैं। इसलिये मनुष्यों में कुछ समय और बहुतों के अ-सामर्थ्य, इस तरह से वर्गों की कल्पना की जा सकती है।

लेकिन उनके वर्ग-रूप में सिद्ध होने के लिये उनमें संगठन की कल्पना करनी होगी। याने यदि स्तर समय व्यक्ति संगठित होकर एक हो जायें तो समर्थों का वर्ग सिद्ध होगा अन्यथा वह एक कल्पना-मात्र ही रहेगा। असमर्थ एक हो जायें तो उनका भी वर्ग बनेगा। लेकिन बनते ही वह आत्महत्या कर लेगा अर्थात् वह असमर्थ न रहेगा, बल्कि समर्थ बन जायगा। क्योंकि सामर्थ्य जिस प्रकार शक्ति और बुद्धि से उत्पन्न होती है उसी प्रकार संख्या से भी उत्पन्न होती है। इसके विपरीत अगर वह संगठित न हो, तो कम के रूप में एक कल्पना-मात्र ही रहेगा।

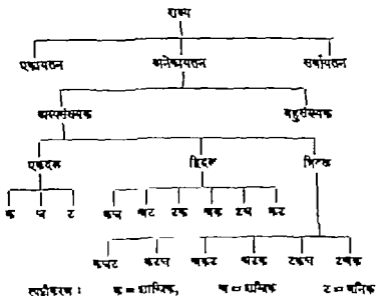
तब तो यह कि समाज में स्वाभाविक रूप से वर्ग जैसी कार्य चीज ही नहीं है कम या अधिक सामर्थ्यवान् व्यक्ति है। "ये कम या अधिक सामर्थ्यवान् व्यक्ति मिलकर अपनी व्यवस्था किस करें ?"—यह राजनैतिक प्रश्न का मूलभूत और स्वाभाविक अर्थ सिद्ध होता है। इसमें से मूलभूत और वास्तविक कर प्रश्नों की उत्पत्ति की जा सकती है और फिर उनका समाधान भी करना पड़ता है।

## स्वाम्याधिक त्रिविध राज्य-पद्धति

( ४ ) इसद्विष्ट व्यवस्था-निर्माण के तीन स्वाम्याधिक प्रकार होंगे :  
 ( अ ) कोई प्राक या समर्थ व्यक्ति सबके द्विष्ट व्यवस्था करे । ( ब ) अनेक  
 प्राक या समर्थ व्यक्ति एकत्र होकर सबके द्विष्ट व्यवस्था करें । ( इ ) एक व्यक्ति  
 समान जिम्मेदारी से अपनी व्यवस्था करे । एष्य-व्यवस्था के इन तीन स्वाम्या-  
 धिक प्रकारों को हम 'एकावतन' 'अनेकवतन' और 'सर्वावतन' से पारिभाषिक  
 नाम दें ।

## त्रिविध राज्य-पद्धति के सम्भाव्य प्रकार

( ५ ) किन्तु नैसर्गिक भेद से तीन ही बनते हैं तो भी उनमें से कई  
 स्वाम्याधिक और कृत्रिम या काल्पनिक पर व्यवस्था विचारणीय टप्याधियों के  
 आधार पर अन्तर्गत भेद भी हो सकते हैं । एकावतन और सर्वावतन ये दो  
 प्रकार सबका एकान्तिक अथवा एकविक्रम हैं । लेकिन अनेकवतन-पद्धति इतनी  
 अनेक पद्धतियों को जन्म दे सकती है । उसकी दो स्वाम्याधिक विभाग होते हैं :  
 अल्पसंख्यावतन और बहुसंख्यावतन । 'बहुसंख्या' बाने वह अल्पसंख्याक ज्ञान  
 जनता जिस जगती शक्ति और सरसवती का हिस्सा बहुत थोड़ा नसीब हुआ हो ।  
 उनका व्यवस्था आमतौर पर सब देशों में भार एक काका में प्राक एक ही-ठा होता  
 है । 'अल्पसंख्याक' अथवा 'अल्पसंख्याक' राज्य पद्धति एकविक्रम ही ठहरती है । शेष अल्पसंख्या-  
 वतन राज्य पद्धति में नैसर्गिक सत्ता शक्ति सत्ता और धनिक सत्ता ये  
 तीन सत्ता-व्यवस्था में अल्पसंख्याक उत्पन्न होती है । इन तीनों में से जो-का के  
 मिश्रण से राज्य पद्धति प्राक धनिक अथवा शक्ति, ऐसी तीन द्विष्ट सत्तारों  
 का रूप है । उनमें से फिर महत्त्व-कारतम्य के अनुसार राज्य-पद्धति,  
 अथवा अल्पसंख्याक धनिक सत्ता और भी तीन द्विष्ट सत्तारों होती हैं ।  
 अल्पसंख्याक अथवा अल्पसंख्याक उत्पन्न होगी । ऐसी प्रकार तीन मूलभूत  
 सत्तारों में से तीन-तीन के सम्मिश्रण और कारतम्य से राज्य-पद्धति-  
 पद्धति उत्पन्न होगी । उदाहरण के लिए अल्पसंख्याक सत्ता उत्पन्न होगी ।  
 इन सत्तारों के सम्मिश्रण से उत्पन्न होगी । उनका विश्व इस प्रकार पारिभाषिक :



### राज्य-व्यवस्था के अन्तर्गत भेद व्यवस्था: अल्पसंख्यक

( १ ) इन अन्तर्गत प्रकारों से अधिक राज-व्यवस्था के प्रकार व्यवस्था नहीं हो सकते । शासिक [ यथा गोरे की वामों पर, लक्ष्मी हिन्दुओं की अर्ध हिन्दुओं पर ], शक्ति [ यथा समाजों की महिलाओं पर ], शक्ति [ यथा इन्डिया की हिन्दुओं पर ], धार्मिक [ यथा पुणेन राम शहर की तत्कालीन संसार पर ] आदि इन्हीं अनेक प्रकारों अल्प-संख्यक नामों से भेद ही प्रकट हुए हैं लेकिन व्यवस्था उन लक्ष्मी समाजों अल्पसंख्यक अन्तर्गत प्रकारों में नहीं-नहीं ही व्यवस्था ।

२

### सर्वापक्षीय-व्यवस्था का अर्थ

( २ ) राज-व्यवस्था की शक्ति धारण करने पर किसी प्रकार ही लक्ष्मी के लक्ष्मी अल्पसंख्यक व्यवस्था । अल्पसंख्यक है कि आज दुनिया में

इन्हींमें से काह न-कोइ प्रश्नर अन्वय-अन्वय नाम धारण कर पकठे होंगे । वह बात विबहुत स्पष्ट-बुद्धि व्यक्ति के मी प्यान में आ सकती है कि आज सर्वोदय राज्य-व्यक्ति कहीं मी नहीं है । उठे स्थापित करने का प्रयत्न गांधीजी कर रहे हैं और उसका धारण मी उन्होंने लोक निश्चय है किस्म प्रयोग से मारत में करना चाहत हैं ।

‘प्रजातन्त्र नाम धारण करनेवाली और सर्वोदय होने का विस्थापन करने वाली एक राज्य-व्यक्ति है किस्का स्थापना यूरोप और अमेरिका में रचा आ रहा है । संजन हिमा पर आभित काह मी प्यक्ति मने ही किस्के सिर उठने मर गिनन का दम्न कर कालज में स्थापितन नहीं हो सकती ।

‘सर्क विपरीत सब लोग किस्कर स्वेच्छा से और क्षुध-समझकर अपने में से किमी एक का वा बनेक को सम-द्वेष रहित भूत-हित-कार, बुद्धिमान् और कुशल जानकर मारी सता साथ है, वो वह सचा आकर में एकवदन वा अनेकवदन मने ही प्रकृत है । अगर उठकर आचार आदित्य है तो उठे सर्वोदय ही मानना पारिए ।

हिन्दुस्तान के पुराने पचासवीं राज्य को इत तरह का कुछ अचकपठ, पर प्रामाणिक प्रयत्न कर सकते हैं । लेकिन पचासवीं का सर्वोदय करनेवाली व्यवस्था के अभाव में उन प्रयत्न का अगाधीय और आज की परिस्थिति के लिए अय्यास करना पता है ।

इतना ही करना काफी होगा कि इस समय स्थापितन-व्यक्ति कहीं मी प्रकृत नहो । अ-विषय से उमकी स्थापना करनी है ।

दर की ओर निर्भेद्यता नहीं करते, इसलिए वे अधिक गैरनिर्भेद्य बन सकते हैं। संसुप्त में एक कदावत है कि सप उठना नहीं लपटा, जिदनी कि बाख लपटी है। संसार के दूसरे हिस्सों में भी यह कदा कदा एकवचन-पद्धति क्यों-की-स्यों बाख है।

### अल्पसंख्यावचन-पद्धति के प्रकार और स्वरूप

( १ ) अल्पसंख्यावचन-पद्धति के कुछ प्रकार रूप में और अल्पत्र विधेय ओर पढ़ रहे हैं। नाबीवाद, फ्रांसिखवाद साम्राज्यवाद, ये लक्ष्य या अधिक मात्रा में अल्पसंख्यावचन-पद्धति के ही रूप हैं। हिंसा पक्षवाद, संश्रित पूँजी बड़े पैमाने पर योजनार्थ उनके हथियार हैं। वे करेंगे तो हिंसा; पर कहते रहेंगे कि यह अहिंसा के लिए ही है। बहुसंख्या को प्रसन्न करना जरूरी है, इसलिए वे हमेशा उसके हित का संभ पवते रहेंगे। आपात-प्रस्थापक की पक्षधर उच्च-रोचर बढ़ती ही पकी जायगी। “संसार की आम जनता हमारी सफलता के बिना कभी सफल ही नहीं रह सकती” इसी कल्पना पर जारी हमारात लड़ी है। जब तक बहुसंख्या इतनी अमन या डुबक रहेंगी कि उसे हत करपना के अधीन रहना पड़े तब तक इन पद्धतियों का किती-न-किती रूप में बना रहना अनिवार्य है।

### बहुसंख्यावचन-पद्धति की प्रयोग

( १ ) इसके विपरीत लक्ष ने मानो अल्प आदेश से बहुसंख्यावचन-पद्धति का प्रयोग शुरू किया-सा हीलता है। लेकिन हिंसा कमी और कहीं भी बहुजन समाज का हथियार मही हो सकती। इसलिए लक्ष का प्रयोग बलुत राज-राज पनिक अल्पसंख्यावचन-पद्धति का प्रयोग टहरेगा। राज्जिन की वर्तमान नीति यह अनुमान प्रस्थापित करने का रही है। राज से कमाया हुआ राज से ही लैम्य कमा होगा और यह परिस्थिति में राज्जिन की तैयारी के बिना लनलता प्रस नहीं हो सकती यह आम लप ही बुझ है। इसलिए बहुसंख्या का लर्जों में संक्रम करना ही होगा। बहुसंख्या स्वभावत राज-धारण में अलमय होती है। इसलिए उसे लण लाम में निपुण अल्पसंख्या के ही अधीन रहना पदगा। हत लगी योजन



ही होगा। फिर इतना हमने पर वह प्रयोग बहुसंख्याबन्धन नहीं रह सकता। जब तक बहुसंख्या को वह हितकर प्रतीत हो तब तक वैचारिक भ्रमे ही पकटा रहे।

आज हमने उस प्रयोग को 'संख्या-शास्त्र-व्यतिक्रम' नाम दिया; परन्तु संख्याओं के तीन गुणा की तरह जब शास्त्र, शास्त्र और मन की एकत्र भावस्थवस्था होती है, तब तीनों में सन्धान पक्ष और कितना प्रबल होगा "संख्या ठिकाना नहीं। इसलिए ध्यान में और निश्चित शास्त्रों में उसके विषय में इतना ही कहा जा सकता है कि 'व्यतिक्रम इमानदारी से बहुसंख्या के हित के विषय में ध्यान किया हुआ व्यतिक्रम वस्तुतः अल्पसंख्याबन्धन-प्रवृत्ति का ही वह एक नये प्रकार का प्रयोग है।"

'नये प्रकार' से मतलब ऊपर गिनाये हुए प्रकारों के अलावा किसी नये प्रकार में नहीं। "गिनाये हुए प्रकारों में से ही एक, लेकिन शास्त्र पहले कभी न किया हुआ — इतना ही 'नये से मतलब है। मनुष्य का इतिहास इतना-जैसा साम्य कर्मों का होने का कारण निश्चित रूप से नहीं कहा जा सकता कि ऐसा प्रमाण पहले कभी हुआ ही न होगा। मनुष्य के विचारों का पक्ष परिचित रहने से भी अक्षर-व्यतिक्रम नित्य नूतन श्रमता ही रहता है। किसी माता को जब पुत्र होता है तो उसकी मानसिक प्रवृत्ति इतने आनन्द और उत्साह से भरी जाती है, मानो आज तक किसी भी माता को पंजा वाद्यक कभी हुआ ही न हो।

×

×

×

समाप्त में कितनी और किस तरह की संख्या-प्रवृत्तियों पक रही हैं और कौन-कौन से विचार प्रवाह मौजूद हैं इसका यह संक्षिप्त विवरण है। ● ● ●

## दूसरा प्रश्न

प्रश्न : आपने वर सय सिद्धान्त के तौर पर दत्तबाबा; लेकिन प्रचलित मार्गीवाद वाकिस्त्ववाद और समाजवाद का प्रत्यक्ष व्यावहारिक दृष्टि में स्वीकरण होना जरूरी है। इन बातों में कौन-सा वाद भ्रष्ट है।

२

जनता जीवननिष्ठ वाद और पद्धतियों उमक मायन

उत्तर : ( ११ ) हमन ऊपर बिषार की दृष्टि से राब-रदकथा के मुख्य चार प्रकारों—प्रापकन अस्मत्प्रापकन बहुसंख्यापकन और क्वापकन पद्धतिया—अर उनके अस्तगत अस्तगतप्रापकन-पद्धति के अन्तर्गत प्रकारों का मिश्रण अठारह प्रकारों की समी-बोड़ी सूची बनायी। फिर भी इन सभी प्रकारों में समान अर्थ है ही। उम पर ध्यान देने से प्रचलित वाली वा पद्धतियों के भेद अर्थिक रूप से पार्यंग।

बिनी राब की विस्तृत दृष्टाकी मर्या मान ली जाय ता भी उतना राब आरणा "म अर्थ" का ही मही होता। उमका एक गहापक का हाता है और बहुसंख्या का लरवार भी बाल-बहुत मिश्रता हा है। इलीनिए "मका राब पक लता है। इनके विनीत विम अर्थापकन-पद्धति बहा बला है उममें भी लकी लंग लरघ रूप से अरान संपकन बर। ही मनी बात मही। मर्या लरवार मरवार मर्या लरान-राब गद अर्थों के ही निरुद विम लता है अर परा भी मर विनी मरि का अर्थम प्रकन मरना ही बला है।

अर लकी भी अरविम वा पद्धतिम मही लकी पर ल रंगमरि ही लकी है। लीम गुलद ल म बला से ल लर वा लरि बर-मों ली की लर लर का लकी विम मरी लकी। बर लरणी निबाला है लरि लरणी अर बला है अर लरक लरवार लरक है। लरणी अर लरणी अरक लरनि अर पद्धतिम ल। है। लर लर ली अरि अर

अपने मरु के अनुसार जीवननिष्ठ ही होते हैं और हठीकिय वादनिष्ठ वा पद्वि-  
निष्ठ होठे हैं। तत्त्वज्ञानी विचार द्वारा यह मानता है कि अमुक 'वाद' के बिना  
जीवन अशुभ बन ही नहीं सकता और इसलिये याने अपनी जीवननिष्ठ के  
अरण ही वह वादनिष्ठ होता है। व्यावहारिक मनुष्य अपने अनुभव से यह  
उदरता है कि अमुक पद्वि के बिना जीवन अशुभ बन ही नहीं सकता और इस-  
लिये याने अपनी जीवननिष्ठ के अरण ही वह पद्विनिष्ठ होता है। फिर मैं  
ध्यामह और माह के अरण कमी-कमी जीवननिष्ठ किनारे रह जाती है और  
इसके वादनिष्ठ तथा पद्विनिष्ठ लोगों के—एकदम व्यावहारिकों और दूसरे  
लोगों के भी—मनों पर कुछ दर के लिये अधिकार जमा ले पाती हैं।

### राज्य-पद्वतियों का बहुविध निष्कर्ष

( १२ ) लेकिन किसी भी दृष्टि में सभी बायों पद्वतियों और उन पद्वतियों  
के व्यवहार के नीचे किले अष्ट उमान समझने चाहिए

( अ ) जीवननिष्ठा वास्तविक या कम-से-कम, शिक्षात्मक अथवा कम-  
से-कम तात्कालिक सार्वभौमिक या कम-से-कम स्थानीय।

( आ ) बहुसंख्यका का और सचका सहकार : स्वैच्छपूर्णक ( शान-  
पूर्णक वा मूक ) या बहुसंख्यक परिपूर्ण वा पक्षात्-सा।

( इ ) समग्र व्यक्तियों के द्वारा में राज्य का प्रत्यक्ष संघासन :  
बुन हुए या नामक अथवा स्वतः एकत्रित।

( ई ) अन्तिम प्रमाण एक व्यक्ति : उनके द्वारा अधिकार के द्वारा  
या अल्पसंख्यका के द्वारा ( प्रत्यक्ष या परोक्षरूप से ) निर्वाचित अथवा स्वतः।

### राज्य-पद्वतियां के विविध विभाजन

( १ ) जनता अथ समान होने पर भी पद्वतियों और बायों का यह समझना  
जिसका यह समझना परिलक्षित है और अतिशय कठिन ! पद्वतियों की तुलना  
में यह समझना अत्यन्त कठिन है। अतः इनका अर्थ समझना अत्यन्त कठिन है।  
इसका अर्थ समझना अत्यन्त कठिन है। अतः इनका अर्थ समझना अत्यन्त कठिन है।

( १ ) जीवन निष्ठा ( २ ) अगर यह संभव स्थानीय है, तो अन्य

स्थानीय जीवन से उत्सन्न विरोध होता है। इस तरह की विरोधी जीवननिष्ठा ठिक नहीं लकड़ी-बह नयी पद्धति को जन्म देकर स्वयं नष्ट हो जाती है। (२) अगर वह छात्राधिक यान अवूरुधी हो तो उत्सन्ने हुए फुटबाल की तरह उत्सन्न वेग मन्द होता जायगा और उसे नवीन वेग की आवश्यकता रहेगी। (३) अगर वह धार्मिक याने कैपक दिमाक हो तो जब तक आभास का जादू रहेगा, तर्क तक वह टिकेगी।

(आ) बहुजन-समाज का सङ्कार : (१) अगर वह अक्षरही का हो तो बहुजन-समाज जब तक आमत और समथ नहीं होता तभी तक जैसे-तैसे पान फल सकेगा। (२) अक्षरही का होते हुए भी अगर थोड़ा-बहुत मुसल हो, तो उठने बंध में वह अधिक समय तक टिक सकेगा। (३) अक्षरही के शासन में यदि कुछ शासक-बर्ग अधिष्ठान या कुधिष्ठान की ऐसी योजना कर सके, जिससे बाक-अप्रति हाने न पाये, तो वह और भी अधिक टिक सकेगा। (४) प्राथमिक गुप्त न हो सकने पर भी अगर गीण मुल्लों का आम्नत उत्पन्न किया जा सके, तो संभव है कि लोग उसके थोड़ा-बहुत आदी भी हो जायें। फिर भी हमें शक नहीं कि हर हाकठ में एक पद्धति का अन्त कमी-न-कमी होता ही है। (५) तदयोग स्वेच्छापूर्वक दिया जाने पर भी अगर ज्ञानपूर्वक न दिया गया हो कैवल मूक हो तो वह जनता में बुद्धिमेद हाने तक ही टिकेगा।

(इ) समर्थों का पुरीणत्व : शासन का राजाजन हमेशा समय व्यक्ति ही करते रहते। ध्विन (१) अगर वे बुने हुए हों तो उनका टिकना उनकी सुराम्य-शक्ति पर निर्भर रहेगा। (२) अगर निबुक्त हों तो वे तभी तक काममें रहेंगे, जब तक जनता समर्थ नहीं होती या उन व्यक्तियों की आज्ञा में पूट नहीं होती। (३) अगर वे स्वतः इकट्ठे हुए ही तो उठने आगे में अधिक दिन टिकेंगे। लेकिन जनता के आधारके अभाव में समर्थ व्यक्ति की एकठा अर्थिक दिन नहीं टहरती। समर्थों में अक्षर अपनी सामर्थ्य के कारण परस्परिक रक्षा हो जाती है।

(ए) प्रमाणभूत व्यक्ति : (१) अगर स्वयंभू हो तो वह राज-व्यक्ति तर्क तक रहती जब तक कि उन व्यक्ति का उनके पराक्रम और प्रमाण का अन्त नहीं हो जाता। (२) अगर निर्बाधित हो तो निराधन का अधिष्ठान टिकना

स्वायत्त व्यवस्थित और सुखा होगा, उतना ही कम या अधिक पर टिक पायगा।

**महन्व का मुद्दा : साधराष्ट्रीय अविरोध या भ्रातृभाव**

( १४ ) राजनीतिक पद्धतियों का विचार करते हुए उपसुक्त बातों के अन्वया दूसरी भी एक बहुत महत्त्व की बात पर ध्यान देना पन्ता है। वह यह कि राष्ट्र की अन्तर्गत व्यवस्था के साथ-साथ अन्य राष्ट्रों से उचित व्यवहार क्यों एक अविरोधी है। पुराने जमाने में, जब कि पाठ्यपाठ के साधन इतने बेगवान् नहीं थे, तब भी यह प्रश्न कम महत्त्व न रहता था। आज तो धार्मिक-राष्ट्रीय अविरोधी ही नहीं बल्कि अनुकूलता और भ्रातृभाव किसी भी राष्ट्र या राष्ट्र-समूह के व्यवहार का मूलतन्त्र माना जाना चाहिए।

**राज्य-पद्धति का आदर्श**

( १ ) इस सारी चर्चा के सार-रूप में अब हम राज्य-पद्धति की कसौटी के कुछ तन्त्र यहाँ दे रहे हैं

( अ ) साधराष्ट्रीय भ्रातृभाव

( आ ) राष्ट्र के सब क्षेत्रों का ज्ञानपूर्वक पञ्चाशक्ति, पर सर्वस्वपूर्ण और हार्दिक सहकार,

( इ ) समस्त अस्मत्कर्मों और सबसाधारण बहुसंख्यकों का हितैक्य,

( ई ) सबके स्वाधीन और समान विकास की इच्छा,

( उ ) राज्य सत्ता का व्यापकतम विस्तार

( ऊ ) अल्पतमशासन

( ए ) मूलभूततम तंत्र

( ए ) न्यूनतम व्यय

( आ ) कम से कम रणवशा और

( अ ) मानविक अत्याजत एक तटस्थ या मुक्त ज्ञान-संचार।

२

**नाजा नामिन्त आर रुमी बादों के स्वरूप**

( १ ) अथ हम अपने एक प्रश्न पर आ सकते हैं। नाजी और फ़ासिस्ट

घरों में इतना ही पर्क मासूम होता है कि नाबीवाद अधिक संगठित और समाज के अधिक अंश को स्वर्ण करता है। इससे अधिक पर्क इन दोनों पद्धतियों में दिखाई नहीं पड़ता। वंशानुक्रमिक दोनों में समान है। दोनों ने इन्हीं को अपना गुरु बनाकर उससे राज्य-विस्तार की सृष्टि पायी है। दोनों का सैनिक शक्ति पर विश्वास है। पुतयाक, सेन होर्बैट, इन्वैट्ट, फ्रांस आदि देशों ने जिस पद्धति से संसारभर का जाने का प्रयत्न किया उसीका अनुसरण वे भी कर रहे हैं। दोनों पद्धतियों के विषय में आज का उपलब्ध साहित्य पढ़ने से जो राय कायम होगी, पन्द्रह दिन के बाद निकट ही पुस्तकें पढ़ने पर उसे बदलने की भी नीवत का आवगी।

इसके विपरीत रूप में साम्यवाद या समाजवाद के नाम से एक प्रयोग शुरू हुआ है। उसकी मूल कल्पना विरलम्बापक की मयी थी, लेकिन वह न टिक सकी और बाद में उसे राजकीय स्वरूप प्राप्त हो गया है। सैनिक शक्ति पर उनका उतना ही विश्वास है जितना औरों का। अगर आज तैयारी में कुछ पिछड़े हुए हों तो भी अब आगे बढ़ जायेंगे। अपना मूलकाल साधने के विषय कलहरीन चौक-मौकों से किसीको भी परेश नहीं है। व्यापार दूसरों से पहले ही शपिना किया और देश में अमीन मरपुर है। इतकिये वच लक्ष्मी की मोहनपौरे अधिक बनाता है। लेकिन यह पर्क मूलभूत नहीं परिस्थिति के कारण ही हुआ है।

किस की शक्ति बौध कर्ष की अल्प अवधि में ही उतनी नीरस हो गयी कि उसका अलक्ष्य आकषक स्वरूप प्राप्त रह ही नहीं गया। इसका कारण यह है कि केंद्रीकरण पन्ध-पूजा अखनिश और शोरम—पूर्वोच्य की इन चार बातों में से तीन को कायम रखते हुए पीपी को टाकने का प्रयास साम्यवाद कर रहा है। अतएव यह एक मोह-कर्म है। यह समस्तत्रा मुश्किल नहीं शक्य कि पहली चीज बातों के साथ शोधी, टाकने पर भी बरपस आ ही जाती है। फिर भी केंद्रीकरण से प्राप्त समता पन्ध-पूजा की बहोसकृत भिन्न आराम और अखनिश से मिटनेवाला रहा का आरगतन—इन तीनों का साक्ष्य इतना अवरलक्ष है कि शोरम बन्द करने के लिए उनमें से एक का भी त्याग करने की कल्पना माद पत्र में देने आरगतनव विषय को नहीं वैबती।

नार्वेबाद और पत्रिस्टिडबाद की अपेक्षा कहीं 'बार'—उसे जो मी नाम दिया जा सके—सर्वदुमुक्तक प्रतीत होता है। लेकिन तीनों एक ही-से भाव हैं। इसविषय सबका हित तो दूर, बहुसंख्यकों का हित भी साधने में तीनों कहीं एक स असमर्थ रहते हैं।

### तीनों बाधों की मुछना और उनके मूहप्राह

( १७ ) अब तक कोई पद्धति निमाल की अवस्था में हो और प्रतिष्ठित बंदूक रहा हो तब तक उसके गुण-दोषों की मुछना वा चर्चा प्रमत्तक हो सकती है। उदाहरणार्थ सार्वराष्ट्रीय भ्रातृभाव की कसौटी की दृष्टि से विचार किया जाय तो गूढी या जमनी की वर्तमान विचारधारा में वह विकृत ही दिखाना नहीं पड़ती। उसके विपरीत उस के साम्यवादी उल्लास में उल्लस स्थान होना चाहिए। लेकिन साम्यवाद का एक सिद्धांत यह माना जाता है कि 'साम्यवाद की विचारधारा अब तक सारे संसार में नहीं फैलती तब तक किसी भी एक देश में वह स्थायी नहीं हो सकेगी।' इसके अन्वयात् साम्यवाद के प्रचार साधनों में हिंसा बन्ध नहीं मानी जाती। इसविषय वैयक्त प्रचार की सुविधा के लिये समय होने पर उस दूसरे किसी भी राष्ट्र पर आक्रमण कर लकटा है मझे ही उस राष्ट्र ने उस का कुछ भी न बिगाडा हो। अब तक इस तरह के आक्रमण का अवसर नहीं मिलता तब तक सार्वराष्ट्रीय भ्रातृभाव कम-से-कम पुस्तकों में तो रह सकेगा। बार में ती बाधों से मी उल्लस उच्छादन हो चरगा। मर्छों की धारणा है कि रामचन्द्रजी के बान से जो-जो मरे, उनके मुक्ति मिछी। साम्यवाद के भोले भक्त भी कह बार यह करते घने बाते हैं कि कस का आक्रमण जिस किस राष्ट्र पर होगा वह उस राष्ट्र के कल्याण के लिये ही होगा। यदि हम सारी विचारधारा पर ध्यान दिया जाय तो यह कहना सुविक्त है कि जमनी और गूढी की अपेक्षा उस राष्ट्रीय भ्रातृभाव की कसौटी पर अधिक ध्यान उठेगा।

जसा प्रकार कसौटी का अन्तिम मुदा जाने शन-प्रचार की स्वतन्त्रता न कवल मुद काल में बरन भार समय में भी कस और जमनी में एक-ही अनुप-लक्ष्य है। रम्याजी के मुद के बार में मी वही बात है। उल्लस रखा-लकन हिंसा ही नि के कारण जो रम्याजी पर अधिक से अधिक लक्ष्य करेगा उल्लको

कुदिमान् करने की नीमत आ गयी है। इस की विचार-प्रणाली में ज्येष्ठवाद का जो बल है वह नाबी और परस्पर विचार-प्रणाली में नहीं पाया जाता। लेकिन उल्टी जगह स्वच्छति और स्वर्णन का अभिमान बहो प्रेरणाप्रद होता दिखाई देता है।

इस के ज्येष्ठवाद में बहुजनसमाज के हित की जो दृष्टि निहित है वह बहुत सर्वोपर्य के प्रतिरुक्त नहीं। बरुतः बहुजनसमाज के हित में ही वृत्ते सब लोगों के हित सुरक्षित रह सकते हैं। इसी रितैन्वदृष्टि के आधार पर इस में सर्व मान कान्ति की अपेक्षा अधिक स्थायी शान्ति हो सकती थी। लेकिन वहाँ रितैन्वदृष्टि की अपेक्षा हित-विचार की दृष्टि ही अधिक प्रभावशाली तथा शीघ्र प्रकटायी मानी गयी और उसीका अक्षय्यमान किया गया। फलतः काब शीघ्र हुआ-सा ज्ञान पड़ा लेकिन बाद में उसीको सँभालते-सँभालते राष्ट्रामिमान की नींव पर लड़ा करना पड़ा।

जनता को सम्भवमुक्त और विवेकशील दृष्टि सिलाने के बरडे औरधार मायूम फनेवाली आबोधपूर्ण दृष्टि सिलाने का मोह जम्बीवान नेता रोक नहीं सकते। इस का बहुजन-हितवाद और जर्मनी का राष्ट्रसगठनवाद इसके उदाहरण हैं। जहाँ जम्न नेताओं को यह मोह रहा कि बंशामिमान ज्येष्ठ किये बिना शायद राष्ट्र-सगठन शीघ्र न हो वही जहाँ नेताओं को यह था कि बर्गविरोध की भूमिका सव्यपे बिना कान्ति द्रुतगति से न हमी।

### मैक्सिकी के इटली की दुरबन्धा

( १८ ) जोसेफ मैक्सिकी की दृष्टि में इटली की स्थिति पर दृष्टि डाली जाय तो एक निबबुक्त अजीब-सा रूप दिखार देता है। मैक्सिकी मिजो का मत तो है लेकिन मिजो आत्मोपम के मिजान्त को स्वच्छता की कुनिपाद मानकर पकता था। मैक्सिकी का वह अर्थात् मतौत इत्या है। एतस्ति यह ईरवर के मिजो के आधार पर सावश्रीम ल्वातम्पवाद का प्रतिबदन करता है। उसके जीने की इटली की निब की राज्य-रक्षा नहीं होती है। जनता ही परकीन लता मिट जाने के जानम् में दुषी हुई है। फिर भी मैक्सिकी अपने ज्येष्ठ के जहाँ-जहाँ लुप्त हो जाने से विरग्न रहा है। जब उस राज्य रक्षा का दूर दूरपर धनिब-बग की लता एक शान्ति में वैश्रित हो गयी है।



अधिय-वर्ग स्व-स्व धर्म के नाते आगे आया है, जब-तब वह जनता के हित के नाम पर ही आता है। यह शास-वर्ग अपने को ईश्वर की छात्र-शक्ति का वारिस मानता है। बधाभिमान तो उसमें होता ही है। इसीलिए शीघ्र-शीघ्र के लिए आकाशमन्त्र बोध स्वोद्योग उसे सदा ही उपलब्ध होता है। यह शास-वर्ग अगर यह-व्यक्ति का बाह्य आक्रमण से परछ हो जाम तो जनता स्वभर के लिए उसे पर तरस लाती और फिर अपने नित्य व्यवहार में डग खाती है।

### समाजवाद अधिक रोचक और संशोधनप्रसन्न

( १९ ) अब इन तीन बातों में भेद-व्यक्ति-व्यक्ति और जैसे व्यवस्था काब यह एक समस्या ही है। जनता अब किसी पुरानी व्यवस्था से तंग आ जाती है तो पुरानी व्यवस्था को ठोड़ उखाड़ी अगले सेनेवाली चाहे किस नयी व्यवस्था को पसन्द कर ली है। उसमें आनन्द का प्रधान विषय यही होता है कि पुरानी व्यवस्था जाती रही। पचास-साठ के बाद एन्फिन्स्टन व्यवस्था की अमककारी शुरू हुई और अनून से नियमित राज्य-सत्ता जारी हुई। मालूम होता है, इतनी खुशी उस जमाने के मराठा को थी। लेकिन पचास साठ के भीतर ही यह खुशी गायब हो गयी और अन्ध-धोप की हवा बहने लगी। यह नहीं कहा जा सकता कि एन्फिन्स्टन की अमककारी में मराठा जित आनन्द में मगलूम था वह आनन्द सर्वथा मिथा था। लेकिन आज उस तरह का आनन्द हमें पुनःप्राप्त नहीं।

हिन्दुस्तान की आज की स्थिति में इन बातों को पहले कुछ-न-कुछ स्थान देना ही सकता है। गर्गबा ता हमारी बर्मिस्वर है और हमारे परम्परागत समाज को आनन्दप्रदान का अन्ध-धोप प्रतीति हो सकता है। इसीलिए गरीबों से हमारी रस्नेवाली साम्यवाद का जन्म होना चाहिए और जाति-अभिमान का समादन करने की इच्छा रखना चाहिए। इस समय भारतवर्ष में देखा हो गया है।

यह है कि स्थान का अन्ध-धोप जन्म न करत हुए केवल उद्योग-वृत्ति से विचार। यह है कि माँ में ही है कि निवारक को साम्यवाद जितना अधिक है।

हिन्दुस्तान में जो है कि अन्ध-धोप जन्म न करत हुए केवल उद्योग-वृत्ति से विचार। यह है कि माँ में ही है कि निवारक को साम्यवाद जितना अधिक है।

## तीसरा प्रश्न

प्रश्न : अगर प्रदर्शित पद्धतियों को सहाय करार दिया जाय तो निर्दोष पद्धतियों का स्वरूप कैसा होना चाहिए।

१

### निर्दोष पद्धतियों का अनुविषय उद्भाग

उत्तर : ( १ ) किसी भी पद्धति विद्या का आग्रह न रहते हुए, समय समय पर पद्धति का बहल्लुत्तर रहना ही सर्वोत्तम पद्धति समझनी चाहिए। पद्धति ऐसी होर अर्थात् तत्त्व मही जिन्हें आधार पर जीवन का निर्माण किया जा सके। अस्तर किसी एक पद्धति से तंग आया हुआ मनुष्य दूसरी पद्धति की तलाश में रहता है। लेकिन जिन विद्या गुणों का दीर्घ के कारण काम या हानि होती है उनका आर उधका ध्यान ही नहीं जाता। बाल-विवाह से तंग समाज सिद्ध-विवाह की तरफ मुड़ता है और प्राय-विवाह से तंग समाज बाल-विवाह पर भी आ लफटा है। वास्तव में तारक तत्त्व संयम है। विवाह की उम्र निर्धारित कर देवेमर से ही वेदा पर नही हो जाता। लकका अरवार लक पन्नाये हलकी लकक पद्धति तत्त्व समाज के विकास की अवस्था पर निर्भर रहेगी। पर इन लारी पद्धतियों में कम-से-कम नीचे लिखी आर कीने ती अनिवार्य-रूप से रहनी ही :

- ( १ ) लमयों की लामर्ष्य जन-सेवा के लिए लमर्षित हो।
  - ( २ ) जनता पूरी तत्त्व स्वावलम्बी और पारल्लरिक सहयोग करनेवाकी हो।
  - ( ३ ) नित्य के सहयोग और प्रार्लमिक अल्ल्हायम या प्रतिकार का अधिदान अर्हिना ही हो।
  - ( ४ ) लकके प्रागाणिक परिभ्रम की कीमत ( नैतिक और आणिक ) लमान हो।
- अथ उपयुक्त लारों में से हरएक का बोधा विवेचन करें।

लोकमत समर्थों को जनता की सेवा में लगाये

( २१ ) 'समर्थ से मतलब है स्वभावतः आधिक बुद्धिवाली और अधिक शक्तिवाली व्यक्ति । यह भेद प्राणि-शास्त्र का ही किया हुआ है और पिछड़ा तो उसके निराकरण की कोई गुंजाइश नहीं दी जाती । लेकिन साथ ही आज समाज आदि साधनों की बसोबत समर्थ बना हुआ भी एक वर्ग है । पहले दो वर्ग स्वामाधिक हैं तो यह तीसरा औपाधिक । इन तीनों में विद्यमान विविध सामर्थ्य उन्हें जनता की सेवा के लिए ही निर्मा और परिस्थिति द्वारा प्राप्त है, इस बात का उनमें और जनता में निरन्तर ग्नन जाग्रत रहना चाहिए । वह सामर्थ्य जनता की सेवा के लिए अक्षर्य अर्पित हो, इस तरह काबानुसार प्रबन्ध करनेवाली राज्य-पद्धति हीनी चाहिए । बुद्धि का उपयोग है लोक-जीवन को शान्ति बनाने के लिए शक्ति का उपयोग लोकहितार्थ पराक्रम करने के लिए और समाज का उपयोग है उचित रीति से समूचे समाज-शरीर में उत्पादन-शक्ति का प्रवाहनीय और समान रूप से वितरण करने के लिए । समर्थ व्यक्ति अगर समाज को अपनी शक्तियों का इस तरह उपयोग न है तो ऐसा लोकमत होना चाहिए कि राज्य प्रजाप्ती के सिद्धान्ती के अनुसार वे अपना ही ठहराये जायें ।

लोकमतानुसारी पद्धति में अनुभासन अन्तर्भूत

होता है। यही सब्ब लोकमत कानून या अनुशासन का आधार होता है और उसका आधार सर्वसाधारण जनता सदैव बिना करता है। थोड़े-से जो प्रान्त व्यक्ति बाकी रह जाते हैं उनका फ़ौज बग़ैर के हवाले न करके थोड़े-से विषयान् महानुषर्यों से ही उन्हें मित्रता देना चाहिए। अथवा जिन्हें कानून की पब्राह नहीं है, उन्हें कानून की बरकरार न रखनेवालों के हवाले कर सर्वसाधारण समाज कानून के अनुसार चले।

### कृपण भी खोर के समान अनुशासनीय

( २१ ) आस लोकमत को खोर मान्य नहीं है। यही सब्ब कर्म का कृपण का भी होना चाहिए। मान आस विश्व प्रखर खोर अनुशासनीय है उसी प्रकार हम भी कानून से अनुशासनीय जाना चाहिए अथवा लोकमत इसके अनुकूल होना चाहिए। सम्म मौ-बाप अपने बच्चों का बचपन से ही यह शिक्षा देते हैं कि बिना माँगे खोर खीब हथिया लेना मारी गुनाह है। इसी प्रकार जिसे बरकरार हो उस मॉमने पर न देना भी शिक्षा-शास्त्र नीतिक घोष माने। यह विचार नवा नहीं, केकिन एक सर्वसाधारण सिद्धान्त के रूप में अब तक उसका अमल नहीं हुआ है। उपनिषद् का राजा अज्ञाति अपने राजप को महिमा का दर्शन करते हुए एक ही वाक्य में करता है

य मे स्तेमी बचपदे न करपी ।

( पाने मेरे राज्य में न तो खोर है न कर्मण ) अथवा यह दोनों को एक ही पंक्ति में बैठता और इस तरह संकेत करता है कि कृपण खोरों के अनक तथा खोर उनके उत्तयधिकारी पुत्र हैं। इस विचारधारा को कानून में दालित कर देना कुछ भी अति नही।

### सम्पत्ति के प्रयाजन

( २४ ) सम्पत्तिमानों की सम्पत्ति छीन लेने की बात मिल्क ही करी जाती है। बलुतः सम्पत्तिमान् सम्पत्ति केवल संभव के लिए नहीं रखना चाहते। उन्हें ही प्रतिशत पुत्र भाषी जीवन का आस्तावन सम्पदन का पावन-योग्य और पानपीलता की उपाति, इन्दीमें से कुछ या करकी अमिन्धपा होती है। अगर कर्तुं ऐसी सन्ति दान लग जाय जिन्के करिये से सब चीजें मिचने को लजिज

हो और ऊपर से निश्चिन्त भी रहा अब तक, तो उस पर किसीको पतख न होगा। आज भी सम्पत्तिमानों की सम्पत्ति कई तरहकी है, मुनीमों और उद्योगियों के दूसरे लोगों में बँटी ही रहती है। इसके सिवा उनकी सम्पत्ति के विनि-योग का कोई उद्योग ही नहीं। मुनीमों के हाथों में सम्पत्ति खूबकर, मुनीमों को तो देते हैं फिर भी क्या धोखा नहीं देते, इस तरह की चिन्ता और सन्तोष से उन्हें जीवन बिताना पड़ता है। इसके बरसे राज्य-व्यवस्था ऐसे समर्थों को यह विश्वास है कि उनका यह पैसा समाज के कामों में लगा रहा है चिन्ता की व्याह उन्हें सोझापयोगी चिन्तन का काम मिल रहा है; साथ ही इसके बरसे में प्रतिशक्ति सारी चीजें पहले से भी बहुत अधिक मात्रा और वास्तविक रूप में उन्हें मिल रही हैं।

सम्पत्ति देने से दूनी होती है

( १६ ) कायों में यह कहावत रुढ़ है कि बिद्या देने से दूनी होती है । इस बारे में सम्पत्ति में और बिद्या के स्वभावों में विरोध माना जाता है । लेकिन यह वास्तविक नहीं है । सम्पत्ति भी देने से दूनी हुआ करती है । अथवा हम में इसीको 'कन्या की क्रमशः कि या बचना' करते हैं । साहूकार कर्जदार को भरपूर बन देता है उसमें वह अपनी सम्पत्ति की वृद्धि देखता है । उसके भी अधिक वृद्धि सम्पत्ति के विभाजन से होती है यह बात हमसना विचकुक मुश्किल नहीं । किन्तु उदनुदक समाज-रचना करनी पड़ती है । इस तरह की समाज-रचना आदर्श सम्पत्ति में मान्य है । समाज व्यक्ति का षक है । व्यक्ति का पैसा किसी भी षक में क्रियम सुरक्षित रह सकता है, उसके कहीं अधिक सुरक्षित समाजरूपी षक में रहेगा ।

मानवीय संतोष बन में पर हक की भावना ही बाधक

( २० ) असमर्थों की सेवा करने में ही समर्थों की सामर्थ्य की घोषा है । मानवीय संतोष भी उसीमें है । सौंकि मनुष्य समाजप्रिय है उसे कड़ेके उपभोग करने में दुर्ती को अपने मोग में हिल्लेदार बनाये बिना कमी संतोष नहीं होता । फिर भी यह सच है कि आज बनबान् अपने आचाराय अपभूष कोणों का जानते और देखत हुए भी अपने काजीहीत में आनन्द के आश्रय का अनुभव करते पाये जात हैं । पूजा का उद्यय है कि मनुष्य-स्वभाव के प्रतिकूल यह प्रवृत्ति अक्षित कैसे रह पाती है । वा हकका कलाय यह नहीं कि सिध य बनबान् कोय ही आश्रितों से वाहर हैं । समाज में जा यह अर्थलय और अर्थमिप्या मयका रुढ़ है कि हर व्यक्ति अपनी बयार का जिम्मेदार और हकदार है उर्तीका यह परिणाम है । गतको बयारकि कयार अक्षय करनी पारिए । जो शक्ति हते हुए भी बयार नहीं करता यह हकदार नहीं हा उद्यय । लेकिन यह पूर्ण कत्य है कि यथाशक्ति बयार करनेवाला कोरे में व्यक्ति निर्मलित कयार का कमान हकदार है । अगर मनुषी की शक्तियों में भेर म हाता तो उनकी कयार की विपयता उनकी कयार की म्युताविपयता का उद्येक होती । उत हायत में यह कयार कयार होने कि उद्यय कयारी कयार का कमान कयार म विपयता

हकार है। लेकिन जब कि शक्ति-वैपन्न प्रत्यक्ष है, तब व्यक्तिगत विमोक्षारी के उत्तम का हिसाब वैयक्तिक की रीति से लगाया गइयत गणित करना है।

कुटुम्बगत आर्थिक व्यवस्था समाज पर लागू करें

( २८ ) परिवार में जो आर्थिक व्यवस्था बड़े-बहुत अंध में सर्वत्र पकी जाती है, उसे सारे समाज पर लागू करने के लिए ही जो कि कुटुम्ब की शक्ति से परे की बात है राज्य व्यवस्था है। अगर राज्य-व्यवस्था यह कार्य न करे, तो उसकी वास्तव में मान्यता ही नहीं रह जाती। इस कार्य को करने के बजाय राज्य-व्यवस्था यदि वैपन्न का ही निर्माण करती हो तो उसे नष्ट कर अराजकता मशरू करना ही धर्म होगा। अपनी जगह जैसी कुटुम्ब-व्यवस्था को भी लोगों के गले गतारन के लिए राज्य-व्यवस्थापर्यन्त न अराजकता का बहुत बड़ा होना पड़े तब पैदा रखा है।

समर्थों का हम समर्थ मानते हैं लेकिन असमर्थ मानी गयी जनता की छाया के बिना उनका काम किसी हाथ में नहीं चल सकता। इस अर्थ में वे असमर्थ ही सिद्ध होते हैं। इसके विपरीत किन्हीं हम असमर्थ करते हैं, उनमें भी उनकी अपनी विशेष सामर्थ्य होती ही है। उसके बिना राज्य-व्यवस्था भी चल नहीं सकती। भावार्थ यह कि दोनों एक-दूसरे की मदद के बिना असमर्थ और एक-दूसरे की मदद से समर्थ सिद्ध होते हैं। सार्वजन्य-शास्त्रकार जिसे 'अन्त-वर्ग-व्यवस्था' कहते हैं उस तरह का यह मामला है। जित्त राज्य-व्यवस्था में समर्थों को इतना समर्थ करने की भी बुद्धि न हो कि इन दोनों के मिलने से पारस्परिक हित है, तब राज्य व्यवस्था वास्तविक राज्य-व्यवस्था ही नहीं अराजकता से भी बड़कर अराजकता है। यद्यपि म भावार्थ यह है कि राज्य-व्यवस्था का अधिकार समर्थों के हाथ में ही होना चाहिए लेकिन यह कैवल जनता की सेवा का ही हो।

उत्ते जन्म बन्ध का बाने अपन स्वतंत्र बन्ध का मान रहे । अर्थात् उसके हाथ में स्वयंसेवक उद्योग ही । बहुजनसमाज मिश्री के मजदूरों की तरह महज परंपरा उद्योगों में बन्धी न रहना रहे । हर एक गांव आर्थिक दृष्टि से बहुत बंधन में एक स्वयंपूर्ण इच्छा बन जाना चाहिए । ऐसी स्थिति निर्माण होनी चाहिए कि समर्थ अपनी इच्छा से जनता के साथ सहयोग कर और जनता स्वतंत्रतापूर्वक समर्थों को सहयोग दे । यह तभी हो सकता है जब कि जनता अपने पैरों पर खड़ी रहे, और कोई मांग नहीं । हम हिन्दू जीवन की प्राथमिक आवश्यकताएँ बतलें । वे सब और हिन्दू गांव आवश्यकताएँ बतलें ह उनमें से भी बहुतेरी गौण के लोगों की आवश्यकताएँ उठी गौण में पूरी होनी चाहिए । इसके सिवा का गौण और गौणकर आवश्यकताएँ बाकी रह जाती हों उनको पूर्ति राज्य-सत्ता समर्थों द्वारा कराने ।

विद्या के उठ की पराचार से आ पचा माह बन लगे वह जरा ठक हा लगे, उठीके पर में और साथ गौण में बनना चाहिए । कहा जा सकता है कि हिन्दुत्वान का विद्यान आज लेख में कथा माह परा करने के अन्तर्गत और कुछ भी नहीं करता । वह कुछ दस हगा आर अपनी अकरस के लिए वेक भी माह लेगा फिर उठ के पारे में बूतर की मींग पूरी करना या किनारे रहा । वह अन्तर्गत बायेगा आर अपने लिए सिन कपड़ा ही नहीं बल्कि बान के लिए और उप-राने की मिन्डार के लिए धिनीसे भी भोगेगा । अपनी हर एक आवश्यकता पूरी करने के लिए उसे गहल बनना होगा । इस विषय के लीके में उसे काय दान्य । गहल के पहले जो देगा मिन्डेगा उन्ध बर परती बाँके गरीदगा । पर गरीद का लीका भी पाँके बा ही होगा ।

जनता की उठनी पराधीन अन्तर्गत न केवल जनता के ही लिए बल्कि उठनी में उन्ध-अन्तर्गत के लिए आर समर्थ मान गे । अन्तर्गत लीका के लिए भी लिखर नहीं । अन्तर्गत आदर्श अन्तर्गत-अन्तर्गत का बर उन्ध अन्तर्गत हागा कि लीके के पूरक अन्तर्गतों का जल लारे उन्ध में देना हा और उनके अन्तर्गत लीका में अन्तर्गत उन्ध-अन्तर्गत बरे । अन्तर्गत का अन्तर्गत उन्ध की तरह पूर-पूर पर पर में अन्तर्गत के लिए, बहुजन-अन्तर्गत या जनता का अन्तर्गामी बनाने के लिए न केवल समर्थों में लीका देने के लिए ही अन्तर्गत अन्तर्गत में समर्थों की



संघ बनने के लिए और जनता के परस्पर सहयोग को बढ़ाने के लिए भी प्रामाणिकों के समान दूसरी कोर सहज मुगम और समर्थ योजना नहीं है।

### साम्यवादियों की योजनाएँ और उनकी

( १ ) पहले सम्पत्ति एक प्रकार इकट्ठा करना और बाद में उसे बँटकर बाँट देना उस तरह की दूसरी एक योजना साम्यवादी पेश करते हैं। लेकिन असम विचारों के साथ है। एक तो यह कि सम्पत्ति के साथ सहज ही सम्पत्ति का समान वितरण करने की एकदली योजना की अपेक्षा पहले सम्पत्ति एक प्रकार इकट्ठा कर फिर उसके समान वितरण करने की दोहरी प्रक्रिया व्याप्तिक दृष्टि से बड़ा महंगी पत्गी, यह परबल नठर है। इस एकच सम्पत्ति की रखा के लिए अत्यन्त प्रयत्न करना होगा और फिर भी वह आसानी से बिन्धी धान्यमय का विकार हो सकती यह दूसरा नठर है। उसके अन्तर्गत उसकी बंदीकठ समाज-चना नती म्यामिभ अपेक्षा जटिल या अत्यन्तवाचकम्बी हो सकती कि साथ ही साथ वह किसी दिन के अतिप्रयत्न के कारण एकदम के अन्तर्गत, इसमें कोई निश्चय नष्ट यह तीव्र नठर है।

### अन्या-न्यायव्यवस्था सरल या व्यामिभ नहीं

( २ ) अन्या-न्यायव्यवस्था न तो बहुत अन्तर्गत नीच, लेकिन वह स्वसमय या स्वावलम्बी इकायों के बीच होना चाहिए। परन्तुव्यवस्था इकायों का अन्या-न्यायव्यवस्था उसी तरह का होता है जैसा कि गाड़ी में छोटे हुए दो दुर्बल बच्चे का अपना अपना बोझ एक दूसरे पर डकेकर रखी लौचने की कोशिश करना। विपार्श्व तीन दिश पर लड़ी होती है। तीनों दिशों में पारस्परिक लड़ना होता है लेकिन तीनों दिश अपने-अपने बल पर लड़ते हैं। यह लीची-सदृश व्यवस्था है। कोई एक दिश नष्ट साथ तो निरर्थक उसी एक को दुर्बल करना पड़ेगा। लेकिन जब एक परिवार के भीतर दूसरा और दूसरे के भीतर तीव्र, इस तरह परिवार के सिलसिले का कोई यत्न बनना है तब वह व्यामिभ व्यवस्था है। जम्मे एक परिवार नष्ट ही वह दूसरे को जम्मा लगाकर सारे यत्न को ही रोके देगा और उसकी मरमात साद यत्न की अपेक्षा बहुत ही मुश्किल होगी। इसके अन्तर्गत यत्न जल्द रहने समान ही व्यामिभ यत्न में पर्यन्त-स्थान कई होंगे और अन्तर्गत यत्न ही यत्न लम्बा होगा।

स्वयंपूर्ण राज्यमरस्था और मानवता की विशाल कल्पना

( १२ ) सम्पत्ति इकट्ठा कर बँटने की धारी योजनाएँ राज्यव्यवस्था पर बहुत दबाव डालती हैं और अन्ततः वे हिसामिन्न हो जाती हैं। ईसाईयत याने अक्सर हम हिंसा का आश्रय राज्यसत्ता पर पड़नेवाला तनाव और समाज रचना की निष्पत्ता टाकना चाहे, तो हरएक बेहाली किसान का अपना बावसाह होना चाहिए और प्रामीनों का सहयोग बँटी हुई रस्ती की नाह पक्का होना चाहिए। तब वह किसान और उसके गाँव मिलाकर एक राज्य और करीब-करीब स्वयं पूरा राज्यसंस्था हो जायगी।

जो एक प्रकार स्वयंसेवा प्रणाली का संगठन करती है वह है निमित्तमात्र प्रांतीय सत्ता। ऐसे प्रांती का जो संगठन करती है, वह है निमित्तमात्र राष्ट्रीय सत्ता। ऐसे स्वायत्त राज्यों के परस्पर सहकार्य का जो संगठन करती है वह है निमित्तमात्र अस्तित्व मानव-सत्ता। "त अस्तित्व मानव-सत्ता में, जिसे हमें निमित्तमात्र कहा है संसार के रागाद्वेष-रहित प्राण और अस्तित्वनिष्ठ व्यक्तियों की परिष्कृत होती। इस परिष्कृत के पास बहुराज्यिक व्यवस्था और नैतिक नियमन-व्यक्ति पूरी-पूरी होती। मानवों को मानवता की ऐसी विशाल कल्पना रचना है। राजनीतिकों की वह राय ठीक ही है कि केन्द्रीय सत्ता अगर प्रचण्ड शक्तिवादी न हो तो काम न चलेगा। लेकिन प्रचण्ड शक्ति का महार प्रकाश और नीतिमत्ता है न कि वेतनहीन शक्यता या अस्-अवाहिरात। स्पष्ट है कि जब तक जनता स्वायत्तता और सहकारी न होगी तब तक एक तरह की मानवता की रचना नहीं बन सकती।

३

राज्यव्यवस्था में मानवसत्ता

( १३ ) राज्यव्यवस्था कितनी भी अच्छी क्यों न हो, प्रत्यक्ष व्यवहार में उसकी उत्तमता किसी-न-किसी अंश में उन व्यक्तियों की योग्यता और सज्जनता या अक्षमता पर ही निर्भर है कि वे समाज की ओर से दायित्व-भूत जावे गये हैं। अक्षमता अथवा अक्षमता ही अक्षमता होने का है ऐसी योजना करना उत्तम राज्यव्यवस्था का एक अंग और अंग है। लेकिन उन्हें बाधक मानवता का

## सर्वोच्च विचार और स्वराज्य-शास्त्र

मन-बहुत मझा कुछ परिणाम राज्यम्बवस्था पर अवश्य होगा। राज्यम्बवस्था-शास्त्र का धारक म राज्याशास्त्र शुद्ध गणितशास्त्र तो क्या व्यावहारिक गणितशास्त्र के समान भी नियमित नहीं है। शुद्ध गणितशास्त्र विचार-सृष्टि में विचारण करता है व्यावहारिक गणितशास्त्र मौखिक सृष्टि में। लेकिन राज्यशास्त्र का अन्तर्गत मन मानव सृष्टि में है जो विचार-सृष्टि और मौखिक सृष्टि दोनों से बह्य-सृष्टि का मन मानवनिर्पक्ष केवल यान्त्रिक रूप देना सम्भव नहीं।

### सम्प्राप्त का मरदान आशयक

मन मनुष्या के समस्त स्वाधीन और अधिकृत हित की रक्षा करना राज्यशास्त्र का प्रतिष्ठा है। उक्तके लिये—( १ ) व्यापकतम मरदान, ( २ ) बहु-मन-अन्तर्गत शासन ( ३ ) अल्पमत पर अधिक-से-अधिक उत्तोप और राज्य-संरक्षण ( ४ ) मन-प्रचार की स्वतन्त्रता ( ५ ) निष्पक्ष रक्षा और सुष्ठव-मरदान ( ६ ) सामाजिक शिक्षा का प्रबन्ध ( ७ ) सुचारक सम्बन्धिता-मन-सुचारक-व्यवस्था के त्र-बाह्य अंग माने गये हैं उपर्युक्त हैं। लेकिन राज्यशास्त्र की मानव-जाप-रक्षा के कारण अनेक दोषों वाली और उर्ध्वी का-मरदान का अर्थ अर्थ है। इनके उपाय के रूप में अन्तर्गत को सुधार, अन्तर्गत-मन-अन्तर्गत का ज्ञान जाना चाहिये। बचावकर इन तीनों का-मरदान करने से इन्हीं अन्तर्गत में जानी चाहिये और इन सम्बन्ध की अन्तर्गत-मन-मरदान की-मरदान।

जब तक हम उसे नहीं बदलते तब तक हमें व्यक्तिगत वह पसन्द न जान पर भी नीति-नियमों के विषय न हो तो हम स्वेच्छा से, आनन्दपूर्वक तथा खुले दिल से उसका पालन करते रहेंगे। बिना मताविरोध नहीं, उनके सहकार का जोर लगा ही नहीं। लेकिन बिना मताविरोध हो, उनकी वृत्ति सहकार करते समय यदि उर्लुक्त प्रकार की हो, तो वह सहकार अश्लेषक कहलायेगा। जो व्यक्ति इस तरह का सहकार नित्य करता है, उसीका यथासंभव व्यापक असाहकार और प्रतिस्कार करने का अधिकार होता है। ऐसे ही व्यक्ति अश्लेषक प्रतिस्कार करने की क्षमता रखते और उन्हींका वह कर्तव्य भी होता है।

जनता के लिए असाहकार और प्रतिस्कार की शिक्षा आवश्यक

( १६ ) किस प्रकार जनता के विद्यमान वा विचार-वाग्मति का एक पक्ष यह है कि जहाँ तक संभव हो लोग सहकार ही करें और उसे स्वेच्छा से तथा आत्मा वृत्तकर करें उसी प्रकार जनता के विद्यमान वा विचार-वाग्मति का दूसरा पक्ष यह है कि वह असाहकार और प्रतिस्कार के अन्तर्गत को पहचाने और पैम अन्तर्गत भाग पर सकिना असाहकार और प्रतिस्कार करे।

असाहकार और प्रतिस्कार एक ही बलु की दो अवस्थाएँ हैं। परस्पर की अपेक्षा वृद्धी अधिक उग्र है। जहाँ असाहकार से ही काम चला लके, वहाँ प्रतिस्कार करना नहीं होता। असाहकार में हम अन्त्या सहकार का साथ देते हैं और प्रतिस्कारी को परिस्थिति में सुधार करने का माया देते हैं। तब से जब काम होता नहीं ध्यान पड़ता तब राज्य का कानून ( १ ) बिनापूर्वक याने विशिष्ट मयाया म राज्य, ( २ ) व्यवस्थित रूप से याने कड़ी मी अनुशासन मंग न दोन देते हुए, ( ३ ) प्रकृत रूप से याने कुछ भी शुभ न रखत हुए तथा छत्र-प्रपंच के बिना और ( ४ ) दृढ़ता से याने वाचस्पिक प्रश्न के पारे म कम-से-कम मींग पेश कर और जब तक वह पूरी न हो तब तक दार न मानत हुए, मंग करना पठा है। इस तरह के कानून मंग के लिए जो मन्त्र दो उस सुदी से और यीर होपमाय के धुगत केना पड़ता है। इस तरह की शिक्षा जनता के जीवन में रमी दोनों चाहिए और इसके लिए विद्यमान तथा राष्ट्रीय नीतिशास्त्र में उन्ना नित्य स्थान देना चाहिए।

## समाज जीवन में असहकार का स्थान नित्य

( २३ ) सुगन्ध-व्यवस्था में असहकार और प्रतिकार प्रासंगिक और निर्मात्क होते हुए भी समाज-जीवन में उन्नत नित्य स्थान है। क्योंकि उनकी बरतत केवल रासनतिक क्षेत्र में ही नहीं होती अपितु समाज-नीति कुटुम्ब-नीति और चिकित्सीय के पारस्परिक व्यवहार में भी उनके प्रयोग की बोझी-बहुत आवश्यकता प्रमोदा रहेगी। प्रतिकार न करत हुए निद्रिम होकर अन्वय सह उद्योग का सक्रियता का आवेश में होना इबात मुकाम—या सेंमालकर भी—सिख मक प्रतिकार करना ये ठोना मार्ग छोड़कर सविनय असहकार और प्रतिकार का बीचबाँधा मार्ग ही एकमात्र रासमार्ग है। रास्यव्यवस्था कैसी भी क्यों न हो अरुगत होने पर उस मार्ग का अकल्पन करने की इच्छा और उसके समाज के नीतिशास्त्र में आगम्य होनी चाहिए।

## असहकार की तात्कालिक की विद्या : धर्मनियम-विषय

१ ) असहकार छोटे-मोटे नियमों के अन्तर्गत भी व्यवस्था में आना का सिम्बाय स्थान चाहिए। माँ-बाप की आज्ञा नम्रतापूर्वक माननी चाहिए, इस नियम के माय में बाप को ही अपने बालकों को यह भी शिक्षा देनी चाहिए कि अगर यह आज्ञा विरुद्ध-मुद्रि को अचनन मानक न हो तो उसे वह सविनय में मान लें। यह तो एक उदाहरण विद्या। दूसरे में स्कूल नियमों के विरुद्ध में अचनन नहीं करके ही जाना चाहिए।

## समान्य स्वीत सतर्त न किर्त्त विद्यमात् सुखः ।

समाजिक भावना समाज का पानी कल-अहितदि शाश्वत धर्मों का नियम मानन कर। नियम का नियम पालन की अपेक्षा नहीं है। मनु के इस कथन का उदाहरण है। नियम पालन का दार्शनिक सामाजिक का राष्ट्रीय किन्ती प्रकार का रूप न हो। अब तक का सिद्धांता के अधिकतर नहीं होते। अब तक उनका अल्पन अन्तर्गत करना चाहिए। किन्तु आज उनका सिद्धांतों में विरोध उपस्थित होना उचित विनय-त्याग करना चाहिए।

सुगन्ध-व्यवस्था में नियम शाश्वत नित्य सिद्धांतों के अतिरिक्त स्वरूप में ही निर्मित गतिमान रूप का स्वरूप ही होगा कि जगत् में बोझ-बहुत

परम पैदा होने की सम्भवना स्पष्ट रहती है। एक बार आदर्श सम्भववस्था कायम कर ही अन्त यह व्यवस्था ही जनता को सँभाल लेगी और कुछ पहुँचानी रहेगी, जनता खुशी से नींद लेती रहे या झोंल मीचकर खटती रहे—यह नहीं कह सकते। थोड़ी देर के स्थिर ऐसा सम्भव मान भी हैं तो उसमें मनुष्य का विश्वास न होगा और इसीलिए ईश्वर-कृपा से वह सब न सकेगा।

धर्मार्थ लक्ष्य, असह्य और प्रतिस्पर्धा की मर्बाबाई ध्यान में रखकर उत्तम व्यक्तिपूर्णक बसावट प्रयोग कर सकने का एक जनता का आग्रह होना या रक्षा करना उत्तम राज्य-व्यवस्था का अंग ही समझना चाहिए।

### हिन्दुस्तान में अहिंसा की ऐतिहासिकता

(१) हिन्दुस्तान जैसे अनेक जमाती अनेक धर्मों अनेक भाषाओं विद्याओं जनसंख्या और विद्याओं क्षेत्रफल के किसी देश को सामने रखकर ठोसकी दृष्टि से किसी प्रश्न का समाधान करना मनुष्यो ध्येयमा सारी सुनिश्चिता का उपाय एक करने जैसा ही है। मानना होगा कि जिस समस्त आशागमन के कर्ममय शक्तों का आविष्कार नहीं हुआ था उठ समय जिन्होंने इतने बड़े देश को एक देश माना उन्होंने उसके पहले अनेक तरह के समझे-उप्यों का अनुभव कर और उठमें से संगठन के प्रथम सिद्धांत का षष्ठ हीलकर ही इसे एक नया मना। "तना बड़ा यह अहिंसा के बिना एकत्र दिक् नहीं सकता यह प्रत्येक उनके ध्यान में आ गया और उसे इति में रखकर ही हिन्दुस्तान के नीति मार्ग में उन्होंने अहिंसा को राजनीतिक, सामाजिक, औद्योगिक, आर्थिक और शैक्षणिक क्षेत्र में एकता: सर्वोच्च स्थान दिया।

इसीके फलस्वरूप हिन्दुस्तान की आम जनता ने अन्धकार में विश्वास कमी का छोड़ दिया था। वहाँ के निवासियों की यह धारणा बन गयी थी कि हिन्दुस्तान एक राष्ट्र है और जैसा कि एबीमनाथ ने कहा है वह 'मानवीय का महासमर' है उसी तरह उसे उनके स्थिर मुख्य रहना है। लेकिन अहिंसा की इतनी लारी नीति-वधि के सामने रहते हुए भी मानना पड़ेगा कि जहाँ राजनीतिक क्षेत्र में अहिंसा का व्यापक प्रयोग किया गया हो ऐसे उदाहरण देने मिले ही हैं। हिन्दुस्तान में रहनेवाली जमातों के इतिहास से सात होगा कि

सामाजिक कार्यात्मक और दार्शनिक क्षेत्र में हिन्दुस्तान ने यह प्रयोग बहुत कम अथवा नहीं किया है। ज्ञान फइसा है कि सामाजिक कार्य के इस प्रयोग के अभाव में उसने उन नये जातियों को जो शहर से हिन्दुस्तान में आया आसना कर दिया।

अहिंसा में ही उन सभ्यताओं और महात्मनों का निवास हो

( ८ ) अहिंसा राजनीतिक क्षेत्र में यह प्रयोग क्यों नहीं हुआ ? सोचने पर सच्चा कारण मुख्यतः यही साक्ष्य होता है कि हिन्दुस्तान में स्वयं राजनीतिक क्षेत्र का ही ज्ञान महत्वपूर्ण नहीं था। जहाँ तो जीवन के हर एक क्षण-क्षण को राज्य प्रकृति का करती है। इसलिये राजन्य महात्मन और जनता, जो भी उनके प्रति उदासीन नहीं रह सकता।

जनता अगर अपनी शक्ति में ऐसी व्यापक राजनीति उठाये तो वह अहिंसा प्रयोग के बिना सम्भव नहीं क्योंकि हिंसा जनता की शक्ति नहीं है। यदि राजन्य की एसा व्यापक राजनीति में शामिल होना हो तो उन्हें अहिंसा के बिना जग ही नहीं क्योंकि हिंसा राजन्य की शक्ति नहीं है। महात्मनों को भी ऐसी व्यापक राजन्य सिद्धि में मिला हुआ है [ ऐसा आसना होता है कि महात्मनों के

सम्बन्ध और आवरणका होने पर सम्बाध भी करके उसे प्राप्त करें। यह सब अच्छी राज्य-व्यवस्था के अंगभूत ही हैं।

महाजनों के लिए हिंसा की शक्ति और शक्ति निवाहना जितना अनुकूल है उतना अहिंसा की शक्ति और शक्ति निवाहना न हो, ऐसी बात तो है ही नहीं। लेकिन जब जब दुक़्त हो जाते हैं, सभ्य उदासीन हो जाते हैं और दुर्जनों के अधिकार की सारी विमोक्षणी महाजनों पर ही आ पड़ती है तब हिंसा का ध्येय हिंसा से करने के अतिरिक्त उन्हें और कुछ सूझ ही नहीं सकता। लेकिन पर धन, सभ्य और महाजन ये तीनों एकत्र हो जाते हैं—और ऐसा कि अगर क्या भी हुआ है व्यापक राजनीति में उनकी संरक्षित अनिवार्य है—तब उनके लिए दुर्जनों का पारो नरि व दुर्जन कितने ही संगठित क्यों न हों अहिंसा से मुकाबला करना असम्भव नहीं सिद्ध बरी वास्तविक है। कारण उनके द्वारा दुर्जनों की जगह ही मान उनकी दुष्कृता का ही निर्मूलन करने का योग्य पद है।

जब सभ्य और महाजनों का अहिंसा की पुनिवास पर संदत जाना हो दुर्जनों के लिए तदा के लिए धाक है। ऐसा कि ऊपर उल्लेख किया ही गया है इन तीनों की संरक्षित अहिंसा के बगैर सम्भव ही नहीं है। तीनों का संदत होकर दुर्जन के लिए हमेशा दखलबा कापस करना ही उत्तम राज्य-व्यवस्था का प्रधान लक्ष्य है। इसके मुकाबले में दूसरे सभी लक्ष्य प्राप्त करने बाने चाहिए। उन सबके रोझे हुए भी अगर यह एक लक्ष्य न रहा तो वह राज्यव्यवस्था एक सफल-सुन्दर, पर वैतक-बिहीन शिष्ट के समान होगी।

### वास्तविक मूल्या की सीमा

( ४२ ) भारत का वास्तविक परिभ्रम के मूल्यमान का उचित भाव ही सर केवल वास्तविक और हीर-विमोक्षणा नहीं रह सकता। कम या अधिक गतिमान और बुद्धिमान वास्तविक और धर्म की सभी के संगठन तथा संस्था का वास्तविक धारणा वास्तविक उदात्तता। सभी पर-प्र परिभ्रम नहीं कर सकते। इसके अलावा परिभ्रम के वास्तविक धर्म वास्तविक ही मो अन्त



रहेगा। फिर शारीरिक परिभ्रम में भी साधारण और कुशल का भेद रहेगा। लेकिन इतने भेदों के होते हुए भी जो भी कोई परीर भी बुझाये, सचार् के रूप अपनी शक्ति के अनुसार किसी भी तरह का आक्रोपयोगी परिभ्रम करे, उसे समान अधिकार में जीवन-निर्वाह का पात्र मानना चाहिए।

संवा की 'आर्थिक कीमत' यह मापा ही गइत

१३) कुशल शारीरिक या मानसिक संवा की 'आर्थिक कीमत' पर मापा ही गइत है। कारण सेवा नैतिक कोटि की वस्तु है और इसलिये उसकी कीमत नैतिक म्याय में ही जोड़ी जा सकती है। बीमारी की दृष्टि में एक सेवक बीमार की जो विन्दा करता है, उसको बगला या सेवा-शुभूषा करता है, उन्का मय अर्पणशास्त्र में कैसे देखया जा सकता है? स्वावाचीश जो निष्पन्न निर्जन रता है उसकी कीमत रुपये-पैसों में कैसे ज्वापी ज्वाय? इन्हते हुए ब्यवही को नचान की या किसीको पककती भाग से बाहर निकालने की कीमत पैराधिक में किस तरह रैत सकती है? ये मित्र-मित्र उवाहरण इसलिये दिने कि इनमें से कुछ बाधिक कुछ शारीरिक और कुछ मित्र स्वरूप के हैं। जेकिन हैं तीनों अनत मुख्यवान् ज्वायत अमूल्य। इसलिये सेवा या परिभ्रम के मुभावजे की भावा को ठेककर हरएक व्यक्ति अपनी सारी शक्ति ज्वायकर मक्तिपूर्वक समाज की सेवा करे और समाज ज्वाय के जीवन-निर्वाह का अपना कर्तव्य पूरा करे, वही परि उपयक्त है।

### काटुम्बिक म्याय

१४) जीवन-निर्वाह का सिद्धांत स्वीकार करन पर मजबूरी-मजबूरी में आज जो आस्पन्तिक विप्लमता पावी प्यती है, उसका लख ही उच्छेद हो ज्वायगा। कुशल में तो हम कभी-कभी ऐसा देखते हैं कि छोटे बच्चों का लख ज्मानेवासे पकिया से भी अधिक हो ज्वाता है। ये बच्चे तो कोई भी सेवा नहीं करते, उनके माग सेवा भविय म ही होनेवादी होती है। फिर भी पहले इसलिये अन्याय ज्वाय म कि मावाय में से कितनी सेवा कर सकेगे उस विषय से उनके लिए लख रण किया ज्वाता। बल्कि मा-वाय यही मानत है कि उन बाच्चों की परिचरिषा ज्वाय उनकी जि मवारी है। समाज के हर व्यक्ति के बारे में यह विमीवारी

एकमात्रता का अपना अर्थ मानकर उठनी होगी। इसी प्रकार व्यक्ति का भी अपनी शारीरिक स्वतंत्रता की भाँसा से समाज-सेवा की भेट कर देनी होगी। लेकिन व्यक्तिगत सेवा का समाजगत संरक्षण ही समीकरण नहीं करना है। सारे व्यक्तियों की सम्मिश्रित समाज-सेवा और समाजगत सारे व्यक्तियों का सम्मिश्रित संरक्षण—इन्हींका समीकरण होगा।

यहाँ फिर ग संरक्षण और मजदूरी या पारिश्रमिक के बीच का फरक भी समझना जरूरी है। प्रत्येक व्यक्ति को संरक्षण निश्चय ही समान मिलेगा लेकिन यह बात नहीं कि मजदूरी या वेतन भी समान दिया जाएगा। क्योंकि समान मजदूरी केवल तब समान संरक्षण मिल सकता हो, ऐसी बात नहीं। समान संरक्षण का अर्थ यह है कि जो व्यक्ति कम मजदूरी पर काम कर रहा है उसे उतनी ही वेतन मिलेगी। इससे यह अर्थ निकल सकता है कि अधिक शक्तिशाली लेकिन कम आदर-प्राप्त वाले व्यक्ति का कम मजदूरी दी जाएगी और कम शक्तिशाली व्यक्ति का अधिक मजदूरी दी जाएगी। ऐसे एक व्यक्ति का अधिक शक्तिशाली व्यक्ति है दो भागी लोग और कम-आदर प्राप्त व्यक्ति का कम शक्तिशाली व्यक्ति है।

मीमांसा का निष्कर्ष

- ( १ ) संरक्षण व शक्तिशाली लोग में ही प्रचार होगा ( २ ) हर का अपना समान मिलेगा। ( ३ ) हर में सेवा व पारिश्रमिक पानी अलग-अलग मिलेगी। ( ४ ) संरक्षण समान मिलने का अर्थ वेतन का समान मिलना नहीं है। ( ५ ) अधिक वेतन-प्राप्त के बीच आज जितनी अलग-अलगता पायी जाती है उतनी अलग-अलग किसी शक्ति में गरीब रह सकेगी। ( ६ ) वेतन कम-से-कम समान या अलग-अलग अर्थ में समान होगा। ( ७ ) वेतन की अलग-अलग बात को अलग-अलग के समान नहीं करके आदर-प्राप्त की अलग-अलग के समान करनी। ( ८ ) किसी व्यक्ति व सेवा का अर्थ अलग-अलग अर्थ में ही समान व अर्थ समान समान रहना।

संरक्षणों का अर्थ और अर्थों का समाधान

( १ ) एक ही अर्थ में समान हो सकती है वह समान रहती है। ( २ ) एक ही अर्थ में ही समान होना है वह समान रहती है। ( ३ ) एक ही अर्थ में ही समान होना है वह समान रहती है।

हिन्दी काम का ढंका लेते हैं। तब वे सब समान कामों की सृष्टि नहीं करते, तो भी ये ढंके का बंधन बहुत दबे तक समान कर लेते हैं। इसमें श्री पुण्डरीकजी को काम टाकने का मौका नहीं मिलता और ईमानदार, लेकिन कुछ कमबोरे आदमी का बोझी रिवाजत भी मिल सकती है। सामुदायिक सिद्धान्त के कारण काम में जोन आता और भावभाव बढ़ता है। इसी बात को सर्व-समाज-भावी बना देना सरा भी असम्भव नहीं।

शारीरिक परिश्रम के उपविभागों के विषय में इस व्यवस्था के प्रयोग में प्रायः कोई कठिनाई न होगी। लेकिन मुख्य बाधक है शारीरिक और मानसिक परिश्रमों की समान समान टहराने के बारे में। शिक्षित-वर्ग की ओर से यह प्रश्न उत्पन्न होगा। लेकिन इस व्यवस्था से निर्मित भावभाव की बढौट से संरक्षण प्राप्त मन्ताय सिद्धता उस पर धरत टीक-ठीक ध्यान दिया जाय तो बस्तुतः यह बाधक न रहती चाण्ड। श्री पुण्डरीकजी के चेतन में अतमानता तो किञ्चुक्क उ-बुनियात है। श्रमों के काम में अधिक साहस्य साधकानी और कठ्य पानी जाती है। इसके विपरीत कुछ ज्यादा मेहनत के काम काम तौर पर श्रमों नहीं कर सकती। अतः कुछ मिलाकर तन्तों सरक सं आर्थिक समनता काबज करने में कोई कठिनाई नही है। श्री पुण्डरीकजी शरीर-परिश्रम के उपभेद, शारीरिक और मानसिक परिश्रम का अर्थ मानसिक परिश्रम के अन्तर्गत में से लर्मी

बैठन देना है। लेकिन उसकी जगह सामुदायिक जिम्मेदारी मनुष्य को धीरे धीरे प्रेरणा देनेवाली बनी है। कारण उसमें सामाजिक गौरव और भाव-सन्तोष निहित है। बच्चे के दिवसों की शाबाशी अतिनी उल्लासपूर्ण हो जाती है। उन्हे सैकड़ों भवान्तर पारितोषिक नहीं हो सकते। यदि वे कुछ उल्लासपूर्ण हा भी, तो साथ ही कोमलवर्षक भी होते हैं। अतः सामाजिक गौरव और उसमें भी बढ़कर भाव-सन्तोष को ही प्रेरक तत्त्व मानकर तुल्यता के सिद्धान्त पर धार्मिक व्यवस्था करने के सिवा सामाजिक 'समुद्धान' का वृत्त को ही उपाय नहीं है।

हिन्दू-धर्म का महान् प्रयाग : वृत्त-व्यवस्था

( ४८ ) यह दृष्टि से वृत्त-व्यवस्था की कल्पना कर हिन्दू-धर्म ने बड़ा महत्त्व प्राप्त किया है। लेकिन उसमें उच्च-नीच के मात्र पुत्र होने के कारण न्याय असली विद्युत् रूप वृत्तित हो गया और आगे बढ़कर तो धार्मिक प्रति-योगिता के अन्तर्गत ही बदीकृत विद्युत् बरबाद ही हो गया। व्यक्ति समाज का किया हुआ क्रम करे, समाज व्यक्ति की योग्यता देखकर उसे काम दे योग्यता के विचार में मानुषव्यक्ति संस्कारों से सहायता की साथ अनुकर तैयार होकर उठ कर उठाना व्यक्ति अपना कर्तव्य समझे, दूसरे कर्म व्यक्ति उसमें उसके प्रतिद्वेषिता न करे। सबको समान संरक्षण और तुल्य बैठन मिले जिम्मेदारी स अपने-अपने काम करनेवाले सभी व्यक्ति कर्मनिष्ठ के नाते समकक्ष माने जायें और उनकी स्वकर्मव्यवस्था से समाज प्रयत्न हो—इस प्रकार योग्य में वृत्त-व्यवस्था का स्वरूप है।

आद्य धर्म-पद्धति को इसी तरह की किसी-न-किसी व्यवस्था की अहमता होगी। ( १ ) बैठन की तुल्यता ( २ ) हाइ का समाज ( ३ ) अनुसंधानिक संस्कार से सब उठानेवाली विद्युत्-योग्यता—यह व्यवस्था का स्वरूप है। उन्हे दो सिद्धांत अर्थशास्त्र के मन्त्र प्रमेर हैं और तीसरा समाजशास्त्रिक। कुछ लोगों के अन्तर्गत यह विचारवादी है। यदि ऐसा विद्युत् हा तो भी पहले दो अर्थशास्त्र ही रूढ़ और उस उन्हे ही पर व्यवस्था स्थिर करनी पड़ती। हिन्दू धर्म और अनुभव की बन्धुता पर बतने के बाद अगर तीसरी बात भी निर्दिष्ट रूप में नहीं उठती, और पला जाना बहुत संभव है। हा उच्च-नीच मात्र की

कस्मिन् विन्ने विना और उधे विस्तुक्त एक प्रौढादी चोस्तरे का रूप न हो  
हुए वर्ण-मयकस्या का ही पुनरुत्पन्न करना पड़ेगा ।

आम्रह प्रकार का हा, आकार का नहीं

( ४ ) सेवाभाव स्वाकम्पन अहिसक शाय और तुस्य पारिभ्रमिक—

इन चार लभ पर रास्यपद्धति का स्वन लड़ा करना चाहिए । रास्यपद्धति का  
स्वक आकार सामासिक मनोभूमिका और स्थानिक एवं कासिक अवस्था के  
अनुसार मित्त-मित्त हो सकता है । जिस कुटुम्ब में मों-बाप और विस्तुक्त छोटी  
उध के बच्चे हो उसका स्वरूप एक तरह का होगा; जिसमें मों-बाप और लघन  
उधके-उधकियों हों उसका दूसरी तरह का और जिसमें विस्तुक्त बड़े मों-बाप  
और प्रौढ उधके-उधकियों हों उसका तीसरी तरह का होगा । इसी तरह बड़ा  
कुटुम्ब छोटा कुटुम्ब सामुदायिक कुटुम्ब विमल कुटुम्ब आदि कई कस्मिन्ने  
नेसमिक और औपस्थिक मेरों के कारण की जा सकती है । इन सब कुटुम्बों में  
कौटुम्बिक तत्व एक ही रहेगा । स्वक-पद्धति अलग-अलग मानी जा सकती है ।

विक्रिस्ता-पद्धतियों के अस्मिन्माभी विक्रिष्टाप्रही बन जाते हैं । उसी तरह  
रास्यपद्धति विकारक मित्त-मित्त वारों के समर्पक और अस्मिन्मानी बनकर करने  
कमत है कि अमुक शाय या पद्धति सभी देशों या सभी कालों के लिए लागू  
हानी चाहिए । लेकिन गमित्त जैसे स्त्रिष्ट शास्त्र को भी आज सापेक्षवार का  
नायक होना पड़ रहा है । फिर एतन्नीतिशास्त्र का समाजशास्त्र तो स्वक काल में  
स्त्रिष्टा का शाय कभी कर ही नहीं सकता ।

कस्तुत एसे मूकभूत शास्त्र बहुत थोड़े हैं जिन्हे 'शास्त्र एता तन्कत अग  
ना सके । व ही मनुष्य के नियामक हैं । वृत्ते शारे शास्त्र को शास्त्र के नाम से  
परिचान करते हैं केवल व्यावहारिक नियमन हैं । वे मनुष्यों द्वारा कर्मित और  
मनुष्य द्वारा ही नियम्य हैं । नियामक शास्त्र और नियम्य शास्त्रों के स्वरूप मित्त  
मित्त हैं । उनका स्वन न स्वन हुए नियम्य शास्त्रों को भी नियामक शास्त्र का  
रूप बन ही नहीं करना असांभवीय युक्ति का लक्षण है ।

मन्त्रिष्ट जन-मनुष्यामी और जन शिक्पारी रास्य-पद्धति में जो प्यार भाव  
है प्रमद ए-हीका भावप्र रास्यकर अवालय मारी बातें कल्याणीन व्यापक  
एक शाय बना ही नहीं है ।





ए जाती है। 'छिरे के लिए स्या छेरे' वाक्य न्याय अहिंसा में बाधक नहीं होता। मुझे किन्हीं अहिंसा अधिक हो वह मुझे कुचकना नहीं मेरा हृदय-परिवर्तन ही करना पारता है। उतमें उसे स्वभावतः उपकृता मिलती है और मेरे लिए भी वह उपकृता ही सिद्ध होती है। 'एक की जीत पाने दूसरे की हार' यह रीति हिंसा की है। अहिंसा में तो जो एक की जीत है वही दूसरे की जीत है। अगर कोई बाह्यविक्रम प्रश्न होय रह ही न्याय का अहिंसा का तरीका अत्यन्त सरल है : वह ठरस्य पंथों को सँत दिया न्याय।

### अहिंसा का राष्ट्रव्यापी प्रयोग सुलभतर

( ५१ ) अहिंसा का इस ढंग का राष्ट्रीय प्रयोग एक तरह से व्यक्तिगत प्रयास की अपेक्षा अधिक सुलभ होगा क्योंकि व्यक्तियों के संघर्ष में या उनमें विरोध पैदा होकर उनमें से अहिंसक व्यक्ति की अहिंसा का अन्तर हिंसक व्यक्ति के विषय पर होने से पहले ही या वहीर उसे मोका मिले ही यह हो सकता है कि हिंसक व्यक्ति आप से बाहर होकर उसका काम तमाम कर दे। ऐसी सम्मानना व्यक्तिगत सम्बन्धों में ही होती है; लेकिन राष्ट्रों के सम्बन्ध में इस तरह की कोई सम्मानना नहीं होती। वे राष्ट्रों के बीच विरोध उपरिपत हो गया है, उनमें से एक समूह राष्ट्र ने एकाएक पगल होकर दूसरे अहिंसक राष्ट्र का उत्तरी अहिंसा से प्रभावित होने से पहले ही अत्यान्तक सजाया कर दिया इस तरह की कृपना नहीं की जा सकती। लेकिन हम देखते हैं कि व्यक्तिगत युद्ध में, जहाँ कि व्यक्ति के पगल हो जाने की सम्मानना होती है, अहिंसक व्यक्ति ने हिंसक व्यक्ति पर बरीब-बरीब हमारा विजय पायी है। फिर राष्ट्रीय युद्ध में, पानी जहाँ ऐसे दीवानान्त की गुंजाइश नहीं है अहिंसा का आभय पकर लम्बित होनेवाला राष्ट्र विजयी क्यों न हो इसका कोई उत्तर नहीं है। इसके अन्वया दिशा की तरह कहा 'एक की जीत और दूसरे की आप पैला हाल मरी है वहाँ अहिंसक राष्ट्र को विजय के विषय में संदर करने का कोई कारण ही नहीं।

अहिंसा के लिए भी निम्ना संगठन स्वाग अनिवाय

( ५४ ) क्या तो अहिंसक शासन-व्यक्ति का संयुक्त-युद्ध की वैधता ? — यह तरह की सन्धान उपरिपत होने पर अहिंसा का उन्मत्त अन्ते-आप ही एक ही



जाता है फिर भी अहिंसक सम्पन्नता के लिए संगठन और शिक्षण-प्रचार आदि की आवश्यकता रहेगी ही। संकुच-मुक्त के लिए किञ्च प्रभार के संगठन की आवश्यकता होती है उसकी अपेक्षा अहिंसा का संगठन यद्यपि मित्र प्रभार का होना तथापि उस इतना व्यापक होना पड़ेगा कि वह जनता के प्रत्येक व्यक्ति को समर्थ कर सके। इस विषय में बोधना ऊपर धुसायी ही गयी है। उसे अपमानित करने के पहले अहिंसा की ओर ध्यान ही प्रवृत्त होकर स्वयं को शानपूर्वक अहिंसक बनना पड़ेगा। या तो स्वसाधारण जनता की दृष्टि हमेशा ही अहिंसक होती है; लेकिन वह तत्त्वज्ञान से अहिंसक बननी चाहिए। मरकब यह कि विभिन्न अहिंसा से काम न लेंगे। उसके पहले सक्रिय-बीजन के सभी बीजों को आपनेवासी-अहिंसा की बरकरार हानी। अहिंसा एक सार्वभौम निष्ठा का दर्शन है। दर्शन एकलौरी नहीं होता वह जीवनव्यापी होना चाहिए। अगर यह मान लिया जाए कि समाज की आर्थिक सामाजिक वर्तमान रचना क्या-की-सी रहेगी, तो अहिंसक के लिए उसमें गुंजाइश कैसे रहेगी? लेकिन अगर यह के आन्तरिक व्यवहार और अन्तराध्याय व्यवहार की कुछ व्यवस्था अहिंसा के सिद्धान्त पर लड़ी की जाय तो अहिंसा में ऐसी कोई मजदूरी नहीं कि वह व्यवस्था टिक न सके।

आज हम देखते हैं कि हिंसक सम्पन्नता की रक्षा के लिए राज्यों को अन्तर्गत न्याय करना पड़ता है। लेकिन अहिंसक पद्धति की रक्षा की कल्पना करते समय तो यह आशा की जाती है कि दारी और सम्पत्ति को ऊपर ही बसका छोड़ दिया काम बन जाय। यद्यपि अहिंसक सम्पन्नता सब तरह से कुच्छ है, तथापि वह आनन्दमय नहीं कि वह या ही अनायास सम्पन्न हो जायगा। सम्पन्नतावृद्धि की धोनी गति दूर भाग मरकब और प्राजापत्र के लिए—प्रतिपक्षी को ऊपर भी पीड़ा न देने हुए शान्त प्राजापत्र के लिए—तेवार रहना होगा। अहिंसा की अन्वार्थता न म नम दृश्य न म नली है। लेकिन अन्वार्थ की तैयारी ही अहिंसा की अन्वार्थता है। सारं समाज में अहिंसा का प्रचार हो जाने के बाद भी तैयारी की यह अन्वार्थता न रहेगी ही बात नम। कभी एक बार का अन्वार्थता हुआ सम्पन्नता नम। अन्वार्थता नम ही नम म है। भारत अहिंसा में ही। प्रतिकार-वृद्धि सर्वथा अन्वार्थता ही होगी। अन्वार्थता जीवन के माने प्राथमिक त्याग ही नहीं करव नम। अन्वार्थता नम ही नहीं अन्वार्थता त्याग का अन्वार्थता ही है।

अहिंसक व्यवस्था अतिमानवीय नहीं

( ५५ ) अहिंसक व्यवस्था को यह संका होती है कि यह सब हो कैसे ? कोर  
 पूछते हैं कि "सके लिए कहीं अति-मानवीय की आवश्यकता तो न होगी ? अति-मानवीय  
 की कल्पना करने के बाद प्रतिकार का संकल ही नहीं उठता । जब हम प्रतिकार  
 की बात करते हैं तब हम साधारण मानवकोटि का ही विचार करते हैं । केवल  
 पशुत्व को ही बाध कर दते हैं । साथ ही यह भी अनेक नहीं करते कि पशुत्व  
 सभी मनुष्यों में ही संभव न हो जायगा । हाँ इतनी ही अनेक करते हैं कि  
 पशुत्व मनुष्यता के अङ्ग में रहे । इसलिये अहिंसक रचना करना किसी भी तरह  
 असंभव नहीं है । ऐसी अहिंसक रचना मिलनी स्यामी होनी उठनी वृष्टी कोर  
 ही व्यवस्था नहीं हो सकती ।

० ० ०

## पाँचवाँ प्रश्न

प्रश्न : अब कि दूसरे सभी राष्ट्र हिंसावादी हैं क्या कोई एक राष्ट्र अहिंसक सिद्धावादी रह सकता है ?

अकला भी अहिंसक राष्ट्र सर्वथा सुरक्षित

उत्तर : ( १६ ) अहिंसक विचार-प्रणाली के अनुसार एक ही मानक-समाज में विभिन्न राष्ट्रा की कल्पना केवल सुभीते की ही बुनियाद पर की जा सकती है । किसी भी एक राष्ट्र को अगर अहिंसा की सृष्टि प्राप्त हो सके तो वह अपने भाषकों दूसरे राष्ट्रों से प्रथम और विरोधी न मानेगा । आत्मरक्षा के लिए वह अहिंसक विचारों की रक्षा की वह उतनी ही चिन्ता करेगा जितनी अपने लिए करेगा । हिंसावादी का जानेवाले सभी के-सभी राष्ट्र उन्मत्त नहीं होते । यदि सदा करना चाहिए कि राष्ट्र एक-दूसरे की स्वभा के कारण ही हिंसावादी मत न । मनुष्य का कल्प हिंसा के लिए हिंसक नहीं माली । इसलिए अगर कोई ऐसा राष्ट्र जो अहिंसक विचार के अनुसार व्यवहार करने की इच्छा रखता और उन्मत्त मनुष्य विचार में अहिंसक मन्त्र में जोड़ने की कोशिश करता हो तो वह आत्मरक्षा के लिए ही विरक्तचित्त ब्रह्मचर उम गति देगा और उतने अर्थ

उस पर बाधा बोकें, तो वह उनका अहिंसक प्रतिकार करेगा। इस तरह की हथि रत्नेबाबू अकेला राष्ट्र एकत्री न खेगा। वह बुनियाततः अपने लिए जनशक्ति का बल कल्प निर्माण करेगा। ऐसे राष्ट्र की कल्पना करना असंभव क्यों ही ?

### अहिंसक राष्ट्र अस्तित्व

( ५० ) अथवा अगर बाहरी राष्ट्र आक्रमण करना चाहें तो क्यों—  
 ( अ ) क्या इच्छित कि उनके पास जमीन कम और जनसंख्या अधिक है और हमारे पास जमीन भरपूर तथा लोकसंख्या अल्प है ? अगर ऐसा हो, तो उनमें से वे लोग हमारे देश में रहना और वहाँ की व्यवस्था में शरीक होना चाहते हैं। उनका हम स्वागत ही क्यों न करें ? ऊपर कहा जा चुका है कि अहिंसक राष्ट्र अपने-आपके पूरक नहीं मानस्य। प्राचीन हिन्दुत्वान की हथि शास्त्रीय और परिनिमित्त अहिंसा की न कही जाय तो भी क्या हिन्दुत्वान ने संकटमग्न पारश्वीको को अग्र नही ही ? उससे हिन्दुत्वान का क्या मुक्यगन हुआ ? ( आ ) अथवा क्या दूसरे राष्ट्र बुभिसादि किमी आपत्ति के कारण चढ़ाई करगे ? अहिंसक राष्ट्र स्वयं चोड़ी-बहुत मुषीबत उठाकर भी ऐसी ही मदद करने बिना कैसे रहेगा ? ( इ ) अथवा बौद्धाधि के अतीत होकर व्यापार की मन्त्री पर कब्जा करने के लिए हम पर कोई आक्रमण करेगा ? बौध की ठाडी एक हाथ से कमी नहीं बकती। हम अगर आडखी या बिन्दुली होंगे, तो पन्थी के लोभ के लिए मोका देंगे। लेकिन बौद्धी हाडत में हम अहिंसक ही न होंगे। ( ई ) अथवा क्या कुरद पर रत्नेबाबो समिभ समाज के अन्तर्गत विरधियों के रिठ-सम्बन्धी के समेके के कारण हम पर आक्रमण होगा ? उक्त हाडत में हम ममत्या का देला समाधान करना जो होनों पर्थे को मम्य ही दुर्बल अहिंसावासे राष्ट्र के लिए अतम्भन म्नी ही हो, पर बीवबती अहिंसावासे राष्ट्र के लिए सम्भव क्यों न होगा ?

और म्भन श्रीबिने कि आगिर न्हारं तक ही मीबत आ जाय तो रिना ने आब तक राष्ट्रों को जितना संरक्षण दिया उसने कम संरक्षण उस राष्ट्र को अहिंसा से क्यों मिले, जिनमें आमतत वह रत्नेबाबू वीर लभ्य हो ?

## दुर्बल अहिंसा का उद्गम

( ५८ ) एक तो यह है कि किसी राष्ट्र के अहिंसावादी बनने पर उसके स्यायित्व के विषय में जो संदेह उठता है, उसमें कल्पनाशक्ति भी कमी है। बहुत आस हिसक बर्बाद करनेवाले लोगों को कुछ कम कम उठाने पड़ते हैं। सो बात नहीं। हिंसा की बेसी पर इतनी सारी आहुतियाँ और बलिदान पड़ाने के बाद जो काम होता है उसकी अपेक्षा उची बलिदान को अहिंसा के लिए करने की तैयारी मान लिया जान तो कम काम होगा यह कल्पना मानसपात्र मजबूत न करेगा। संकटन हिंसा के लिए जो बहुत भारी बलिदान भी कल्पना कर, अहिंसा के लिए सम्य बलिदान या बलिदान की कल्पना की जाती है, वह दुर्बल अहिंसा है। निश्चय ही ऐसी अहिंसा दुनिया में ठिक नहीं चलती।

भीतरी अराजकता और बाहरी आक्रमण से भय नहीं

“सुखि रहेगी वा नहीं ?” जवाब देनेवाले खवाब होते हैं : “सुखि रहेगी मगर कुछ और बंधे की ।” लेकिन इससे दूमरी म्प्रपा में यह क्यों नहीं कहा जाता कि “सुखि म रहेगी आगस्क सेबक-बग रहेगा और रहेंगे स्वकृतम्य का म्भन क्कनेवासे नागरिक ?” ऐसा उत्तर श्श्रीष्टिप नहीं दिया जाता कि ये प्रफ्नोत्तर आरर्षा म्भरम्य के नहीं हैं, बल्कि सप्पति अहिंसा के मार्ग की हमारी गति और वयमान परिस्थिति को न छोड़ते हुए हमारी क्कस्पनाशक्ति अिदनी दूर तक बल सक्ती है, उसके अनुसार दिये गये हैं ।



# सर्वोदय तथा भूदान-साहित्य

	पृ. सं.	पृ. सं.	व. नं.
गीता-प्रबन्धन	१-२५	संक्षिप्त	१-५
विद्युत्-विचार	१-५		
सर्वोदय-विचार और स्वराज्य-कार्य	१-		
कार्यकर्ता-पाठ्य	१-५		
भूदान-गंगा ( <b>दूर लक्ष्यें में</b> ) प्रत्येक	१-५		
ज्ञानदेव चिन्तिका	१-		
भगवान् के दरबार में	१-२५		
ग्रामदान	१-७५		
धाति-सेना	१-५		
गुरुदास	१-५		
भाषा का प्रश्न	१-२७		
आकृषीति	१-२५		
जय जगत्	१-२५		
सर्वोदय पात्र	१-२५		
साम्ब-सूत्र	१-३७		
स्त्री शक्ति	१-७५		
समग्र ग्राम सेवा की ओर ( संक्षिप्त )	१-		
शासन मुक्त समाज की ओर	१-५		
नयी शास्त्रीय	१-५		
संपत्तिदान व्रत	१-५		
व्यवहार-शुद्धि	१-३७		
गा भानु-प्रश्न क्या ?	१-		
गाथा भय विना	१-		
श्री श्री महात्र उग्रना	१-५		
ग्राम सुधार की एक योजना	१-७५		
सत्य-वर्णन	१		
नारायण	५		
एक की लौक	१-५	संक्षिप्त	१-७
माता-पिताओं से			१-३७
बाकक हीनता कैसे है !			१-५
नक्षत्रों की कथा में			१-५
बच्चों बच्चों मंगरीठ			१-७५
भूदान-गंगोत्री			१-५
भूदान-कार्य			१-५
भ्रम दान			१-२७
भूदान-यज्ञ : क्या और क्यों ?			१-५
एफार्ड : विद्या और कर्मा			१-७५
सुन्दरपुर की पाठशाळा			१-७५
गो-सेवा की विचारधारा			१-५
पावन-प्रश्न			१-५
सर्वोदय का इतिहास			
कीर्तन शाला			१-२५
सर्वोदय-संयोजन			१-७
गाथी : एक ऐतिहासिक अध्ययन			१-५
क्या-क्या			१-२५
समाजवाद से सर्वोदय की ओर			१-३७
गाथी-क्या पारते थे ?			१-५
ग्रामदान : दरदान			१-२५
कुत्र सेवा			१-२५
प्राकृतिक चिकित्सा-विधि			१-५
बापू के पत्र			१-२५
स्मृत्यात्मिक ( <b>कामनाकाळ</b> <b>वर्षा</b> )			१-५
मेरा जीवन-विचार			१-५
विकसित अर्थ-व्यवस्था			१-३३

